

Директор СОШ № 44



Е.В. Вершинин

20 апреля 2018 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 44
ГОРОД РЫБИНСК, ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЗА 2017 ГОД**

**Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 44
за 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	757 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	314 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5-7 классы: 45 человек – 18,4%; 8-10 классы - 28 человек - 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов (оценка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов (оценка 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень 16 баллов (отметка 4)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек - 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	в основной срок: 8 человек-14%; повторно: 1 человек- 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек – 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	базовый уровень: 0 человек-0%;

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	профильный уровень: 0 человек- 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека -5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек - 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек - 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек - 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	231 человек/% 30.4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62человек- 8,1%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек- 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек- 0,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек - 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек-0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек-0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	32 человекачеловек/% 4,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека-78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	41 человек-76%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек- 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек-11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека – 63%
1.29.1	Высшая	6 человек-11.1 %
1.29.2	Первая	28 человек-51.9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек-20.4%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек-40.7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек-22.2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек-27.8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек-53.7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек- 48.1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	14 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,13 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательной организации.
- 1.2. Анализ системы управления.
- 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся.

1.4.1. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- ✓ Общая информация
- ✓ Кадровое обеспечение;
- ✓ Итоги успеваемости учащихся по образовательным программам начального общего образования в 2016-2017 учебном году;
- ✓ Анализ годовой промежуточной аттестации, ВПР

1.4.2. ОСНОВНАЯ ШКОЛА

- ✓ Общая информация
- ✓ Кадровое обеспечение;
- ✓ Итоги успеваемости учащихся по образовательным программам основного общего образования;
- ✓ Анализ годовой промежуточной аттестации, ВПР;
- ✓ Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

1.4.3. СРЕДНЯЯ ШКОЛА

- ✓ Общая информация
- ✓ Кадровое обеспечение;
- ✓ Итоги успеваемости учащихся по образовательным программам среднего общего образования
- ✓ Анализ годовой промежуточной аттестации
- ✓ Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

- 1.6. Удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) микроклиматом учреждения
- 1.7. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
- 1.8. Взаимодействие с социальными структурами
- 1.9. Анализ работы по информатизации учреждения
- 1.10. Анализ качества кадрового обеспечения.
- 1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 (далее – СОШ № 44) городского округа город Рыбинск является общеобразовательной организацией.

Место нахождения СОШ № 44: 152919, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Гагарина, д. 22.

Телефоны:

Телефон/факс 8(4855) 26-39-80 (директор)

8(4855) 26-17-24 (зам.директора)

8(4855) 26-16-48 (секретарь)

E-mail: sch44@rybadm.ru

Сайт: <http://sch44.rybadm.ru>

Полное наименование - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44.

Сокращенное наименование - СОШ № 44

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск (в дальнейшем – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск в соответствии с компетенцией.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; средств, полученных от приносящей доход деятельности и реализации платных образовательных услуг; печать с полным наименованием Учреждения на русском языке, штамп, бланк со своим наименованием, официальный сайт Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Ярославской области, органов местного самоуправления городского округа город Рыбинск, настоящий Устав и принимаемыми в соответствии с ним иные локальные нормативные акты.

СОШ № 44 аккредитована по ступеням начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- укрепление здоровья учащихся.

Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

–реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ;

–реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ;

–реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ.

Для достижения иных целей Учреждение осуществляет иные виды деятельности:

-реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг;

- организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации).

- организация образовательных услуг, не предусмотренных муниципальным заданием;

- организация научной, творческой, инновационной деятельности;

- подготовка детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет к обучению в школе;

- организация присмотра и ухода за учащимися (группы с временным пребыванием);

- организация спортивно-оздоровительной работы с учащимися через создание и деятельность школьного спортивного клуба;

- организация питания учащихся и работников Учреждения;

- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;

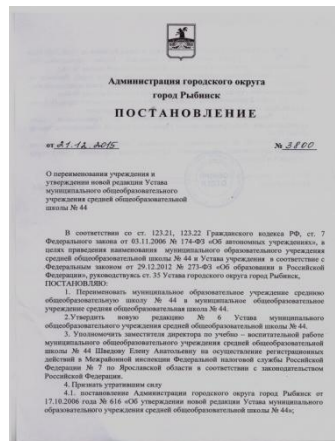
- проведение спортивно – оздоровительных мероприятий;

- психолого-педагогическое консультирование учащихся Учреждения и обучающихся других образовательных организаций, а также их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- организация социально-психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- организация массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, соревнований, лагерных сборов, экскурсий;
- выполнение копировальных и множительных работ, оказание копировально-множительных услуг;
- сдача имущества в аренду или передача в безвозмездное пользование.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав (новая редакция №6). Утвержден постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 21.12.2015 № 3800.



2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования для детей и взрослых, серия 76Л02 № 0001021, регистрационный № 253/16, от 20.04.2016 г. выдана департаментом образования Ярославской области.



3. Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 № 0000340, регистрационный № 90/16, от 04.04.2016 г. выдано департаментом образования Ярославской области, действует до 28.01.2026 г.



4. Локальные акты, регламентирующие деятельность СОШ № 44.

1.2. Анализ системы управления общеобразовательной организацией

Управление СОШ № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление СОШ № 44 в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом СОШ № 44 является прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения, назначаемый на должность Учредителем. В настоящее время руководство деятельностью образовательной организации осуществляет директор школы Вершинин Евгений Васильевич.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- ✓ общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения;
- ✓ педагогический совет образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп ;
- ✓ наблюдательный совет Учреждения;
- ✓ научно-методический совет
- ✓ в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся, родители работают совет учащихся и совет родителей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО	Стаж адм.раб
Директор	Вершинин Е.В.	1 год
Заместитель директора по УВР	Наумова В.И.	29 лет
Заместитель директора по УВР	Шведова Е.А.	10 лет
Заместитель директора по УВР	Смирнова Т.М.	2 года
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Андреева М.С..	4года
Заместитель директора по воспитательной работе	Комлева А.А.	Находится в отпуске по уходу за ребенком

1.3.Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности СОШ № 44 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016	2016-2017
1	Количество учащихся :		
	✓ начальная школа	305	309
	✓ основная школа	404	396
	✓ средняя школа	57	58
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение		
	✓ начальная школа	1	0
	✓ основная школа	5	5
	✓ средняя школа	0	0
3	Не получили аттестат:		
	✓ об основном образовании	1	2
	✓ о среднем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	✓ в основной школе	1	2
	✓ в средней школе	1	3

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года составляет:

- ✓ в 1 классах – 33 учебные недели
- ✓ во 2 – 8 классах – 35 учебных недель с учетом промежуточной аттестации
- ✓ в 9 и 11 классах – в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ.

Учебный год распределяется на четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах.

Сроки окончания учебного года

* для 1- 4, 5-8, 10 классов – 24.05.2018 г.;

* для 9 и 11 классов – в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ.

Количество классов – комплектов в каждой параллели

1 классы – 3	5 классы – 3	10 классы – 1
2 классы – 3	6 классы – 3	11 классы – 1
3 классы – 3	7 классы – 4	всего: 30
4 классы – 3	8 классы – 3	
	9 классы – 3	

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней — 1–7 классы
- 6 дней — 8–11 классы

Регламентирование образовательной деятельности на день:

- **сменность:** обучение осуществляется в две смены:

- первая смена: 1-2, 5-11 классы

- вторая смена: 3,4-е классы

- **продолжительность урока:**

1 классы – в I четверти 35 минут, II-IV четверть 40 минут

2-11 классы – 45 минут

дети с ОВЗ – продолжительность урока 40 минут

Расписание звонков

1 смена		
1 урок	8.00.-8.45.	10 мин.
2 урок	8.55.-9.40.	20 мин.
3 урок	10.00.-10.45	20 мин.
4 урок	11.05.-11.50	10 мин.
5 урок	12.00.-12.45	10 мин.
6 урок	12.55.-13.40	10 мин.
7 урок	13.50.-14.35	10 мин.
8 урок	14.45-15.30	10 мин.
	15.40-16.25	10 мин.
	16.35-17.20	
2 смена		
1 урок	12.00.-12.45	10 мин.
2 урок	12.55.-13.40	20 мин.
3 урок	14.00.-14.45	20 мин.
4 урок	15.05-15.50	10 мин.
5 урок	16.00-16.45	10 мин.

ПЯТНИЦА линейка - 8.00-8.20

№ урока	продолжительность	Продолжительность
---------	-------------------	-------------------

	урока	перемены
1 урок	08.25 – 09.10	10 минут
2 урок	09.20 – 10.05	20 минут
3 урок	10.25 - 11.10	20 минут
4 урок	11.30 - 12.15	15 минут
5 урок	12.30 - 13.15	10 минут
6 урок	13.25 - 14.10	10 минут
7 урок	14.20 - 15.05	5 минут
8 урок	15.10 - 15.55	5 минут
	16.00-16.45	
2 смена		
1 урок	12.30 - 13.15	10 минут
2 урок	13.25 - 14.10	10 минут
3 урок	14.20 - 15.05	5 минут
4 урок	15.10 - 15.55	5 минут
5 урок	16.00 - 16.45	5 минут

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением всех дополнительных требований п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2017-2018 учебном году в школе организовано 3 группы продленного дня для учащихся начальных классов. Время работы группы 11.30- 17.30ч

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт.

В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу по программам:

- ✓ 1А,Б,В, 2А,Б,В - «Школа XXI века»
- ✓ 3А,Б,В, 4А,Б,В - «Школа 2100»
- ✓ В 1-8 классах реализуются ФГОС второго поколения.
- ✓ В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, в 5 классах **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведённого выбора сформированы три группы:

- ✓ «Основы светской этики» — 2 группы;
- ✓ «Основы православной религии» — 1 группа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется **на реализацию внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, проектная деятельность, поисковые исследования, театр и т. д.).

В 2017–2018 учебном году в 10-11-х классах проведены:

- ✓ элективные курсы:

№ п\п	Название курса	Предмет	Классы	Количество в год
1	Решение физических задач	физика	11	34 часа
2	Основы экологии	биология	10	34 часа
3	Основы экологии	биология	11	34 часа
4	Химическая лаборатория знаний	химия	10	34 часа
5	Перевод и переводоведение	английский язык	11	34 часа
6	Русское правописание: орфография и пунктуация	русский язык	11	34 часа
7	Логические основы компьютера	информатика	10	34 часа
8	Логические основы компьютера	информатика	11	34 часа
9	Человек-общество-мир	история, обществознание	10	34 часа
10	Человек-общество-мир	история, обществознание	10	34 часа
11	Русское правописание: орфография и пунктуация	русский язык	10	68 часов
12	Алгебра плюс	алгебра	10	68 часов
13	Алгебра плюс	алгебра	11	68 часов

- ✓ курсы по выбору:

№ п/п	Название предмета	предмет	Класс	Количество часов	Полугодие
1	Система, многообразие и эволюция живой природы	биология	9Б	0,5	1
2	Твоя профессиональная карьера	профориентация	9Б	1	1,2

3	Межкультурная коммуникация	английский язык	9В	0,5	1
4	По странам и континентам	география	9А	0,5	1
5	Культура речи	русский язык, литература	9А	0,5	2
6	Практикум по русскому языку	русский язык	9А	0,5	1
7	Культура речи	русский язык	9В	0,5	1
8	Функциональная грамматика и ее роль в письменном общении	русский язык	9В	0,5	2
9	Проценты вокруг нас	алгебра	9В	0,5	1
10	Статистический анализ данных в повседневной жизни	алгебра	9В	0,5	2
11	Право и политика	обществознание	9В	0,5	2
12	Функциональная грамматика и ее роль в письменном общении	русский язык	9Б	0,5	1
13	Русское правописание: орфография и пунктуация	русский язык	9Б	0,5	2
14	Английский язык. За границами учебника	английский язык	9А	0,5	1
15	Проценты вокруг нас	алгебра	9А	0,5	2
16	Статистический анализ данных в повседневной жизни	алгебра	9А	0,5	1
17	Статистический анализ данных в повседневной жизни	алгебра	9Б	0,5	2

✓ индивидуально-групповые и факультативные занятия (5,8 классы)

№ п/п	Название курса	класс	количество часов
1	Волшебный компьютер	5А	0,5
2	Волшебный компьютер	5Б	0,5
3	Растиздоровым	5В	0,5
4	Секреты русской орфографии	8А	1
5	История России в лицах (личность на фоне эпохи)	8А	1
6	Химия в задачах и упражнениях	8А	1
7	Решение математических задач	8Б	1
8	Твоя профессиональная карьера	8Б	1
9	Анатомия человека	8Б	1
10	Тайны создания уюта в доме	8В	1

11	Основы ландшафтного дизайна	8В	1
12	Основы правовых знаний	8В	1

1.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся

1.4.1. Начальная школа.

Общая информация:

Количество классов – комплектов в каждой параллели

1 классы – 3 2 классы – 3 3 классы – 3 4 классы – 3

Количество учащихся – 306 ч.

1А	30	2А	23	3А	26	4А	23
1Б	27	2Б	25	3Б	29	4Б	24
1В	26	2В	25	3В	25	4В	23

В 2017-2018 учебном году начальная школа работает по программам:

- ✓ 1А,Б,В 2А,Б,В - «Школа XXI века»
- ✓ 3А,Б,В, 4А,Б,В - «Школа 2100»

Обучение проводилось в 2 смены:

- ✓ первая смена – 1-2 классы
- ✓ вторая смена – 3-4-е классы

Функционирует 3 группы продленного дня.

Кадровый состав.

