**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №44**

**Проект**

**«Школьная библиотека – современный**

**библиотечно-информационный центр» на 2018-2020 г.г.**

Рыбинск 2018 г.

**Актуальность**

Информатизация образования является приоритетной среди задач современной российской школы. Сегодня функции современной школьной библиотеки меняются, одной из основных является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним всех субъектов образовательной деятельности. У современного подростка есть возможность выбора способа успешного получения знаний или проведения досуга. Дети, подростки, юношество и молодежь - самые активные социальные группы, легко осваивающие новые информационные технологии.

В рамках реализации ФГОС школьная библиотека как современный библиотечно-информационный центр(ШИБЦ) является полноправным участником образовательной деятельности, влияющий на его результат и качество: обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией ООП НОО и ООП ООО, достижением планируемых результатов, организацией условий их достижения.

Поэтому в настоящее время возникла потребность в преобразовании библиотеки из «хранилища» книг в современный информационно-библиотечный центр, способный сформировать информационную культуру всех участников образовательной деятельности.

Нормативно – правовая база разработки проекта:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273;

- Закон Российской Федерации «О библиотечном деле»;

- Положение об информационно-библиотечном центре муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 г. Рыбинск.

**Гипотеза**

Использование современных информационно-коммуникационных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к переменам в информационно- библиотечном обслуживании: появятся новые формы в организации познавательной, коммуникативной и креативной деятельности всех участников образовательной деятельности. Осуществляя работу в этом направлении, библиотечно-информационный центр выступает посредником между большим миром информации и потребностями всех субъектов учебной деятельности.

**Анализ состояния библиотеки.**

Библиотека СОШ №44 существует с момента основания школы, расположена на первом этаже и занимает изолированное помещение. Читальный зал совмещен с абонементом. Площадь читального зала и абонемента составляет 72 м2. В штатном расписании библиотеки – 1 ставка заведующего библиотекой , 05- ставки библиотекаря.

**Техническое оснащение и его использование**:

- рабочее место заведующего библиотекой: 1 компьютер, принтер, ксерокс.

- место для работы посетителей: 3 компьютера. Все компьютеры подключены к интернету

и используются каждый день.

**Используемые формы работы:**

общешкольные мероприятия - литературные гостиные, интеллектуальные игры;

книжные выставки, рекомендательные списки, библиотечные уроки и др.;

сетевые конкурсы на странице среды ВИКИ других образовательных организаций города;

проектно-исследовательская деятельность в рамках школьного научного общества «Колумб» и т.д.

**Взаимодействие с социальными партнёрами**:

библиотека семейного чтения имени А.П.Чехова и городские щкольные библиотеки;

информационно-библиотечный центр «Радуга»,

историко-художественный музей-заповедник Рыбинска и другие краеведческие музеи;

 Рыбинский Экологический Центр и т.д..

**Библиотечный фонд**:

Основной фонд – 12 660 экз.

Фонд учебной литературы – 13 712 экземпляров

Читателями школьной библиотеки являются 711 человек из числа учащихся, учителей и родителей (законных представителей).

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей СОШ №44 показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;

-выдает во временное пользование издания из своих фондов;

-оказывает консультационную помощь в поиске документов;

-составляет библиографические указатели, списки литературы;

-выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;

-организует книжные выставки и массовые мероприятия.

При этом есть **проблемы**:

- несоответствие технического оснащения и уровня информатизации библиотечно- информационного центра все возрастающим требованиям современного образования.

-фонд библиотеки не способен удовлетворить всевозрастающие потребности учащихся в современной познавательной и досуговой литературе, недостаточно художественной литературы, отвечающей запросам учащихся.

-недостаточно пополняется фонд учебной литературы (особое внимание необходимо обратить на литературу для учащихся начальных классов).

**Цели и задачи проекта.**

**Цель:** Создание библиотечно-информационного центра как качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания и удовлетворения информационных потребностей учеников, родителей (законных представителей), преподавателей на основе внедрения новых информационных технологий.

**Задачи:**

1. Провести анализ информационных потребностей всех субъектов образовательной деятельности и соотнести их с возможностями библиотеки;

2.Обеспечить участников образовательной деятельности - учащихся, педагогических работников (далее - пользователей) - доступом к информации, культурным ценностям через использование библиотечно-информационных ресурсов школы;

3.Провести пополнение библиотечного фонда художественной литературой, учебниками, информационными ресурсами (бумажные и электронные носители).

4. Формировать у читателей информационную культуру, повышать уровень общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ.

5.Организовать курсовую подготовку библиотекаря для работы в новых условиях.

6. Развить на базе школьной библиотеки – медиатеку.

7. Принимать участие в проектах (в том числе в интернет-проектах) и конкурсах, олимпиадах школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

8. Создать раздел «Библиотека» на сайте школы.

**Функции школьного библиотечного информационного центра**

В соответствии с Федеральным Законом «О библиотечном деле» библиотека выполняет функции информационного, образовательного и культурного учреждения

1.Обеспечение информационными и методическими ресурсами учебной деятельности.

2.Пропаганда литературы и привлечение детей к чтению посредством технологии смыслового чтения.

3.Развитие информационной культуры учащихся, преподавателей, родителей (законных представителей).

4.Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации и профессиональном самоопределении учащегося, развитие его творческого потенциала.

**Основные направления школьного библиотечно-информационного центра**

1. Создание нормативной базы ШБИЦ, совершенствование материально-технических условий, автоматизация библиотечных процессов;

2. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним, повышение уровня информационной культуры школьников и преподавательского состава.

