**Карта самооценки результативности инновационной деятельности**

**команды образовательной организации,**

**педагога (руководителя) в статусе «проектировщик»**

ОО (педагог) муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44

Тема проекта «Система профориентационной работы образовательной организации по выявлению и сопровождению педагогически одарённой молодёжи в рамках сетевой формы реализации образовательных программ».

**Насколько результативна ваша инновационная деятельность?**

**Оцените по четырехбалльной шкале:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  | Х |

**Почему вы так считаете?**

**(***в правой колонке* ***опишите*** *имеющиеся данные по ОО***)**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Данные, факты |
| Определены цели и задачи инновационной деятельности | **Цель:**  **-** Совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, направленной на расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам реализации общеобразовательных программ в сетевой форме  **Задачи:**  -Совершенствовать систему профориентационной работы с обучающимися, направленную на формирование технологической культуры, приобретение знаний и практических навыков.  -Расширить доступ обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения за счёт реализации образовательных программ в сетевой форме посредством объединения ресурсов сторон.  -Участвовать в совместной реализации образовательных программ в соответствие с требованиями, установленными ФГОС в сетевой форме посредством объединения ресурсов для повышения качества реализации образовательных программ. |
| Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность   * мотивационные * кадровые * материально-технические * научно-методические * финансовые * организационные * нормативно-правовые * информационные | - В СОШ №44 существуют прочные традиции инновационной деятельности, с 2007 года школа участник Ярмарки инновационных продуктов, реализует МИП и МИПр, ФИП;  - Стабильная инновационная команда, имеющая опыт презентации продуктов инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровне;  - Коллектив мотивирован на инновационную деятельность, так как разрабатывая инновационные продукты, есть возможность презентовать и тиражировать в ходе образовательных событий, возможность профессионального и карьерного роста, повышения квалификационной категории, поиска партнёров для взаимодействия;  - Создание возможности для реализации целевых ориентиров основной образовательной программы начального. Основного и среднего общего образования;  - Привлечение социальных партнёров и реализации сетевого взаимодействия в реальной практике образовательной деятельности;  - Расширение реестра предоставляемых образовательных услуг для учащихся СОШ №44;  - Создание недостающих нормативно-правовых актов для образовательной деятельности;  - Новые формы межличностного взаимодействия в педагогическом коллективе (работа в малых группах, овладение новыми ролевыми позициями тьютора и т.д.);  - Отражение инновационной деятельности на сайте школы и в социальных сетях. |
| Разработаны критерии результативности инновационной деятельности | - Количество учащихся, освоивших образовательные программы в сетевой форме;  - Количество социальных партнёров в рамках сетевого взаимодействия;  - Количество педагогов, освоивших тьюторскую позицию в помощи понимать и реализовывать собственный образовательный запрос, позицию педагога в роли наставника, помогающего составить и реализовать индивидуальную образовательную программу;  - Количество разработанных программ участниками проекта СОШ №44 и включённых в реестр новых практик выявления, сопровождения и поддержки школьников, мотивированных к освоению педагогической профессии;  - Количество желающих получить педагогическую профессию в колледжах и ВУЗах города и региона по итогам 2019-2020 учебного года;  - Использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности СОШ №44;  - Наращивание профессиональных компетенций педагогов СОШ №44;  -Совершенствование системы профессиональной работы СОШ №44 по формированию и развитию профессионального интереса к педагогической профессии (новый механизм реализации образовательных программ). |
| Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям | Анкетирование участников проекта;  Карта самооценки инновационной деятельности педагога и школьника |
| Подведены конечные (промежуточные) результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса) | 1. Новые практики профориентационной работы образовательной организации, отражающие лучшие образовательные (управленческие и педагогические) практики выявления, сопровождения и поддержки школьников, мотивированных к освоению педагогической профессии;  2.Описание механизма сетевого взаимодействия и реализации образовательных программ в сетевой форме;  3.Совершенствование педагогических технологий по реализации образовательных программ посредством участия в сетевом взаимодействии с ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, опыт применения элементов дистанционных технологий, электронного обучения;  4.Реализация образовательных программ «Подготовка помощников вожатых Российского движения школьников» и «Школа юного психолога» в сетевой форме;  5.Выстраивание новых форм учебного сотрудничества и взаимодействия в новых разновозрастных группах обучающихся;  6.Развитие тьюторской позиции педагогов СОШ №44 в помощи учащимся понимать и реализовывать собственный образовательный запрос, и позиции педагога в роли наставника, помогающего составить и реализовать индивидуальную образовательную программу;  7.Разработка и апробация собственных образовательных программ, их внешняя экспертиза, внесение в региональный реестр новых практик выявления, сопровождения и поддержки школьников и молодёжи, мотивированных к освоению педагогической профессии.  **Продукты проекта:**  - Разработка и реализация в сетевой форме образовательной программы «Педагогический лабораториум», внешняя экспертиза данной программы представителями ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;  - Статья на тему «Сетевая форма реализации образовательных программ как технология управления качеством образования» (описание опыта по реализации проекта инновационной командой СОШ №44). |

**Ответьте на вопросы по итогам реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Какие задачи в ходе работы в статусе инновационной площадки («проектировщика») были решены наиболее успешно? | Почему? |
| 1.Организация сетевого взаимодействия с участниками региона, включая учреждения дополнительного образования средне-профессионального образования.  2.Поступление в ВУЗы (ЯГПУ имени К.Д. Ушинского) и колледжи (Рыбинский педагогический колледж) участников программы «Школа юного психолога», увеличение количества участников в муниципальном и региональном этапе Всероссийской педагогической олимпиады школьников. | 1.Это способствует формированию более прочного профессионального интереса школьников при выборе профессий педагогической направленности.  2.Занятия проводились представителями ЯГПУ (кафедры «Психологии и педагогики», кафедры «Дефектологии»). |
| Какие задачи не удалось решить? | В чём вы видите причину? |
| Обсуждаем среди участников инновационной команды проблемные моменты и видим, на данный момент, что сложно удержать мотивацию к реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме | Занижена самооценка у учащихся, недостаточно веры в свои силы |
| К каким последствиям привела реализация проекта: педагогическим, социальным экономическим, культурным, экологическим? | Как эти последствия повлияли на развитие МСО, ОО, коллег? |
| Повышение престижа и внимания к педагогической профессии среди подростков | Значимость профессии для города, общества и экономики страны в целом.  Оформление целевых договоров на обучение в ЯГПУ имени Ушинского для профессиональной переподготовки и учёбе в магистратуре учителей школы для продолжения работы в школе по новым специальностям (учитель математики) |
| Какова дальнейшая «судьба» нововведений проекта? | |
| Мы продолжим работу по реализации данного проекта с целью расширения партнёров сетевого взаимодействия, и пополнения реестра общеобразовательных развивающих программ для учащихся в сетевой форме. | |

27.11.2020

Директор: Е.В. Вершинин