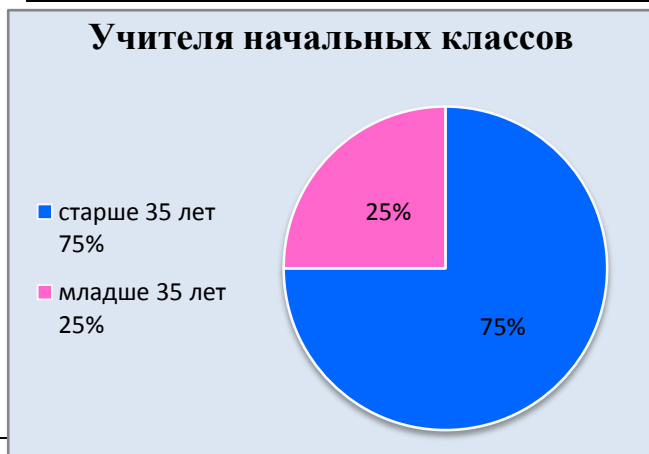
В 2017-2018 учебном году количество штатных работников по образовательной программе начального общего образования составило:

- ✓ учителя начальных классов – 12
- ✓ учителя физической культуры – 2
- ✓ учителя иностранного языка – 5

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет:

	кол- во учителей	до 35 лет
учителя начальных классов	12	3 (25%)
учителя физической культуры	2	2 (100%)
учителя иностранного языка	5	3 (60%)

ИТОГО	19	8 (42%)
-------	----	---------



	кол-во учителей	высшее образование	среднепрофессиональное
учителя начальных классов	12	9 (75%)	3 (25%)
учителя физической культуры	2	1 (50%)	1 (50%)
учителя иностранного языка	5	5 (100%)	0
ИТОГО	19	15 (79%)	4 (21%)



По результатам аттестации учителя имеют:

	кол-во учителей	высшая кв. категория	первая кв. категория	соответствие занимаемой должности	не имеют кв. категории
учителя начальных классов	12	3 (25%)	6 (50%)	1 (8%)	2 (17%)

учителя физической культуры	2	-	-	1 (50%)	1 (50%)
учителя иностранного языка	5	-	2 (40%)	-	3 (60%)
Итого	19	3 (16%)	8 (42%)	2 (11%)	6 (31%)



Являются молодыми специалистами

	кол-во учителей	Молодые специалисты
Учителя начальных классов	12	3 (25%)
Учителя физической культуры	2	2 (100%)
Учителя иностранного языка	5	3 (60%)
Итого	19	8 (42%)



На протяжении всего 2017-2018 учебного года проводилось методическое сопровождение педагогов, проводилась диагностика затруднений и потребностей.

Всем учителям обеспечены условия для непрерывного совершенствования

профессионального мастерства учителя.

В 2016-2017 учебном году повысили свою квалификацию 9 учителей начальных классов и 1 учитель английского языка:

- ✓ 5 учителей начальных классов: ДПО «Новые подходы к преподаванию учебных предметов в начальной школе в условиях ФГОС НОО», 72 часа, 20.01-14.12.2016, МУ ДПО «ИОЦ»
- ✓ 3 учителя начальных классов и 1 учитель английского языка: ПП «Интерактивные средства обучения», 72 часа ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 27.03-26.04.2017
- ✓ 2 учителя начальных классов: «Обучение младших школьников с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 20.03.2017-26.05.2017

Была организована большая работа с молодыми специалистами через посещение уроков, мониторинг результатов обученности учащихся и качества образования. Один педагог, молодой специалист - участник конкурса «Педагогический дебют – 2017».

Все учителя, преподающие по образовательной программе начального общего образования, уделяют много внимания проектной деятельности, индивидуально-групповым занятиям, работе с одаренными детьми.

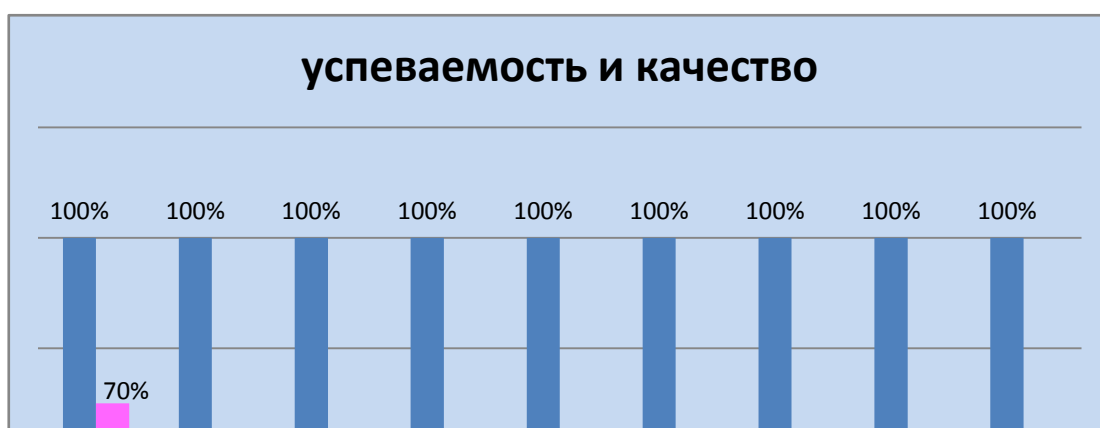
В 2016 – 2017 учебном году учителя начальных классов приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Муниципальный семинар «Реализация технологий здоровьесбережения на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах» на базе СОШ № 44, 14 февраля 2017 (10 учителей);
- ✓ Межрегиональная видеоконференция «Интернет-проект как форма внеурочной деятельности в начальной школе», 31.01.2017 г. (1 учитель);
- ✓ Конкурс профмастерства «Здоровье ребёнка – не выпусти из рук» в номинации «Информационный сборник» в рамках межведомственной акции ТКДН и ЗП «Детям заботу взрослых» (2 учителя);
- ✓ Конкурс авторских сайтов (персональных страниц) педагогов «Информационное окно» (1 учитель);
- ✓ Презентационная площадка «Молодые для молодых» (1 учитель)

У каждого учителя имеется оборудованное рабочее место, соответствующее всем современным требованиям (интерактивная доска, проектор, ноутбук, документ-камера). В каждый кабинет проведена сеть «Интернет».

Итоги успеваемости учащихся по образовательным программам начального общего образования

	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	ИТОГ
Уч-ся на конец года	30	27	26	23	25	25	26	29	25	23	24	23	306
Успеваемость (%)	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
Качество (%)				70%	56%	20%	50%	41%	36%	22%	38%	30%	40%
Отличники (%)	-	-	-	29%	14%	0%	28%	27%	0%	14%	28%	14%	115%
На «4» и «5» (%)	-	-	-	1670%	1456%	520%	1350%	1241%	936%	522%	938%	730%	9040%
С одной «3»				14%	416%	312%	28%	414%	312%	626%	14%	29%	2612%
Неуспевают	-	-	-	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14%
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



В 2016 – 2017 учебном году особое внимание уделялось мониторингу качества обученности учащихся. Подготовлен раздаточный материал для проведения контрольных работ (в количестве 72 работ за учебный год).

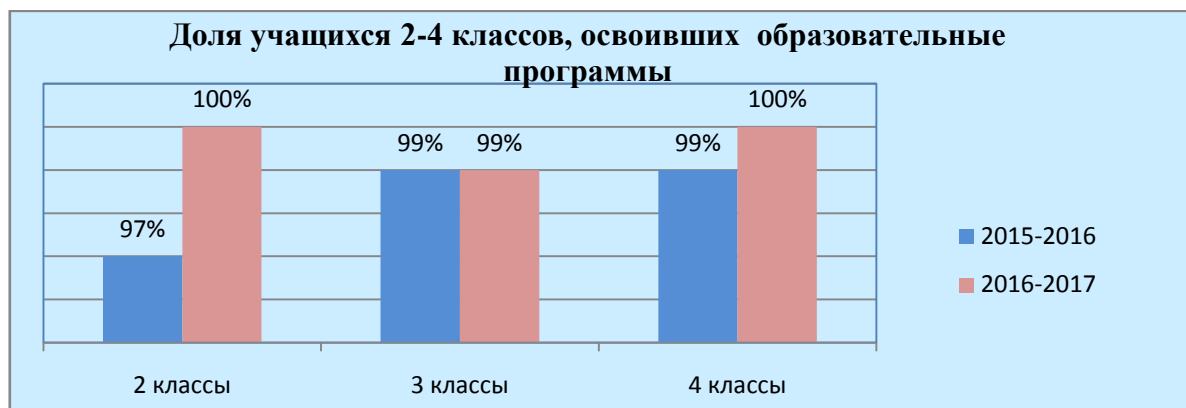
Каждую четверть отслеживалось качество обученности учащихся по русскому языку и математике. Качество обученности учащихся составляет 40% и этот результат нас не радует.

Учителям начальных классов следует:

- проанализировать результаты обученности учащихся начальных классов
- разработать план работы по улучшению качества образования, применяя в учебном процессе новые технологии
- разнообразить индивидуальные образовательные траектории каждого учащегося, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья
- формировать мотивацию к учению, познанию и саморазвитию
- учитывать индивидуально-возрастные и психологические особенности при обучении детей

Доля учащихся 2-4 классов, освоивших образовательные программы

Класс	2015-2016			2016-2017		
	Количество учащихся в параллели на конец года	Кол-во учащихся, освоивших образоват. программы	Процент учащихся, освоивших образовательн. программы	Кол-во уч-ся в параллели на конец года	Кол-во учащихся, освоивших образоват. программы	Процент учащихся, освоивших образоват. программы
2	78	76	97%	73	73	100%
3	73	72	99%	81	81	100%
4	80	79	99%	70	70	100%



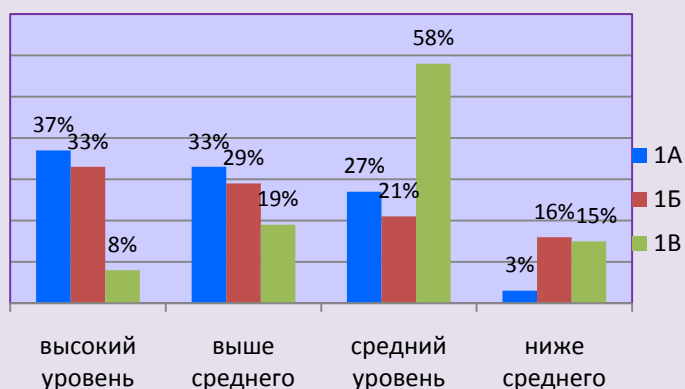
Доля учащихся осваивающих программу обучения на «хорошо» и «отлично»

Класс	Количество учащихся в параллели на конец года	Количество учащихся, освоивших образовательные программы обучения на «хорошо» и «отлично»	Процент учащихся, освоивших образовательные программы обучения на «хорошо» и «отлично»
2	73	35	48%
3	81	36	44%
4	70	21	30%

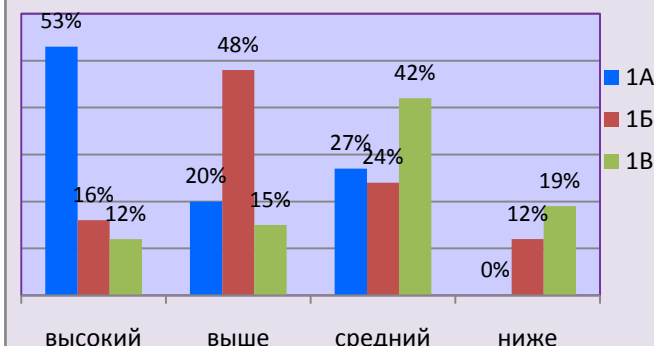
Административные контрольные работы по русскому языку и математике в 1-х классах в 2016-2017 учебном году

класс	Кол-во человек в классе	Выполнили работу	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
1А						
Русск. язык (списывание)	30	30	11ч -37%	10ч -33%	8ч -27%	1ч - 3%
Математика (контрольная работа)	30	30	16ч -53%	6ч -20%	8ч -27%	0
1Б						
Русск. язык (списывание)	27	24	8ч -33%	7ч -29%	5ч -21%	4ч -16%
Математика (контрольная работа)	27	25	4ч -16%	12ч -48%	6ч -24%	3ч -12%
1В						
Русск. язык (списывание)	26	26	2ч -8%	5ч -19%	15ч-58%	4ч -15%
Математика (контрольная работа)	26	26	3ч -12%	7ч -15%	11ч-42%	5ч -19%

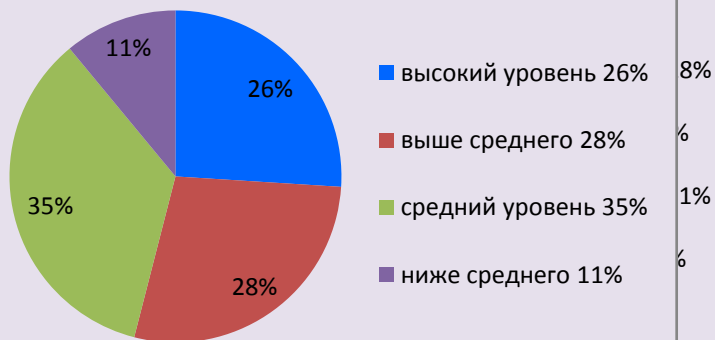
Русский язык



Математика



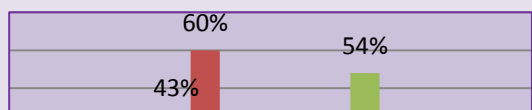
Русский язык



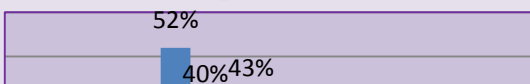
Результаты промежуточной аттестации в 2016 – 2017 учебном году

