

**Карта самооценки результативности инновационной деятельности  
команды образовательной организации,  
педагога (руководителя) в статусе «проектировщик»**

ОО (педагог) муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44

Тема проекта «Система профориентационной работы образовательной организации по выявлению и сопровождению педагогически одарённой молодёжи в рамках сетевой формы реализации образовательных программ».

**Насколько результативна ваша инновационная деятельность?**

**Оцените по четырехбалльной шкале:**

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				X	

**Почему вы так считаете?**

(в правой колонке *опишите* имеющиеся данные по ОО)

Критерий	Данные, факты
<p>Определены цели и задачи инновационной деятельности</p>	<p><b>Цель:</b> - Совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, направленной на расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам реализации общеобразовательных программ в сетевой форме</p> <p><b>Задачи:</b> -Совершенствовать систему профориентационной работы с обучающимися, направленную на формирование технологической культуры, приобретение знаний и практических навыков. -Расширить доступ обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения за счёт реализации образовательных программ в сетевой форме посредством объединения ресурсов сторон. -Участвовать в совместной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС в сетевой форме посредством объединения ресурсов для повышения качества реализации образовательных программ.</p>

<p>Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивационные</li> <li>– кадровые</li> <li>– материально-технические</li> <li>– научно-методические</li> <li>– финансовые</li> <li>– организационные</li> <li>– нормативно-правовые</li> <li>– информационные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В СОШ №44 существуют прочные традиции инновационной деятельности, с 2007 года школа участник Ярмарки инновационных продуктов, реализует МИП и МИПр, ФИП;</li> <li>- Стабильная инновационная команда, имеющая опыт презентации продуктов инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровне;</li> <li>- Коллектив мотивирован на инновационную деятельность, так как разрабатывая инновационные продукты, есть возможность презентовать и тиражировать в ходе образовательных событий, возможность профессионального и карьерного роста, повышения квалификационной категории, поиска партнёров для взаимодействия;</li> <li>- Создание возможности для реализации целевых ориентиров основной образовательной программы начального. Основного и среднего общего образования;</li> <li>- Привлечение социальных партнёров и реализации сетевого взаимодействия в реальной практике образовательной деятельности;</li> <li>- Расширение реестра предоставляемых образовательных услуг для учащихся СОШ №44;</li> <li>- Создание недостающих нормативно-правовых актов для образовательной деятельности;</li> <li>- Новые формы межличностного взаимодействия в педагогическом коллективе (работа в малых группах, овладение новыми ролевыми позициями тьютора и т.д.);</li> <li>- Отражение инновационной деятельности на сайте школы и в социальных сетях.</li> </ul>
<p>Разработаны критерии результативности инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество учащихся, освоивших образовательные программы в сетевой форме;</li> <li>- Количество социальных партнёров в рамках сетевого взаимодействия;</li> <li>- Количество педагогов, освоивших тьюторскую позицию в помощи понимать и реализовывать собственный образовательный запрос, позицию педагога в роли наставника, помогающего составить и реализовать индивидуальную образовательную программу;</li> <li>- Количество разработанных программ участниками проекта СОШ №44 и включённых в</li> </ul>

	<p>реестр новых практик выявления, сопровождения и поддержки школьников, мотивированных к освоению педагогической профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество желающих получить педагогическую профессию в колледжах и ВУЗах города и региона по итогам 2019-2020 учебного года;</li> <li>- Использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности СОШ №44;</li> <li>- Нарращивание профессиональных компетенций педагогов СОШ №44;</li> <li>- Совершенствование системы профессиональной работы СОШ №44 по формированию и развитию профессионального интереса к педагогической профессии (новый механизм реализации образовательных программ).</li> </ul>
<p>Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям</p>	<p>Анкетирование участников проекта; Карта самооценки инновационной деятельности педагога и школьника</p>
<p>Подведены конечные (промежуточные) результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые практики профориентационной работы образовательной организации, отражающие лучшие образовательные (управленческие и педагогические) практики выявления, сопровождения и поддержки школьников, мотивированных к освоению педагогической профессии;</li> <li>2. Описание механизма сетевого взаимодействия и реализации образовательных программ в сетевой форме;</li> <li>3. Совершенствование педагогических технологий по реализации образовательных программ посредством участия в сетевом взаимодействии с ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, опыт применения элементов дистанционных технологий, электронного обучения;</li> <li>4. Реализация образовательных программ «Подготовка помощников вожатых Российского движения школьников» и «Школа юного психолога» в сетевой форме;</li> <li>5. Выстраивание новых форм учебного сотрудничества и взаимодействия в новых</li> </ol>

	<p>разновозрастных группах обучающихся;</p> <p>6. Развитие тьюторской позиции педагогов СОШ №44 в помощи учащимся понимать и реализовывать собственный образовательный запрос, и позиции педагога в роли наставника, помогающего составить и реализовать индивидуальную образовательную программу;</p> <p>7. Разработка и апробация собственных образовательных программ, их внешняя экспертиза, внесение в региональный реестр новых практик выявления, сопровождения и поддержки школьников и молодёжи, мотивированных к освоению педагогической профессии.</p> <p><b>Продукты проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация в сетевой форме образовательной программы «Педагогический лабораториум», внешняя экспертиза данной программы представителями ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;</li> <li>- Статья на тему «Сетевая форма реализации образовательных программ как технология управления качеством образования» (описание опыта по реализации проекта инновационной командой СОШ №44).</li> </ul>
--	--

**Ответьте на вопросы по итогам реализации проекта**

Какие задачи в ходе работы в статусе инновационной площадки («проектировщика») были решены наиболее успешно?	Почему?
<p>1. Организация сетевого взаимодействия с участниками региона, включая учреждения дополнительного образования среднего профессионального образования.</p> <p>2. Поступление в ВУЗы (ЯГПУ имени К.Д. Ушинского) и колледжи (Рыбинский педагогический колледж) участников программы «Школа юного психолога», увеличение количества участников в муниципальном и региональном этапе Всероссийской педагогической олимпиады школьников.</p>	<p>1. Это способствует формированию более прочного профессионального интереса школьников при выборе профессий педагогической направленности.</p> <p>2. Занятия проводились представителями ЯГПУ (кафедры «Психологии и педагогики», кафедры «Дефектологии»).</p>

Какие задачи не удалось решить?	В чём вы видите причину?
Обсуждаем среди участников инновационной команды проблемные моменты и видим, на данный момент, что сложно удержать мотивацию к реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Занижена самооценка у учащихся, недостаточно веры в свои силы
К каким последствиям привела реализация проекта: педагогическим, социальным, экономическим, культурным, экологическим?	Как эти последствия повлияли на развитие МСО, ОО, коллег?
Повышение престижа и внимания к педагогической профессии среди подростков	Значимость профессии для города, общества и экономики страны в целом. Оформление целевых договоров на обучение в ЯГПУ имени Ушинского для профессиональной переподготовки и учёбе в магистратуре учителей школы для продолжения работы в школе по новым специальностям (учитель математики)
Какова дальнейшая «судьба» нововведений проекта?	
Мы продолжим работу по реализации данного проекта с целью расширения партнёров сетевого взаимодействия, и пополнения реестра общеобразовательных развивающих программ для учащихся в сетевой форме.	

27.11.2020

Директор:

Е.В. Вершинин