

Схема посещения урока «Организация адаптационного периода в 1 классах»

Дата посещения: « _____ » _____ 201__ г.

Урок: _____

Тема урока: _____

Цель посещения: Организация адаптационного периода учащихся 1-х классов.

Программа наблюдения:

Деятельность учителя по организации успешного адаптационного периода в 1-м классе:				
	дата			
Соблюдение СанПиН;				
Проведение физкультминуток (не менее 3-х за урок)				
Регулярная смена видов деятельности учащихся (3 раза за урок)				
Отсутствие оценивания учащихся на уроке;				
Поощрение ответов учащихся				
Использование игровых приемов и средств обучения (ролевые, дидактические, подвижные игры и моделирующие виды деятельности)				
Использование наглядности (в соответствии с методическими требованиями)				
Оптимальный темп урока				
Оптимальная плотность урока, отсутствие перегрузок учащихся				
Отсутствие домашнего задания.				
Предъявление единых требований к учащимся (обучение организации своей деятельности и умению планировать свои действия):				
Организация учащихся на начало урока				
Оборудование рабочего места ученика				
Пропуски, опоздания учащихся				
Внешний вид учащихся				
Дисциплина, внимание учащихся в начале, середине, конце урока				
Активность учащихся на уроке.				
Владение учителем методами и приемами организации обучения в адаптационный период:				
Дифференциация обучения (предоставление разных по сложности учебных заданий и разная степень помощи учителя для детей с разной подготовкой к школе)				
Организация самостоятельной работы на уроке (развитие самостоятельности и активности)				
Активизация мыслительной деятельности				
Приемы развития речи и ВПФ учащихся; мелкой моторики рук.				
Индивидуальный подход к учащимся				
Игра как средство обучения.				
Психологический климат на уроке:				
Взаимоотношения учителя и учащихся				
Взаимоотношения учащихся между собой				
Педагогический такт учителя				
Соответствие используемых форм, методов и средств обучения психолого-возрастным особенностям учащихся 7-го – 8-го года жизни.				