класс	Кол-во человек в классе	Выполняли работу	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
2А						
Математика (контрольная работа)	23	23	7ч -30%	10ч -43%	6ч -26%	0
Русский язык (контрольная работа)	23	23	5ч -22%	12ч -52%	6ч -26%	0
ИЗО (тест + творческая работа)	23	22	10ч -45%	8ч -36%	4ч -18%	0
2Б						
Математика (контрольная работа)	25	25	7ч - 28%	15ч - 60%	2ч. – 8%	1ч – 4%
Русский язык (контрольная работа)	25	25	8ч – 32%	10ч– 40%	6ч – 24%	1ч – 4%
Риторика (тест)	25	25	2ч. – 8%	16ч -64%	7ч – 28%	0
2В						
Математика (контрольная работа)	25	22	1ч -5%	5ч -23%	12ч -54%	4ч -18%
Русский язык (контрольная работа)	25	21	1ч -4%	9ч -43%	6ч -29%	5ч -24%
Окружающий мир (тест)	25	23	11ч -48%	6ч -26%	5ч -22%	1ч -4%

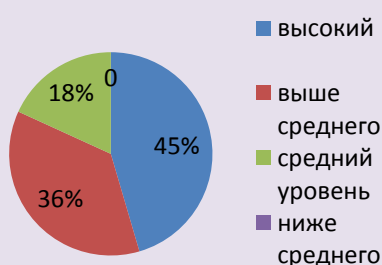
математика



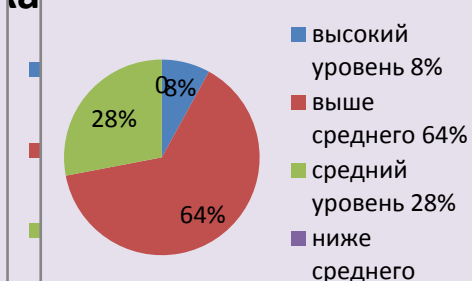
русский язык



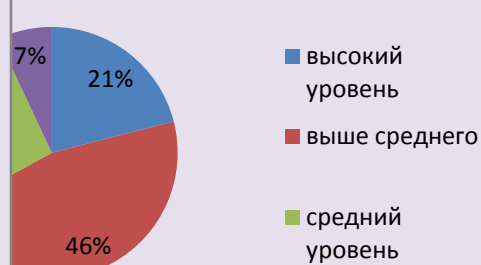
ИЗО 2А класс



риторика 2Б класс

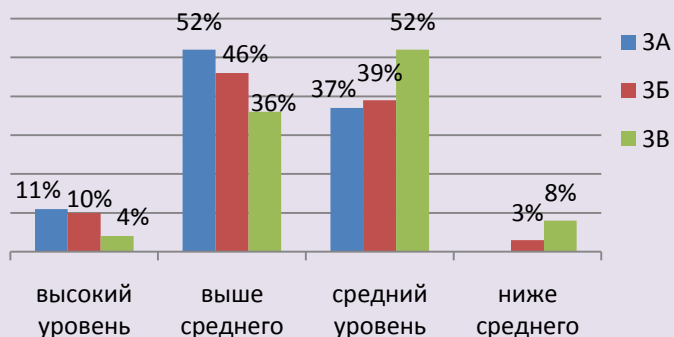


русский язык

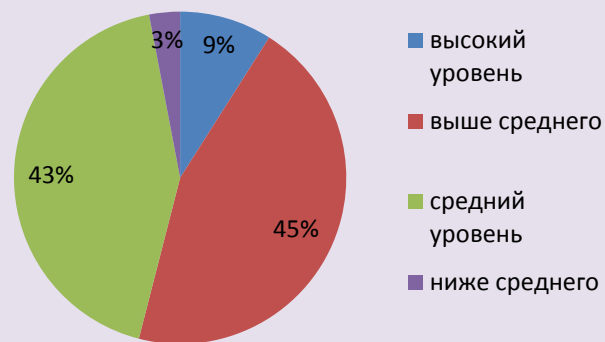


класс	Кол-во человек в классе	Выполнял иработу	Высокийу ровень	Вышесред него	Среднийу ровень	Низкийур овень
3А						
Русск.язык(контрольнаяработа)	27	27	3ч -11%	14ч -52%	10ч -37%	0
Математика(контрольн.работа)	27	27	4ч -14%	16ч -59%	7ч -27%	0
Англ.язык(тестоваяработа)	27	27	7ч -26%	8ч -30%	12ч -44%	0
3Б						
Русскийяз.(контрольнаяработа)	29	28	3ч – 10%	13ч -46%	11ч -39%	1ч – 3%
Математика(контрольн.работа)	29	29	11ч -38%	10ч -35%	6ч -21%	2ч – 6%
Англ.язык (тестоваяработа)	29	28	4ч -14%	7ч -25%	17ч -61%	0
Нем.язык(тестоваяработа)	29	1	1-100%			0
3В						
Русск. язык(контрольнаяработа)	25	25	1ч -4%	9ч -36%	13ч -52%	2ч -8%
Математика(контрольн.работа)	25	25	1ч -4%	8ч -32%	15ч -60%	1ч -4%
Англ.язык(тестоваяработа)	25	25	4ч -16%	6ч -24%	15ч -60%	0

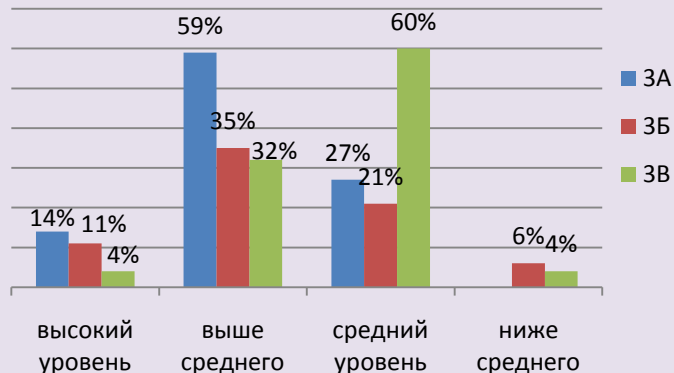
русский язык



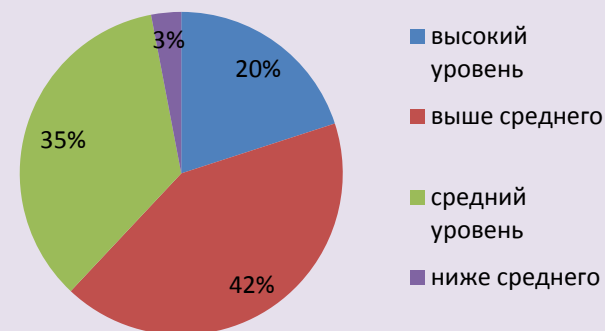
русский язык



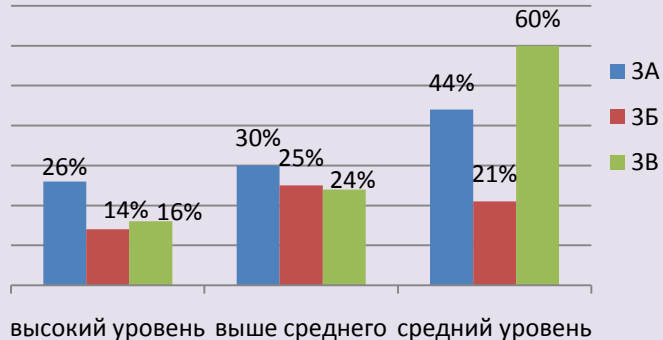
математика



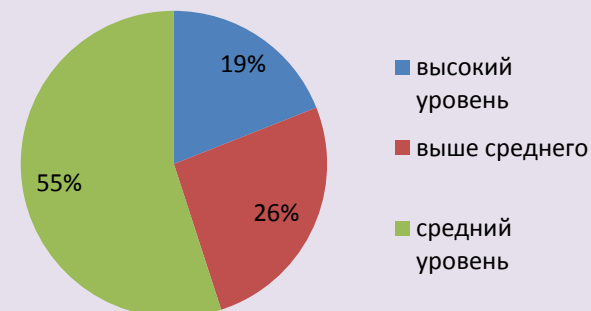
математика



английский язык

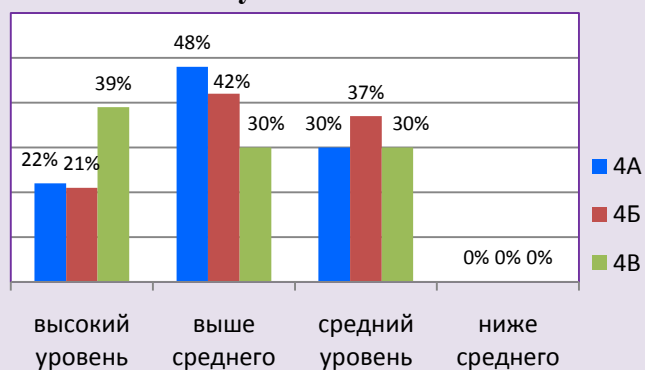


английский язык

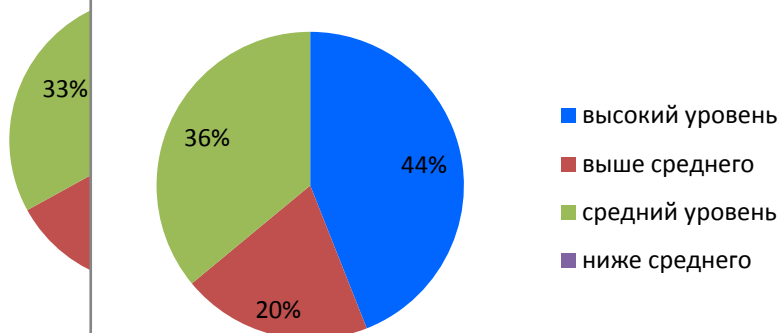


класс	Кол-во человек в классе	Выполняли работу	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
4А						
Русск. язык(контрольная работа)	23	23	5ч -22%	11ч -48%	7ч -30%	0
Математика(контрольная работа)	23	23	11ч -48%	4ч -17%	8ч -35%	0
Англ. язык(тестовая работа)	23	23	4ч -17%	12ч -53%	7ч -30%	0
4Б						
Русск. язык(контрольная работа)	24	24	5ч -21%	10ч -42%	9ч -37%	0
Математика(контрольная работа)	24	24	10ч -42%	5ч -21%	9ч -37%	0
Англ. язык(тестовая работа)	24	24	5ч -21%	11ч -46%	8ч -33%	0
4В						
Русск. язык(контрольная работа)	23	23	9ч -39%	7ч -30%	7ч -30%	0
Математика(контрольная работа)	23	23	10ч -44%	5ч -22%	8ч -34%	0
Англ. язык(тестовая работа)	23	23	1ч -4%	4ч -18%	18ч -78%	0