**Участники проекта:**

**Администрация общеобразовательной организации:**

- мониторинг обеспеченности образовательной деятельности учебниками и учебными пособиями, дополнительными материалами и востребованности услуг ШИБЦ;

- анализ фонда учебной литературы с целью формирования соответствующей статьи бюджета;

- анализ фонда учебной литературы в соответствии с Федеральным Перечнем Учебников;

- доступность и востребованность информации всеми субъектами образовательной деятельности;

- анализ размещённой информации ШИБЦ на сайте СОШ №44.

**Библиотекарь:**

**-**расширение базы данных образовательной организации;

-создание и использование электронной библиотеки, размещение необходимой информации на сайте СОШ №44;

-обеспечение образовательной деятельности необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами, в том числе электронными;

-формирование списка учебников по классам на следующий учебный год в соответствии с Федеральным Перечнем Учебников;

-осуществление деятельности, связанной с движением книжного фонда;

-мониторинг обеспеченности образовательной деятельности учебниками и учебными пособиями;

-руководство кругом чтения учащихся;

-выявление и работа с задолжниками;

-автоматизация процесса формирования заказа книг, учебников и учебных пособий;

-формирование и печать каталожных карточек, читательских формуляров, КСУ, документов инвентаризации фонда;

- предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлениях книг, цифровых образовательных ресурсов.

**Учитель - предметник:**

- обеспечение образовательной деятельности необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами, в том числе электронными;

- формирование и корректировка учебной предметной линии в соответствии с Федеральным Перечнем Учебников;

- изучение обеспеченности образовательной деятельности учебниками и учебными пособиями по предмету.

**Классный руководитель:**

- работа с задолжниками;

- формирование заказа на учебники на следующий учебный год в соответствии с Федеральным Перечнем Учебников;

- изучение обеспеченности образовательной деятельности учебниками и учебными пособиями;

- анализ круга чтения и читательской активности учащихся;

- подбор литературы к классным часам, тематическим неделям, проектам, конкурсам и т.д..

**Учащиеся:**

- ознакомление с обеспеченностью образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

- использование в образовательном процессе необходимых пособий, учебных и дополнительных материалов, в том числе электронных.

**Родители (законные представители):**

- ознакомление со списками учебников по классам на следующий (текущий) учебный год в соответствии с Федеральным Перечнем Учебников;

- ознакомление с обеспеченностью образовательной деятельности учебниками и

учебными пособиями;

- ознакомление с кругом чтения ребёнка.

**Автоматизация библиотечных ресурсов**

- создание и пополнение электронного единого каталога библиотечного фонда, электронных учебных пособий, а также художественной литературы;

- своевременное проведение обработки и регистрации в электронном каталоге поступающей литературы;

- обеспечение справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме;

- создание электронного каталога, отказ от бумажной картотеки, автоматизация библиотечных процессов.

- организация участия школьной библиотеки в работе интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками школ города и региона;

- расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.

ШИБЦ является ресурсным центром школы при проведении мероприятий, в том числе патриотической направленности.

**Главная цель – формирование и развитие патриотического сознания школьников**

**через приобщение к чтению с использованием ИКТ.**

Задачи:

- формировать у школьников личностные ценности и установки, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии, гордости за историческое прошлое своей страны России, Ярославского края и родного города Рыбинск;

- приобщать детей и подростков к чтению лучших произведений фольклора и литературы, воспитывающих любовь к Родине, родному языку и родной природе;

- привлекать в библиотеку новых читателей.

**Проведённые мероприятия на базе ШИБЦ:**

Школьная конференция «Край мой, гордость моя» и презентация исследовательских работ учеников, выставка исследовательских проектов, акций, презентаций;

Викторина «Государственная символика России, Ярославской области, города Рыбинск»;

Интеллектуальная игра, способствующая формированию российской идентичности «Конституция РФ, права и обязанности гражданина Российской Федерации»;

 Классные часы «Дни воинской славы России. Боевые и трудовые подвиги нашего народа» по

воспитанию патриотических чувств школьников через изучение военной истории страны, подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны;

Выставка «Неделя детской книги», посвящённая патриотической тематике.

Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей - предметников, направленная на оптимальный выбор литературы в новом учебном году.

**Реклама ШИБЦ**

Обновление стиля:

-эстетическое оформление библиотеки

- реклама о деятельности ШИБЦ: устная (во время перемен, на классных собраниях), наглядная (информационные объявления о мероприятиях, проводимых библиотекой), в том числе создание буклета «ШИБЦ СОШ №44».

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы к концу 2020 года будет достигнуто:

- Повышение качества организации библиотечно - информационного обслуживания читателей;

- Обеспечение более широкого доступа учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) к информационным ресурсам, реализации прав и равных возможностей для читателей на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;

- Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов;

- Повышение читательской компетентности детей и подростков и уровня ИКТ - компетентности сотрудников библиотеки;

- Совершенствование материально-технической базы для интеллектуального досуга в безопасных, комфортных условиях, на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;

- Предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет эффективного поиска информации, на организацию совместной работы учащихся и педагогов.

**Список литературы**

1. Волобуева М. Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М.Ю.Волобуева. - // Школьная библиотека. - 2010. - №8. - С.27-29.

2. Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медиацентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ/ Е.Н. Ястребцева. - М.: БМЦ, 2002.

3. Литвинова И. А. Модель школьного библиотечно-информационного центра: опыт создания БИЦ//Школьная библиотека – 2004 – №8

4. Яскевич В. Интернет должен участвовать в образовательном процессе через школьную библиотеку. – Библиотека в школе. – 2001.- №1. – С.5.

5. Библиотечное дело – XXI век: науч.-практ. сб. Вып 1 (15) / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос.

гос. б-ка, 2008. – 272 с.