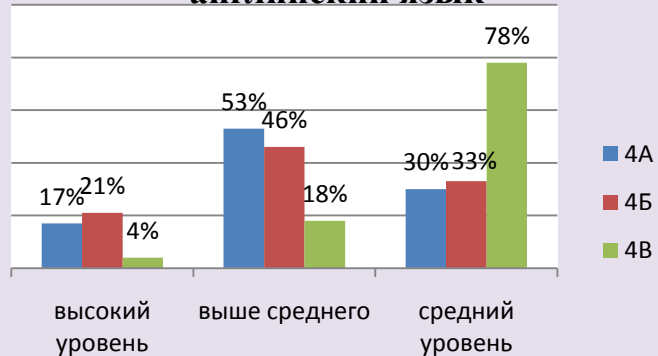
Русский язык



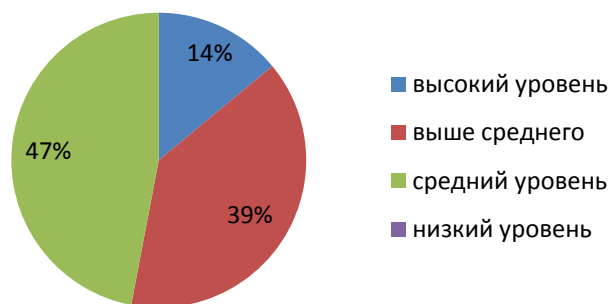
Математика



английский язык



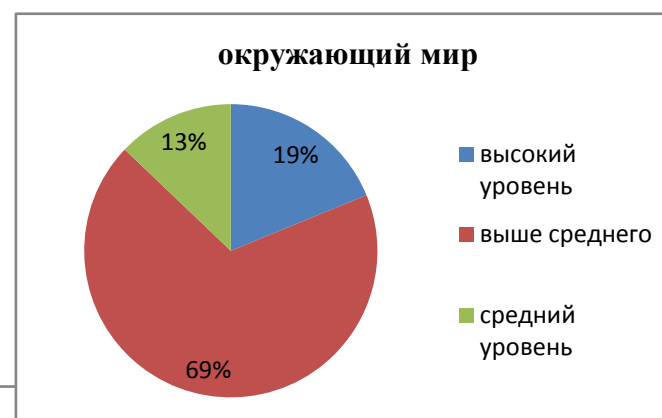
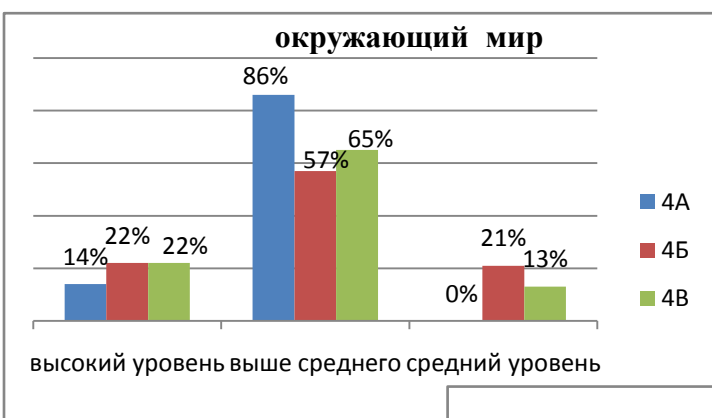
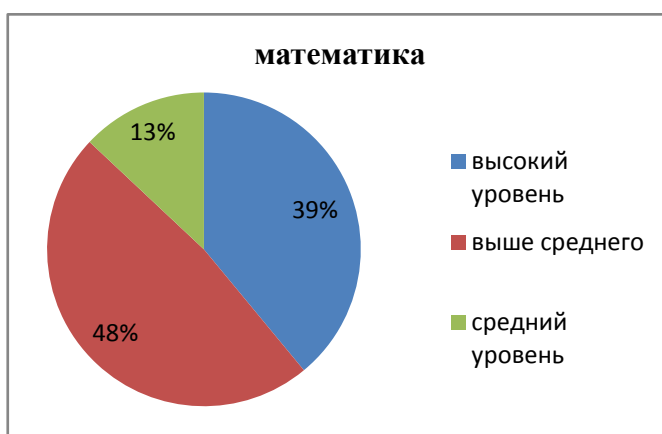
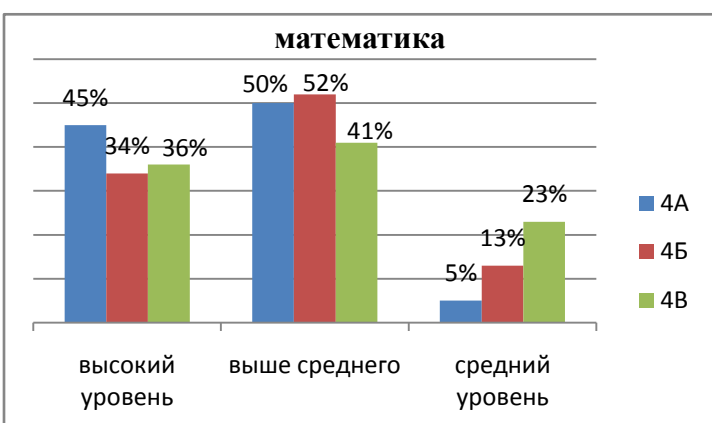
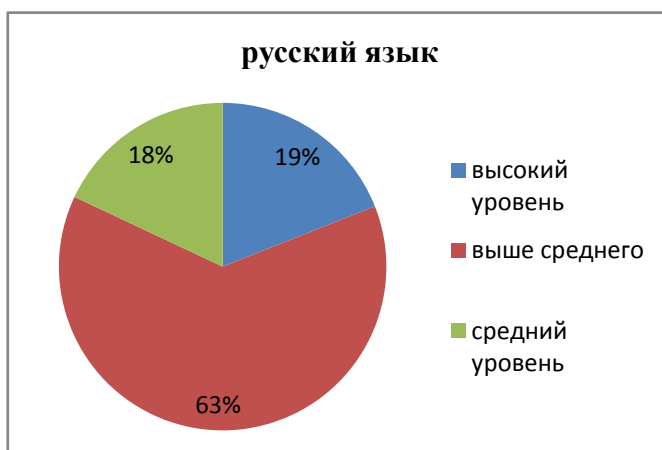
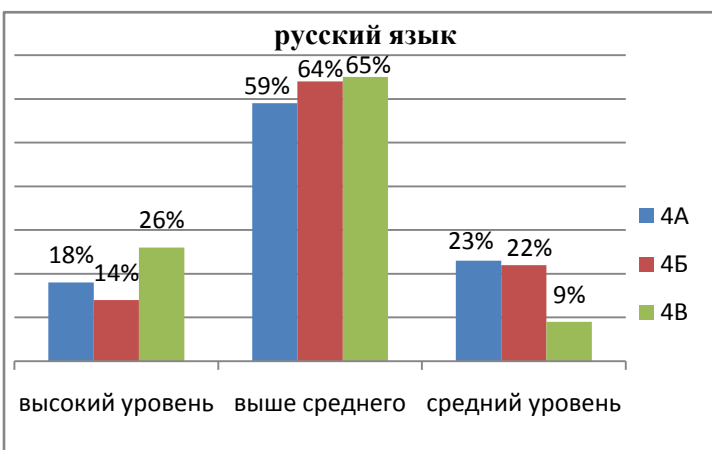
английский язык



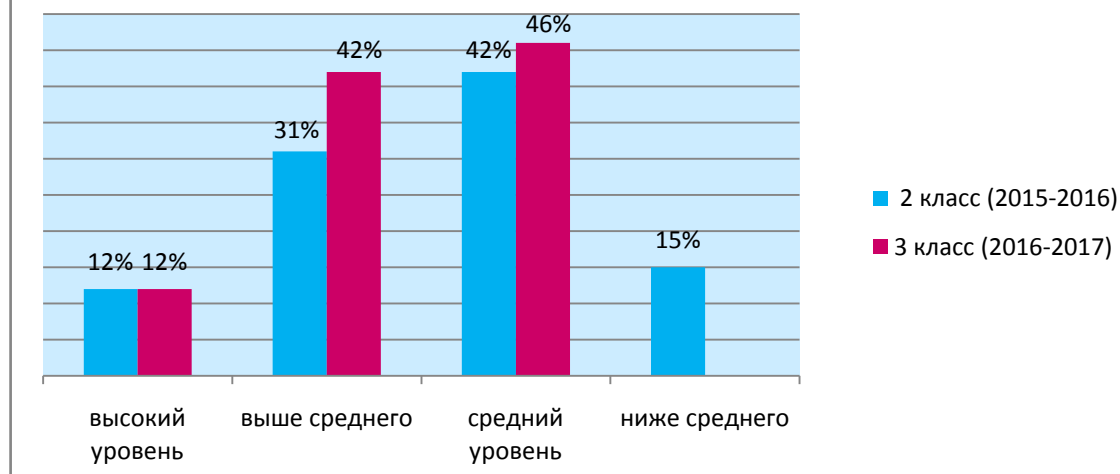
Результаты Всероссийских проверочных работ ВПР в 2016-2017 учебном году

класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
4А						
Русский яз.	23	22	4ч -18%	13ч -59%	5ч -23%	0
Математика	23	22	10ч-45%	11ч -50%	1ч -5%	0
Окруж. мир	23	22	3ч -14%	19ч -86%	0	0
4Б						
Русский яз.	24	22	3ч -14%	14ч -64%	5ч -22%	0
Математика	24	23	8ч -34%	12ч -52%	3ч -13%	0

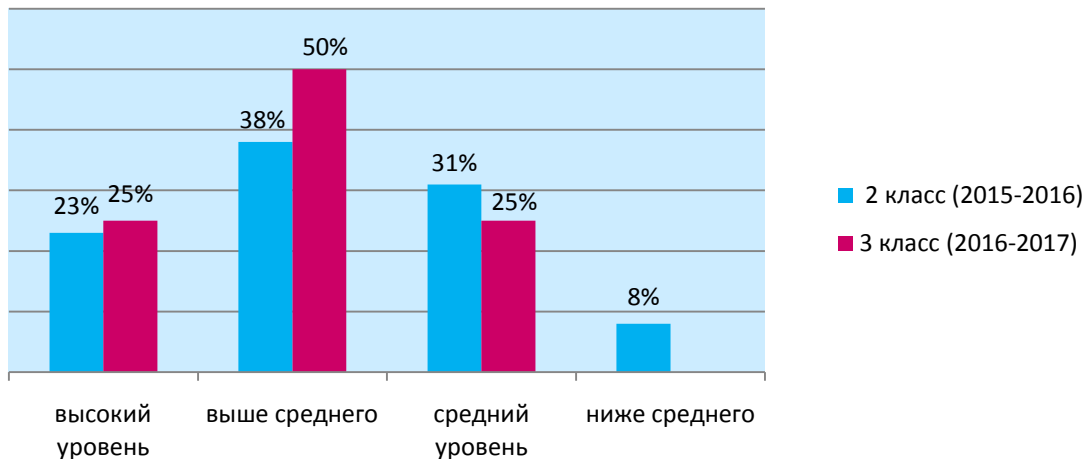
Окруж. мир	24	23	5ч -22%	13ч -57%	5ч -21%	0
4В						
Русскийяз.	23	23	6ч. -26%	15ч -65%	2ч -9%	0
Математика	23	22	8ч -36%	9ч -41%	5ч -23%	0
Окруж. мир	23	23	5ч -22%	15ч -65%	3ч -13%	0



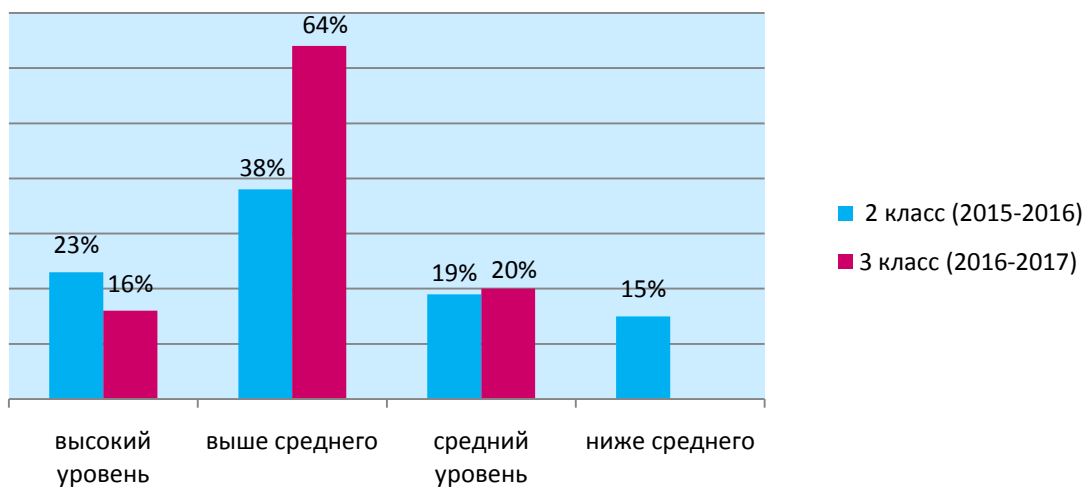
динамика развития учащихся 3А класса



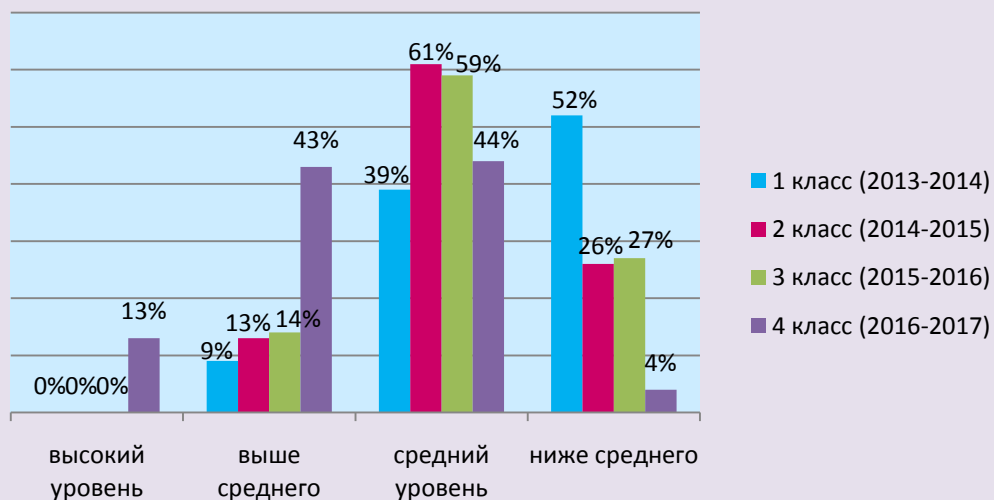
динамика развития учащихся 3Б класса



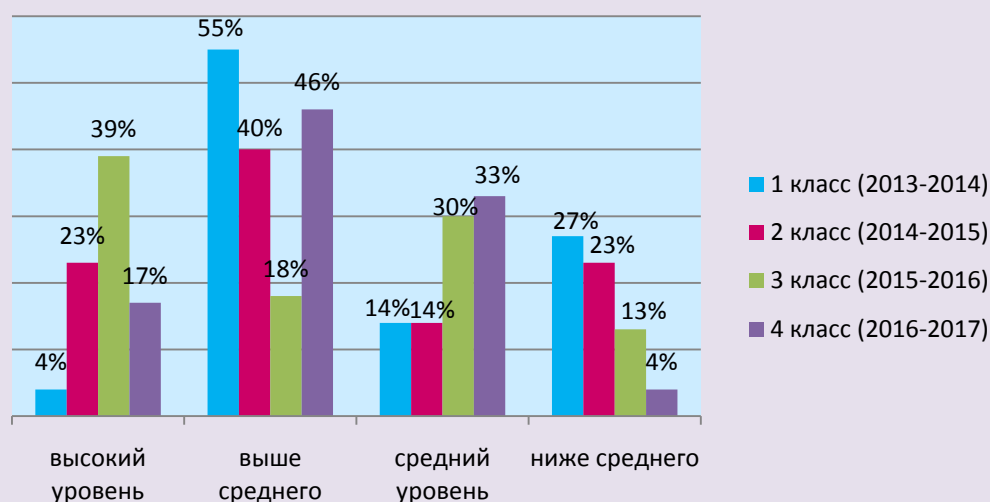
динамика развития учащихся 3В класса



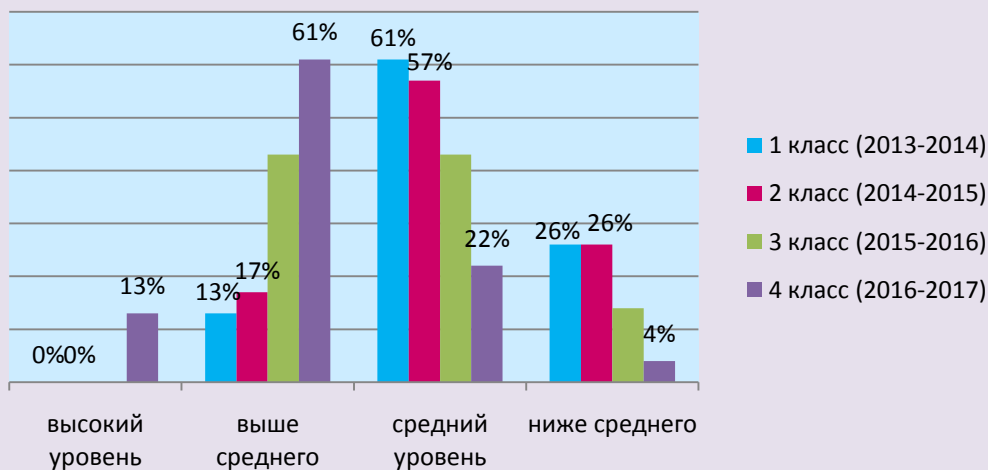
динамика развития учащихся 4А класса



динамика развития учащихся 4Б класса



динамика развития учащихся 4В класса



На протяжении 2016-2017 учебного года учащиеся начальных классов приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ научные чтения «Первые шаги в науку» в ЦДЮТиТ
- ✓ конференция «Любознайка. От любопытства до познания» в центре «Молодые таланты»
- ✓ муниципальный и региональный этап конкурс «Юннат-2016»
- ✓ конкурс «Вместе с бабушкой и дедушкой»

- ✓ конкурс ДЭЦ «Эту ёлку не руби»
- ✓ конкурс ДЭЦ «Кормушка-2016-2017»
- ✓ международная игра «Кенгуру»
- ✓ всероссийский конкурс «Русский медвежонок»
- ✓ международная игра по информатике «КиТ»
- ✓ конкурс чтецов, посвященных Дню Победы
- ✓ научная конференция «Шаг в будущее»
- ✓ всероссийская игра «Домик-семигномик»
- ✓ игра по математике «Архимед»
- ✓ муниципальный конкурс «Думкин и Затейкин» (центр «Молодые таланты»)
- ✓ конференция «Мы юные исследователи» (СОШ № 12)
- ✓ конкурс ДЭЦ «Котомания»

1.4.2. Основная школа.

Общая информация:

Количество классов – комплектов в каждой параллели

5 классы – 3 6 классы – 4 7 классы – 3 8 классы – 3 9 классы - 3

Количество учащихся – 393 ч.

5А	25	6А	27	7А	28	8А	25	9А	23
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5Б	28	6Б	25	7Б	29	8Б	24	9Б	27
5В	23	6В	21	7В	27	8В	21	9В	20
		6Г	20						

Обучение проводилось:

- ✓ по пятидневной рабочей неделе – 5-7 классы
- ✓ по шестидневной рабочей неделе – 8-9 класс

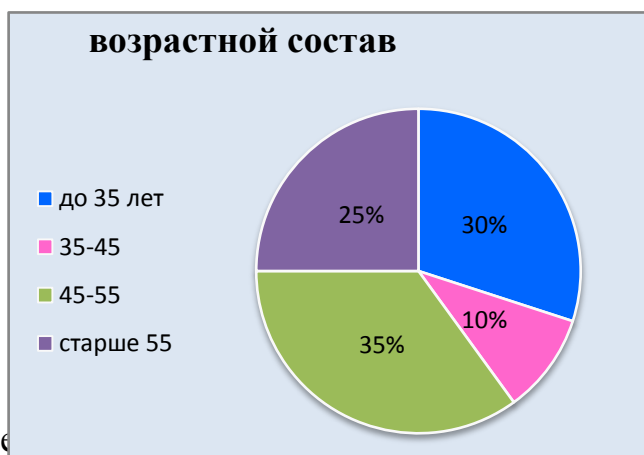
Кадровый состав.

В 2016-2017 учебном году количество штатных работников по образовательной программе основного общего образования составило 31 человек:

- ✓ учителя русского языка и литературы – 4
- ✓ учителя математики – 4
- ✓ учителя информатики – 1
- ✓ учителя физики – 1
- ✓ учителя биологии – 2
- ✓ учителя химии – 1
- ✓ учителя географии – 1
- ✓ учителя истории и обществознания – 3
- ✓ учителя ОБЖ – 2
- ✓ учителя иностранного языка – 5
- ✓ учителя физической культуры – 4
- ✓ учителя технологии – 3
- ✓ учителя ИЗО – 1
- ✓ учителя музыки - 1

Возрастной состав педагогов:

возраст	кол-во человек	%
до 35 лет	9	29%
35-45	3	10%
45-55	11	35%
Свыше 55	8	25%



Все учителя имеют соответствующее пе

	кол-во учителей	%
Высшее образование	30	97%
Среднее	1	3%



5А	год	25	25	100,0 %	1	0,0 %	14	56,0 %	0	0,00%	4	16,00 %
5Б	год	28	28	100,0 %	2	7,0 %	3	10,7 %	0	0,00%	0	0,00%
5В	год	23	23	100,0 %	1	4,3 %	5	21,7 %	0	0,00%	0	0,00%
6А	год	27	26	96,3%	0	0,0 %	11	40,7 %	1	3,70%	2	7,40%
6Б	год	25	25	100,0 %	0	0,0 %	8	32,0 %	0	0,00%	0	0,00%
6В	год	21	18	85,7%	0	0,0 %	5	23,8 %	3	14,30 %	1	4,80%
6Г	год	20	18	90,0%	0	0,0 %	2	10,0 %	2	10,00 %	1	5,00%
7А	год	28	27	96,4%	1	3,6 %	7	25,0 %	1	3,60%	1	3,60%
7Б	год	29	26	89,7%	2	6,9 %	7	24,1 %	3	10,30 %	2	6,90%
7В	год	27	26	96,3%	1	3,7 %	6	22,2 %	1	3,70%	3	11,10 %

5 класс

Учебные предметы	5А		5Б		5В	
	Справляемость	Качество	Справляемость	Качество	Справляемость	Качество
Русский язык	100	92	100	42,8	100	43,5
Литература	100	100	100	89,3	100	65,2
Иностранный язык (английский, французский, немецкий)	100	76	100	39,3	100	30,4
Математика	100	84	100	84	100	56
История России. Всеобщая история	100	68	100	35,7	100	26,1
География	100	96	100	46,4	100	47,8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Биология	100	96	100	53,6	100	39,1
Музыка	100	88	100	64,3	100	52,2
Изобразительное искусство	100	100	100	89,3	100	95,6
Технология	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	100	100	100	89,3	100	95,6
Физическая культура	100	100	100	96,4	100	73,9

бклассы

Учебные предметы	6А		6Б		6В		6Г	
	Справляемость	Качество	Справляемость	Качество	Справляемость	Качество	Справляемость	Качество
Русский язык	96,3	48,1	100	60	95,2	33,3	95	35
Литература	100	63	100	84	95,2	57,1	100	45
Иностранный язык (английский, французский, немецкий)	96,3	63	100	72	100	52,4	95	40
Математика	96,3	59,3	100	72	100	43,9	95	15
История России. Всеобщая история	100	48,1	100	68	100	57,1	100	55
Обществознание	100	70,4	100	92	100	57,1	100	55
География	96,3	63	100	84	100	43,9	100	25
Биология	100	59,3	100	68	100	28,6	100	25
Музыка	100	70,4	100	92	195,2	66,7	100	85
Изобразительное искусство	100	88,9	100	100	100	85,7	100	90
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	100	70,1	100	92	100	61,9	100	75
Физическая культура	100	93,9	100	88	100	81	100	95

7классы

Учебные предметы	7А		7Б		7В	
	Справляемость	Качество	Справляемость	Качество	Справляемость	Качество
Русский язык	96,4	43,9	96,6	48,3	92,9	42,3
Литература	96,4	50	96,6	65,5	100	57,1
Иностранный язык (английский, французский, немецкий)	96,4	53,6	96,6	72,4	92,9	50
Информатика и ИКТ	100	39,3	96,6	55,2	100	64,3
Алгебра	96,4	35,7	96,6	37,9	92,9	46,4
Геометрия	96,4	35,7	96,6	44,8	92,9	35,7
История России. Всеобщая история	96,4	46,4	96,6	51,7	100	50
Обществознание	96,4	64,3	96,6	69	100	71,4
География	96,4	46,4	100	55,2	96,4	53,6
Физика	100	42,9	96,6	48,3	96,4	50
Биология	100	57,1	96,6	69	100	75
Музыка	96,4	46,4	96,6	51,7	100	64,3
Изобразительное искусство	100	92,9	96,6	93,1	96,4	92,9
Технология	100	82,1	96,6	93,1	100	96,4
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	96,4	67,9	96,6	82,8	96,4	89,3
Физическая культура	100	75	96,6	89,7	100	96,4

показатели	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
кол-во уч-ся на конец	25	24	22	23	26	20

года						
успеваемость	22	22	22	23	24	20
	88%	92%	100%	100%	92%	100%
отличники	-	-	-	1	1	0
				4%	4%	
из них имеют одну «3»	-	-	-	2 8%	3 12%	-
не успевают	3	2	-	-	2	1
	12%	8%	-	-	8%	-
оставлены на повторное обучение	1	2	0	-	-	-
	4%	8%	-	-	-	-

Анализ годовой промежуточной аттестации

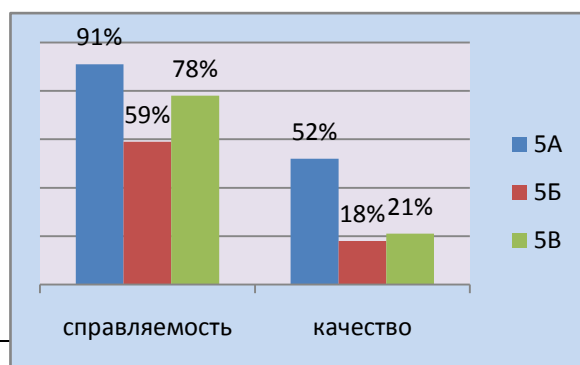
Согласно Закону «Об образовании в РФ» (ст. 58) учебный год завершается промежуточной аттестацией, перечень предметов и формы аттестации определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2016-17 учебном году промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

класс	Четверти	Всего учащихся	Успевают	%	Одни «5»	%	На «4» и «5»	%	"2"	%	одна "3"	%
5А	промежуточная аттестация	25	25	100,0 %	0	0,0 %	7	28,0 %	0	0,00%	3	12,00 %
5Б	промежуточная аттестация	28	26	92,9%	0	0,0 %	2	7,0%	2	7,00%	3	10,70 %
5В	промежуточная аттестация	23	23	100,0 %	1	4,3 %	0	0,0%	0	0,00%	0	0,00%
6А	промежуточная аттестация	27	26	96,3%	0	0,0 %	2	7,4%	1	3,70%	2	7,40%
6Б	промежуточная аттестация	25	25	100,0 %	0	0,0 %	12	48,0 %	0	0,00%	0	0,00%
6В	промежуточная аттестация	21	20	95,2%	0	0,0 %	1	4,8%	1	4,80%	0	0,00%
6Г	промежуточная аттестация	20	18	90,0%	0	0,0 %	1	5,0%	2	10,00 %	1	5,00%
7А	промежуточная аттестация	28	25	89,3%	1	3,6 %	4	14,3 %	3	10,70 %	1	3,60%
7Б	промежуточная аттестация	29	28	96,6%	0	0,0 %	2	6,9%	1	3,40%	1	3,40%
7В	промежуточная аттестация	27	26	96,3%	0	0,0 %	7	25,9 %	1	3,70%	1	3,70%

Название предмета	8А		8Б		8В	
	спр. %	кач. %	спр. %	кач. %	спр. %	кач. %
Русск. язык	64	32	100	31	100	29
Литература	88	36	100	31	100	33
Иностр. язык	88	40	100	48	100	48
Алгебра	88	20	100	18	100	38
Геометрия						
Информатика	100	36	100	41	100	24
История	84	16	100	36	100	19
Обществознание	92	12	100	23	100	33
География	76	28	100	31	100	19
Физика	100	46	100	36	100	24
Биология	100	16	100	36	100	19
Химия	100	32	100	31	100	24
Музыка	100	48	100	27	100	33
ИЗО	100	76	100	95	100	81
Технология	96	72	100	95	100	81
ОБЖ	100	56	100	95	100	86
Физ. культура	96	48	100	73	100	76

Название предмета	9А		9Б		9В	
	спр. %	кач. %	спр. %	кач. %	спр. %	кач. %
Русск. язык	100	35	92	27	100	20
Литература	100	43	92	42	100	10
МХК	-	-	-	-	-	-
Иностр. язык	100	57	100	64	100	35
Алгебра	100	52	100	31	85	20
Геометрия	100	39	92	44	75	20
Информатика	100	26	92	31	100	20
История	100	22	96	31	100	25
Обществознание	100	30	96	46	100	25
География	100	52	92	35	100	40
Физика	100	26	100	38	100	20
Биология	100	48	96	31	100	10
Химия	100	26	96	23	100	20
Музыка	100	78	92	46	100	25
ИЗО	100	100	100	100	100	95
Технология	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	100	96	100	100	100	70
Физ. культура	100	70	100	65	100	45

Всероссийские проверочные работы по истории в 5 классе



	В классе	работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Справляемость	Качество
5а	25	23	2	9	8	4	91,3	52,2
5б	28	27	11	11	3	2	59,3	18,5
5в	23	23	5	13	3	2	78,3	21,7
Подтвердили оценку			33	45%				
Снизили оценку			36	49%				
Повысили оценку			4	3%				

Психолого-педагогическое сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2016-17гг. в начальных классах обучалось 14 человек, имеющих ограниченные возможности здоровья. Все они учились в общеобразовательных классах.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения учащимися соответствующих

общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития школьников.

Обеспечена возможность прохождения курсовой переподготовки учителей по вопросам специального образования, оборудована сенсорная комната для занятий с детьми, что безусловно, оказывает многогранное положительное влияние на весь организм ребенка в целом. Оптимальное комплексное воздействие на все органы чувств и нервную систему, очарование «живой сказки», создающее радостное настроение и ощущение полной безопасности, — всё это позволяет говорить об уникальности и ценности сенсорной комнаты для учащихся.

Помогают проводить занятия с детьми:

- ✓ компьютер
- ✓ магнитная доска
- ✓ интерактивные воздушно-пузырьковые трубки «Колонида с разновысотными колоннами»
- ✓ интерактивная панель «Цветные фигуры – 8»
- ✓ интерактивное световое панно «Бесконечность-2»
- ✓ зеркальное панно с волоконно-оптическими нитями «Тучка»
- ✓ стол-планшет для рисования песком
- ✓ светящийся шар, светящаяся лампа, колонка
- ✓ диск с музыкой для релаксации, диск «Детские песенки»
- ✓ презентации по темам: «Животные», «Овощи», «Фрукты», «Цвета», «Одежда», «Транспорт», «Посуда», «Мебель», «Насекомые», «Музыкальные инструменты», «Времена года», «Праздники», «Викторины»
- ✓ Наглядно-дидактические пособия: «Времена года, природные явления », «Овощи и фрукты», «Одежда», «Игрушки», «Транспорт»
- ✓ Набор картинок: «Мамы и детки», «Найди отличия», «Четвёртый лишний»
- ✓ Дидактический материал по коррекции письменной речи (4 части) Л.Н. Ефименковой
- ✓ карточки с заданиями на развитие внимания, памяти, мышления
- ✓ развивающие пособия: кубики «Алфавит», «Цифры»; муляжи овощей, фруктов, мозаика, пирамидка, домино; игрушки «заяц, тигр, кукла; мат «Цифровая полянка»; игровые коврики-пазлы, чемоданчик психолога, игра для пальчиков «Мини-твистер»; игра «Путешествие в мир эмоций»

Коррекционная работа включала в себя взаимосвязанные направления:

- ✓ оздоровительное направление
- ✓ развитие и коррекция познавательной деятельности
- ✓ развитие и коррекция эмоциональной сферы
- ✓ содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития

С целью создания условий, способствующих личностному развитию и эффективному усвоению учебного материала, в обучении детей с ОВЗ применяется особый методический инструментарий коррекционно-развивающего обучения:

- ✓ задания по степени нарастающей трудности
- ✓ задания со сменой доминантного анализатора
- ✓ задания, предполагающие самостоятельную обработку информации

- ✓ разнообразные типы структур занятия, обеспечивающие смену видов деятельности детей
- ✓ использование коротких, четких, поэтапных инструкций выполнения заданий
- ✓ включение в урок материалов современной жизни
- ✓ создание ситуации успешности
- ✓ проблемные задания
- ✓ развернутая словесная оценка
- ✓ чтение и ответы на тестовые вопросы (вопросы с выбором)
- ✓ кроссворды (составление и разгадывание)
- ✓ викторины, ребусы с проверкой ответа
- ✓ планирование, классификация, обобщение, сравнение, аналогии,
- ✓ использование наводящих вопросов при повторении пройденного и изучении нового материала
- ✓ использование индивидуальных заданий
- ✓ обогащение активного запаса слов, работа со словарями.

В качестве ещё одного механизма реализации коррекционной работы следует обозначить социальное партнёрство, которое предполагает профессиональное взаимодействие образовательного учреждения с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества).

Социально-партнёрство включает сотрудничество:

- ✓ с учреждениями образования и другими ведомствами по вопросам преемственности обучения, развития и адаптации, социализации, здоровьесбережения детей с ОВЗ;
- ✓ с родительской общественностью;
- ✓ с МОУ ППМС «Центром помощи детям» г. Рыбинска;
- ✓ с ГОУ ЯО «Центром помощи детям» г. Ярославля;
- ✓ с МОУ ДПО «Информационно - образовательным центром» г. Рыбинска;
- ✓ с социально – реабилитационным центром «Наставник» г. Рыбинска;
- ✓ с медицинскими учреждениями города;
- ✓ с ГОАУ ЯО «Институтом развития образования».

Детям оказывалась своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии в условиях общеобразовательного учреждения, что способствовало формированию универсальных учебных действий у учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

За летний период 2 ученика перешли в другую школу – в коррекционный класс, 12 человек переведены в следующие классы.

Результатом коррекции развития учащихся с ОВЗ может считаться не столько успешное освоение ими основной образовательной программы, сколько освоение жизненно значимых компетенций:

- ✓ развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- ✓ овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- ✓ овладение навыками коммуникации;
- ✓ дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;
- ✓ осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Достижения учащихся с ОВЗ рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений, а не в сравнении с успеваемостью учащихся класса. Это может быть накопительная оценка (на основе текущих оценок) собственных достижений ребенка, а также оценка на основе его портфеля достижений.

О результативности коррекционной работы можно судить по следующим критериям:

- ✓ возрастающий интерес к выполнению заданий для ребенка;
- ✓ увеличение заинтересованности в специальных упражнениях на развитие учебных склонностей;
- ✓ повышение уровня активности участников занятий, проявляющийся в желании сотрудничества;
- ✓ повышение уровня заинтересованности в проведении совместных дел взрослого и ребенка.

Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья(начальная школа)

Контингент	Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывалась задача	Качественные результаты
Младшие школьники	<p>Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности учащихся</p> <p>Беседа</p> <p>Сказкотерапия</p> <p>Психогимнастические упражнения: активаторы, энергизаторы игрового характера</p> <p>Цикл коррекционно - развивающих занятий с детьми с ОВЗ</p>	<p>Выстраивание коррекционно-развивающей работы, направленной на постепенное увеличение меры самостоятельности, подчинение своей деятельности поставленной цели при организующей, стимулирующей помощи взрослого;</p> <p>укрепление здоровья и формирование культуры здорового образа жизни;</p> <p>преодоление затруднений в учебе.</p> <p>Цикл занятий направлен на всестороннюю коррекцию и развитие умственно отсталого ребенка, которое идет постепенно, достаточно медленно, поэтому положительный результат достигается не сразу. Большое место в процессе обучения и воспитания отводится игре, методу, с помощью которого у школьника пробуждаются мотивы и потребности в учебе, совершенствуются психические процессы, лежащие в основе познавательной деятельности. В ходе игр у учащихся развивается речь, формируются количественные и временные представления, счетные навыки, расширяется кругозор, рождаются положительные эмоции – все это повышает эффективность обучения.</p>
Подростки	<p>Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности ребенка</p> <p>Беседа</p> <p>Притчи, метафоры</p> <p>Метод визуализации</p>	<p>— Преодоление социальной изоляции, расширение возможностей произвольного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;</p> <p>— развитие коммуникативных навыков, конструктивного преодоления конфликтов;</p>

	<p><u>Тренинг со здоровыми детьми по формированию установки принятия особых детей</u> в условиях перехода к инклюзивному образованию</p>	<ul style="list-style-type: none"> — развитие и активизация познавательных процессов (мышления, внимания, памяти, воображения); — выбор образовательного и профессионального пути; — досуговая самореализация. <p>Формирование у подрастающего поколения толерантного отношения к детям, сверстникам с недостатками в физическом и (или) психическом развитии.</p>
Родители	<p>Анкетирование</p> <p>Консультирование (по запросу)</p> <p>Практические занятия: «Приемы активизации внимания у неусидчивых детей» «Приемы снятия утомления и повышения познавательной активности детей» «Упражнения для формирования навыков письменной речи»</p> <p>Тематические беседы: «Как взаимодействовать с тревожными детьми» «Упрямый ребенок» «Атмосфера жизни семьи, как фактор психического и физического здоровья». «Особенности формирования навыков чтения и письма». «Развитие крупной и мелкой моторики детей» «Рациональное питание детей, в т.ч. при различных соматических заболеваниях»</p>	<p>Изучение детско-родительских отношений, корректировка индивидуального маршрута обучения ребенка.</p> <p>Повышение уровня знаний о состоянии развития и здоровья детей с ОВЗ, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе.</p> <p>Формирование эмоционального принятия индивидуальности ребенка с ОВЗ и изменения уровня родительских притязаний.</p> <p>Пропаганда знаний о приемах и методах семейного воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>Овладение навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.</p> <p>Создание условий для обеспечения психологической безопасности семьи, воспитывающей ребенка с особыми потребностями.</p> <p>Контроль за своевременным и правильным выполнением родителями рекомендаций.</p>
Педагоги	<p>Консультирование классных руководителей и педагогов по проблемам, возникающим в процессе обучения детей</p> <p><u>Выступление на педагогическом совещании «Формы работы с родителями в условиях инклюзивного образования»</u></p>	<p>Рекомендации по сопровождающей работе. Обеспечение индивидуального, вариативного обучения и воспитания.</p> <p>Основной целью работы с семьей является создание благоприятных условий для личностного развития всех членов семьи (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание комплексной социально-психологической помощи, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.</p>
Администрация	Составление «Программы	Координирование работы специалистов,

	индивидуального комплексного сопровождения ученика, имеющего справку с ПМПК»	классных руководителей, медицинской службы по взаимодействию с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.
--	--	---

1.4.3. Средняя школа.

Общая информация:

Количество классов – комплектов в каждой параллели

10 классы – 1 11 классы – 1

Количество учащихся – 58 человек

10 класс	26 человек
11 класс	32 человека

Обучение проводилось в одну смену по шестидневной рабочей неделе.

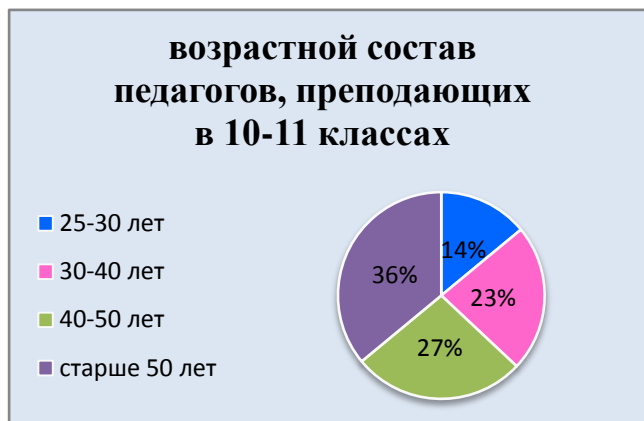
Кадровый состав.

В 2016-2017 учебном году количество штатных работников по образовательной программе среднего общего образования составило 17 человек:

- ✓ учителя русского языка и литературы – 3
- ✓ учителя математики – 2
- ✓ учителя иностранного языка – 5
- ✓ учителя информатики, технологии – 1
- ✓ учителя истории и обществознания – 1
- ✓ учителя географии – 1
- ✓ учителя физики – 1
- ✓ учителя биологии – 1
- ✓ учителя химии - 1
- ✓ учителя физической культуры, ОБЖ – 1

Возрастной состав:

	кол-во учителей	до 35 лет
учителя русского языка	3	0
учителя математики	2	0
учителя иностранного языка	5	3
учителя информатики, технологии	1	0



учителя истории и обществознания	1	0
учителя географии	1	0
учителя физики	1	0
учителя биологии	1	0
учителя химии	1	0
учителя физической культуры, ОБЖ	1	0
ИТОГО	17	3

Все учителя, работающие в 10-11 классах, имеют соответствующее высшее педагогическое образование:

	кол-во учителей	%
Высшее образование	16	97%
Среднее профессиональное	1	3%



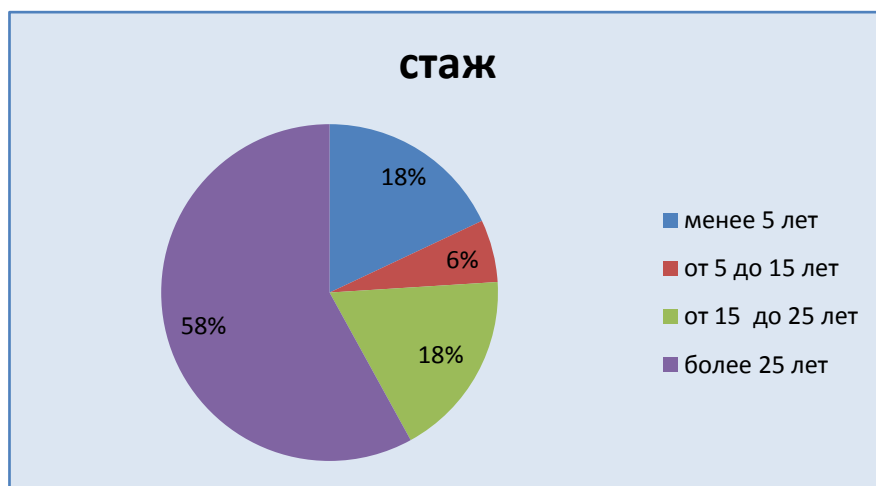
По результатам аттестации учителя имеют:

	кол-во учителей	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	соответствие занимаемой должности	не имеют кв. категории
учителя русского языка	3		3 (100%)		
учителя математики	2		2 (100%)		
учителя иностранного языка	5		2 (40%)		3(60%)
учителя информатики, технологии	1	1 (100%)			
учителя истории и обществознания	1		1 (100%)		
учителя географии	1		1 (100%)		
учителя физики	1	1 (100%)			
учителя биологии	1		1 (100%)		
учителя химии	1		1 (100%)		
учителя физической культуры, ОБЖ	1		1 (100%)		
ИТОГО	17	2 (12%)	12 (71%)		3(17%)



Являются молодыми специалистами

	кол-во учителей	молодые специалисты (стаж <5лет)	стаж от 5 до 15 лет	стаж от 15 до 25 лет	стаж > 25 лет
учителя русского языка	3			1 (33%)	2 (67%)
учителя математики	2			1 (50%)	1 (50%)
учителя иностранного языка	5	3 (60%)			2 (20%)
учителя информатики, технологии	1				1(100%)
учителя истории и обществознания	1			1(100%)	
учителя географии	1				1(100%)
учителя физики	1				1(100%)
учителя биологии	1				1(100%)
учителя химии	1				1(100%)
учителя физической культуры, ОБЖ	1		1(100%)		
ИТОГО	17	3 (18%)	1 (6%)	3 (18%)	10(58%)



На протяжении всего 2016-2017 учебного года проводилось методическое сопровождение педагогов, проводилась диагностика затруднений и потребностей.

Всем учителям обеспечены условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.

Анализ годовой промежуточной аттестации

Название предмета	10		11	
	спр. %	кач. %	спр. %	кач. %
Русск.язык	96	76	100	59
Литература	96	56	100	66
МХК	100	69	100	66
Иностр.язык	100	77	100	100
Алгебра	92	13		
Геометрия			100	91
Информатика	100	50	100	56
История	100	31	100	53
Обществознание	100	42	100	44
География	100	42	100	63
Физика	100	73	100	84
Биология	100	35	100	72
Химия	100	19	100	59
Технология	100	81	100	94
ОБЖ	100	92	100	100
Физ.культура	100	88	100	91

Анализ государственной итоговой аттестации

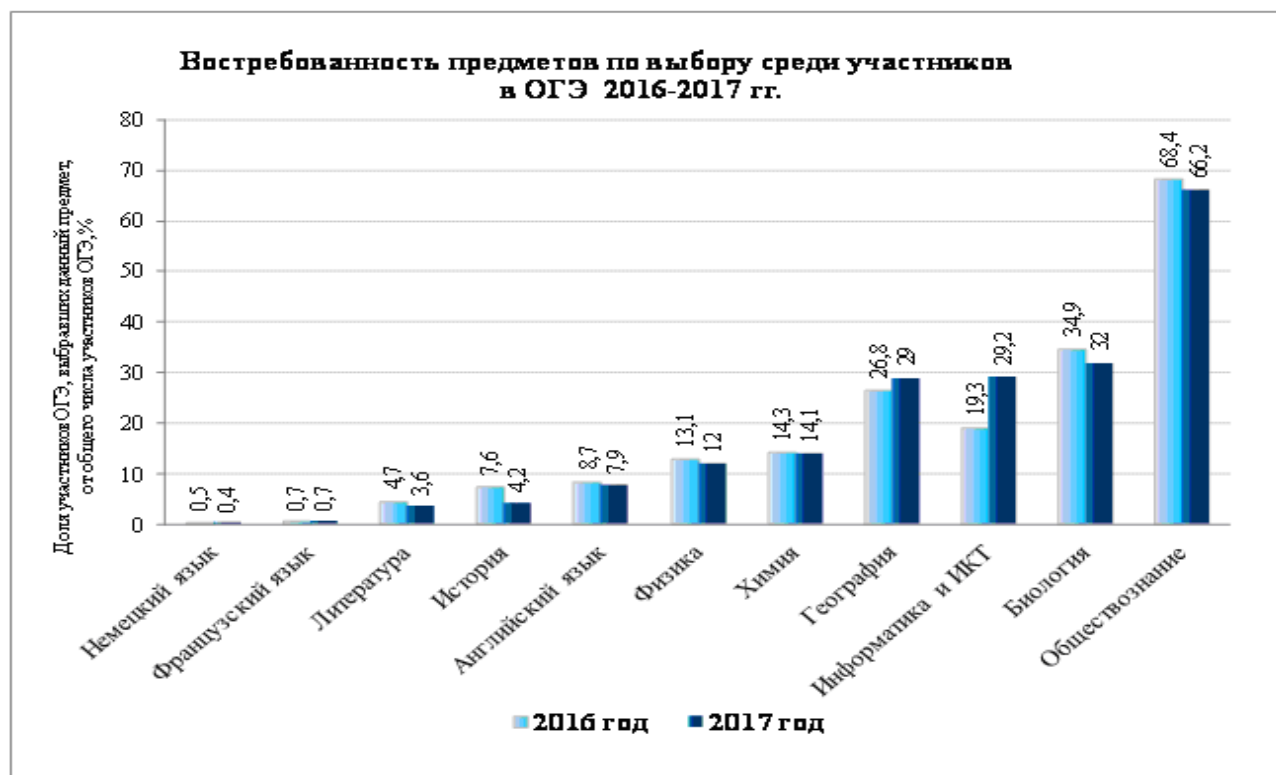
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2016/2017 учебного года в 9-х классе обучалось 69 учеников. До государственной итоговой аттестации не были допущены 2 учащиеся. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 июля 2015г. № 692 учащиеся проходили ГИА по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика», а также по двум учебным предметам по выбору учащегося.

Выпускники 9 класса выбрали на ГИА:

Предмет	Количество сдававших
английский язык	3 человека
история	1 человек
обществознание	24 человека
биология	14 человек

физика	8 человек
информатика	24 человека
география	49 человек
химия	11 человек



Результаты итоговой аттестации удовлетворительные. Это объясняется подбором учащихся 9 класса. Кроме того, «группу риска», т.е. ученики с низкой мотивацией к учению и, как следствие, с трудностями в освоении программ в силу социальных причин составляют еще 7 выпускников (10%).

**Отношение среднего балла ЕГЭ ОУ
к среднему баллу ЕГЭ по городу по обязательным предметам**

**Совпадение результатов обучения и результатов
Государственной итоговой аттестации**

Итоги год	Средний балл по городу	Средний балл по школе	
	Русский язык	72,35	77
	Математика	48,74	50

ГИА-9.2017

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Справились по школе (%)	Качество по школе (%)	Средний балл по школе	Подтвердили отметку (%)	Повысили отметку (%)
1	Обществознание	24	96	33	26	71	21
2	Информатика	24	100	63	13	71	17
3	Химия	11	100	91	28	82	18
4	Математика	67	90	54	15	60	28
5	Русский язык	67	100	78	31	31	69
6	Иностранный язык	3	33	33	35	--	--
7	География	49	100	71	22	38	57
8	Биология	14	86	14	18	64	--
9	Физика	8	100	25	17	13	--
10	История	1	100	100	35	100	--

Итоги ГИА-11. 2017 год

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Справились по школе (%)	Справились по городу (%)	Средний балл по школе	Средний балл по городу
1	Информатика	5	100	95.5	64	64,9
2	Математика (база)	30	100		5	
3	Математика (профиль)	25	88	87.3	50	47.5
4	Физика	12	100	99.6	54	53.8
5	Обществознание	14	100	94	61	59.7
6	Литература	2	100	100	54	60.8
7	Русский язык	32	100	100	77	72.4
8	Биология	5	100	93	66	56.5
9	Английский язык	2	100	99.9	70	71.8
10.	История	3	100	96.9	56	58.1
11	Химия	2	100	87.4	70	56.2

Получено аттестатов особого образца

	2015-2016	2016-2017
Аттестат особого образца об основном общем образовании	1	2
Аттестат особого образца о		

среднем общем образовании	1	3
Золотая медаль	1	3

Необходимо отметить работу учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Для подготовки к ГИА педагогами было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов в формате ОГЭ, использовались ИКТ, возможности сайтов, в частности сайта ФИПИ. С учениками «группы риска» классными руководителями и учителями – предметниками велась большая индивидуальная работа по мотивации. К сожалению, родители некоторых учащихся бездействовали, не поддерживали педагогов и не оказывали помощь своим детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Информация о продолжении обучения или трудоустройстве выпускников

Из 67 выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе школы 25 человек, 1 выпускник трудоустроен. Остальные учащиеся продолжают обучение в следующих учебных заведениях:

- ✓ Рыбинский авиационный колледж – 8
- ✓ Рыбинский филиал государственного университета морского и речного флота им. адмирала Макарова – 1
- ✓ ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж – 6
- ✓ ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры -7
- ✓ ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж – 4
- ✓ ГПОУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж – 7
- ✓ ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж – 6

Из 32 выпускников 11 класса все продолжают обучение в вузах направленности:

- ✓ ФГБОУ ВО ЯГУ им. П.Г. Демидова – 1
- ✓ ЯГМУ – 1
- ✓ ЯГТУ – 5
- ✓ РГАТУ им. П.А. Соловьева – 6
- ✓ Авиационный колледж – 2
- ✓ Рыбинский филиал ГПОУ ЯО «Ярославское медицинское училище» - 1
- ✓ Рыбинский полиграфический колледж – 3

13 человек поступили в образовательные организации в другие регионы: Москва, Санкт-Петербург, Кострома, Тверь, Нижний Новгород, Иваново, Вологда.

1.6. Удовлетворенность учащихся и родителей микроклиматом в школе.

Ежегодно в школе педагогом-психологом проводится исследование степени удовлетворенности учащихся по методике «Диагностика психологических условий школьной образовательной среды».

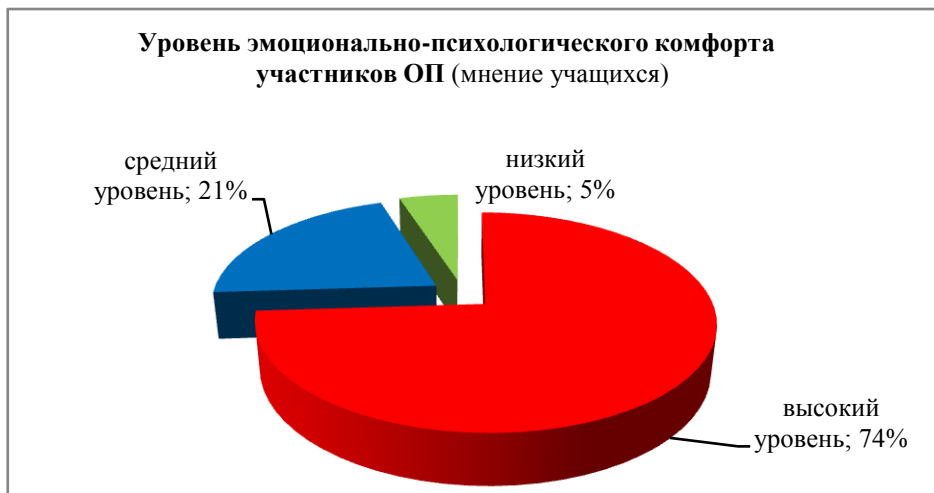
Цель данной методики – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов:

1. интенсивность образовательной среды;
2. эмоционально-психологический климат;
3. удовлетворенность образовательной средой;
4. демократичность образовательной среды;
5. содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
6. удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

Факторы	Участники образовательного процесса		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
Интенсивность	проявляется в объеме, сложности учебных заданий, предъявляемых учащимся на уроках и дома, а также в уровне требований к качеству выполнения этих заданий		проявляется в объеме учебной нагрузки учителей, а также в уровне требований к содержанию и качеству их работы
Эмоционально-психологический климат	проявляется в степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем настроении в коллективе и т.п.		
Удовлетворенность	проявляется в степени удовлетворенности учебным заведением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса		
Демократичность	проявляется в степени демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса		
Содействие формированию познавательной мотивации	проявляется в степени педагогического содействия у детей мотивации обучения, познавательных интересов и познавательной активности		проявляется в степени поддержки и содействия администрации профессиональному росту и повышению квалификации учителей
Удовлетворенность качеством образовательных услуг	проявляется в оценке уровня преподавания в школе различных предметных дисциплин, в степени уверенности участников образовательного процесса в достаточности образовательных услуг для поступления выпускников в ВУЗы.		

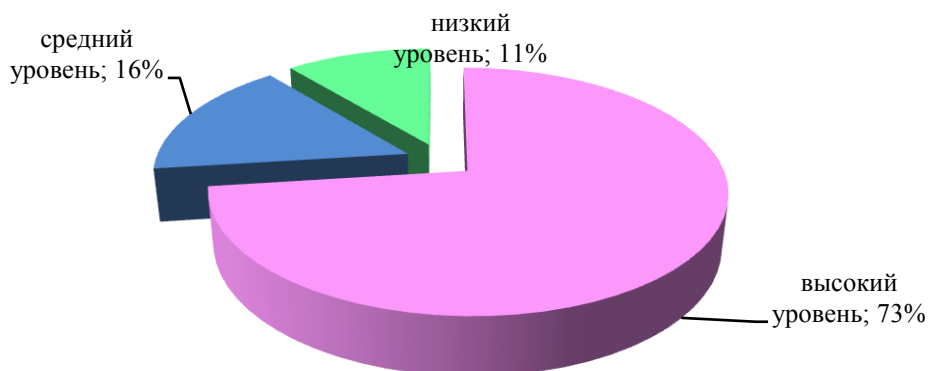
Итоги определения отношения к различным сторонам образовательного процесса и условий обучения в школе всех участников образовательного процесса (май 2017г.):

Фактор2



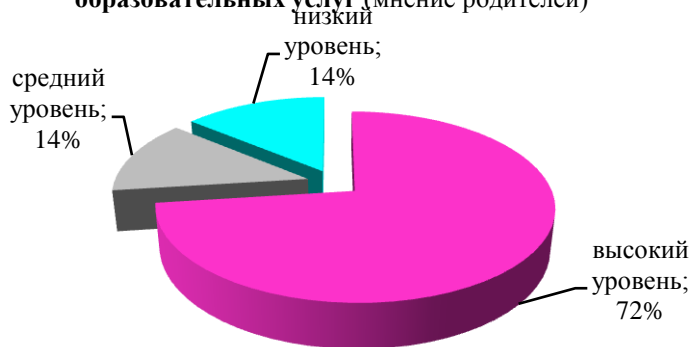
Фактор6

Показатель удовлетворенности качеством образовательных услуг (мнение учащихся)



В настоящее время к вопросу об образовательной среде в педагогике и психологии существует целый ряд подходов. Наша школа рассматривает образовательную среду как совокупность взаимосвязанных, взаимно обогащающих и дополняющих друг друга факторов (материальных, пространственно-предметных, педагогических, социально-психологических и др.), которые оказывают существенное влияние на характер образовательного процесса. При осуществлении экспертизы эффективности образовательной среды мы уделяем особое внимание анализу ее психологического компонента. Результаты исследования за 2016-2017гг. нас удовлетворили, они стали лучше в сравнении с предыдущим учебным годом, показатели условий школьной образовательной среды – достаточно высокие, причем, рассматривалось мнение всех участников образовательного процесса.

Показатель удовлетворенности качеством образовательных услуг (мнение родителей)



1.7. Участие ОО в конкурсных мероприятиях

- Участие в муниципальном образовательном событии «Инновационный каскад 2016» ноябрь 2016:

- Муниципальная Ярмарка инновационных продуктов с проектом «Система формирования и оценивания личностных результатов учащихся в образовательной организации в соответствии с ФГОС»;

- Чемпионат эффективных педагогических решений в образования;

- Конкурс авторских сайтов (персональных страниц) педагогов «Информационное окно»;

- Презентационная площадка «Секрет от мастера»;

- Презентационная площадка «Молодые для молодых»;

- Муниципальный семинар «Технология проведения уроков психологической профилактики среди детей и подростков», 7.10.2016;

- Муниципальный семинар «Реализация технологий здоровьесбережения на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах», 14 февраля 2017;

В школе работает научное общество «Колумб». Традиционно проводится 14 школьная научно-практическая конференция среди 2-11 классов, где школьники представляют свои исследования и проекты на суд жюри, состоящего из представителей педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей). Победители и призёры презентуют свои работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Представители школьного научного общества СОШ №44 участвуют в работе Президентского клуба ШНО города Рыбинск в Центре «Молодые таланты»: Фавстова Анна и Кожаринова Алёна, учащиеся 8а класса прошли обучение в рамках семинаров и выступили перед представителями школьного научного общества.

Участие учащихся СОШ №44 в мероприятиях, конкурсах, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровня

Ежегодно учащиеся школы проявляют талант, способности, а также познавательную активность в мероприятиях, конкурсах, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровня как очно, так и дистанционно. Педагоги школы выступают в роли тьюторов и наставников в процессе сопровождения творческой активности школьников.

Традиционными для участия являются:

- ✓ Всероссийский конкурс сочинений
- ✓ Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»
- ✓ I Турнир НПО «Криста» по программированию среди учащихся 10-11 классов
- ✓ Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг-2016», учителя начальных классов;
- ✓ Школьный, муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ Межрегиональный творческий интернет-проект «Подросток и закон», «Заповедник – Земля», « Многонациональная Россия – взгляд в будущее», «Человек и закон»
- ✓ Региональный этап конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех
- ✓ Региональный проект «Лучшие выпускники 2017 года Ярославской области»;
- ✓ Региональный интернет-проект «Эй, небо! Сними шляпу!», посвящённый юбилею В.В. Терешковой
- ✓ Kick-start олимпиада по математике
- ✓ Муниципальный конкурс творческих проектов на тему здорового образа жизни «Здоровье – всему голова»
- ✓ Международный игровой конкурс «BritishBulldog», Комарова Ю.Н.
- ✓ IX областной фестиваль творчества на немецком языке «Кураж» для учащихся Ярославля и Ярославской области
- ✓ Областные соревнования по спортивному ориентированию «Подснежник-2017»
- ✓ VI муниципальная малая научно-практическая конференция школьников
- ✓ Муниципальная квест-игра «Дорогами Л.И. Ошанина»
- ✓ IV городская конференция исследовательских работ обучающихся начальных классов «Любознайки: от любопытства до познания»
- ✓ X муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: юные исследователи»
- ✓ Научно-практическая конференция «Техника успеха-2017»
- ✓ Библиотечный проект «Читаем поэзию на языке оригинала», Поэтическая гостиная (на французском языке)
- ✓ муниципальные краеведческие чтения младших школьников «Первые шаги в науку. Я познаю мир»
- ✓ IV Муниципальная межпредметная олимпиада «Эврика»
- ✓ II открытая заочная интеллектуально-познавательная игра для учащихся 1-4 классов «Думкин и Затейкин в мире наук» Большое путешествие»

- ✓ Муниципальная военно-спортивная игра «Победа» среди учащихся образовательных организаций города Рыбинск»
- ✓ Муниципальный и региональный этап Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры»
- ✓ Муниципальные соревнования «Школа безопасности» учащихся городского округа город Рыбинск
- ✓ Муниципальный конкурс «Юннат-2016»
- ✓ Профориентационная работа в Детском городе профессий «КидБург» с учениками в городе Ярославль

1.8. Взаимодействие с социальными структурами

Весь учебный год школа сотрудничала с такими городскими структурами, как ОП «Мариевка», СОБЕС, ТКДН и ЗП, различными соц. структурами города.

Совместно с инспектором ОДН капитаном полиции Каменковой Н.В. проводились посещения неблагополучных семей.

Школа постоянно сотрудничает с :

- ✓ МУ ДПО ИОЦ;
- ✓ Общественная организация «Союз-Чернобыль»
- ✓ ГИБДД
- ✓ Центр социального обеспечения
- ✓ Центр помощи детям «Наставник»
- ✓ ЦДЮТЭ;
- ✓ ЦДЮТТ
- ✓ Историко-архитектурный художественный музей-заповедник;
- ✓ музей братьев Нобелей
- ✓ музей им Ф.М.Ушакова
- ✓ библиотека семейного чтения им.А.П.Чехова
- ✓ БИЦ «Радуга»
- ✓ Центр «Молодые таланты»;
- ✓ Пожарная часть;
- ✓ Отделение полиции «Мариевка»;
- ✓ ТКДН и ЗП
- ✓ Детский сад № 110, № 73;
- ✓ Учреждения физкультуры и спорта: СДЮШОР (футбол), СДЮШОР (шахматы);
- ✓ Учреждения культуры: кукольный и драматический театры, ТРЦ «Эпицентр», кинотеатр «Космос».

1.9. Анализ работы по информатизации учреждения.

Работа по информатизации ОУ велась в штатном режиме по следующим направлениям:

✓ Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением и другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, видеоконференций, вебинаров, презентаций прикладных программ, совещаний др.

✓ Работа с педагогическим коллективом:

В школе созданы условия для широкого использования мультимедийной и интерактивной техники. Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места учителя (ноутбук и проектор, интерактивная доска, выход в интернет, локальная сеть, документкамера).

Осуществляется предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Проходит обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов.

11 педагогов прошли курсы «Интерактивные средства обучения», 72 часа (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»).

✓ Работа с учащимися:

Учащимся предоставляется ограниченный доступ в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Школьники обучаются поисковым технологиям.

Оказывается помощь при создании мультимедийных проектов. Учащиеся участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах школьников различного уровня. Техника используется при подготовке к ГИА.

Проводится активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

Проводится работа по использованию техники в проектной деятельности.

✓ Работа с родителями.

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через информационные стенды, школьный сайт и электронный дневник.

✓ Работа с базами данных.

Постоянно обновляются базы данных "АСИ ОУ", "Электронный дневник",

«Контингент», "Консолидация", Госзакупки.

✓ Использование компьютерной техники в подразделениях школы.

В библиотеке имеется моноблок в выходом в Интернет для работы учащихся в любое удобное для них время в течение дня.

1.10. Анализ качества кадрового обеспечения

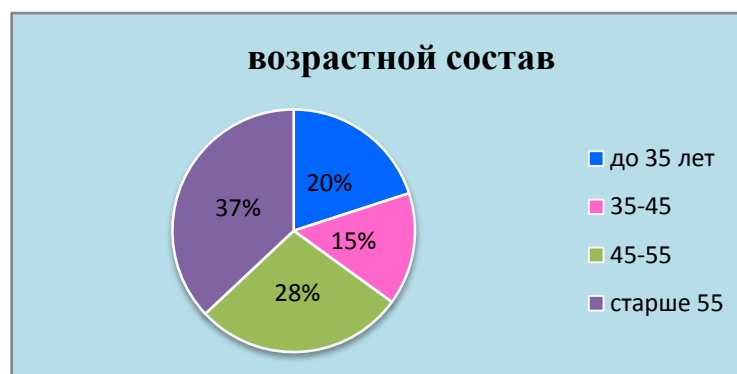
Сведения о педагогических работниках

	количество	% отобщегоколичества
Администрация	5	10%
Педагогические работники:	49	90%
основные	45	83%
внешние совместители	4	7%



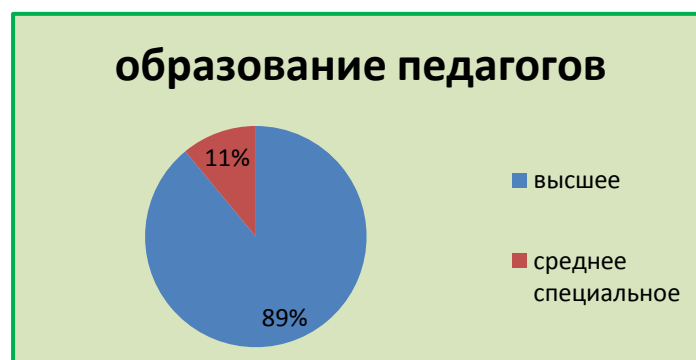
Возрастной состав

возраст	кол-во человек	%
до 35 лет	11	20%
35-45	8	15%
45-55	15	28%
Свыше 55	20	37%



Образование педагогов

	количес тво	% отобщег околиче ства



Высшее образование	48	89%
Среднее специальное	6	11%

Квалификационные категории

Квалификационные категории	кол-во педагогов	%
Высшая кв. категория	11	20%
Первая кв. категория	31	58%
Соответствие занимаемой должности	4	7%
Не имеют кв. категории	8	15%



Прохождение педагогическим коллективом курсовой подготовки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях в 2016-2017 учебном году

Работа по повышению квалификации педагогических кадров в СОШ №44 организована и ведётся систематически.

Педагогические работники СОШ №44 уделяют вопросу повышения профессиональной подготовки большое внимание. 70% педагогов самостоятельно осуществляют запись на курсы повышения квалификации, остальные 30% проходят повышение квалификации по запросу администрации образовательной организации, тем самым ликвидируя собственные профессиональные дефициты и затруднения.

Различен реестр курсов педагогов: от предметных до надпредметных и метапредметных. В большей части все курсы направлены на реализацию ФГОС НОО И ООО.

В 2016-2017 учебном году учителя повысили свою квалификацию на курсах:

- ✓ «ФГОС: конструирование основной образовательной программы среднего общего образования», 12.12-19.12.2016, 36 часов, ГАУ ДПО ЯО «ИРО» (1 человек);
- ✓ Программа «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», ЧОУ ДПО Учебный центр «АСТА-информ», 72 часа, 30.01.2017-09.02.2017 (3 человека);
- ✓ ДПО «Новые подходы к преподаванию учебных предметов в начальной школе в условиях ФГОС НОО», 72 часа, 20.01-14.12.2016, МУ ДПО «ИОЦ» (5 ч.);
- ✓ ДПП «Формы и методы подготовки учащихся к итоговой аттестации форме ОГЭ и ЕГЭ», 36 часов, МУ ДПО «ИОЦ», 16.09-16.12.2016, (2 ч.);
- ✓ ПП «Интерактивные средства обучения», 72 часа ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 27.03-26.04.2017, команда из 11 педагогов;
- ✓ «Обучение младших школьников с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 20.03.2017-26.05.2017, (2 ч.);
- ✓ ППК «ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. Музыка» в срок с 24 марта .2017 по 20 апреля .2017 (1 ч.)

Данные по сравнению с предыдущим учебным годом увеличились, то есть из года в год наблюдается положительная динамика. Также педагоги самостоятельно принимают участие в вебинарах и онлайн-конференциях.

Участие педагогов учреждения в конкурсах профессионального мастерства, конференциях(в том числе дистанционных)

- ✓ Мастер-класс в студии «Техника» клуба «Профессионал», 29 марта 2017;

- ✓ Дистанционное участие в III Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» Конкурс «Школа здоровья-2017», 03-05 марта 2017 г., г. Санкт-Петербург;
- ✓ лауреаты федерального конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 2017»: диплом «Школа Здоровья – 2017» + медаль «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса»;
- ✓ Участие в подготовке и проведении муниципального семинара «Реализация технологий здоровьесбережения на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах», 14 февраля 2017;
- ✓ Участие в работе профессионального клуба;
- ✓ Межрегиональная видеоконференция «Интернет-проект как форма внеурочной деятельности в начальной школе», 31.01.2017;
- ✓ Конкурс профмастерства «Здоровье ребёнка – не выпусти из рук» в номинации «Информационный сборник» в рамках межведомственной акции ТКДН и ЗП «Детям заботу взрослых»;
- ✓ Участие школы в работе научно-методической конференции «Современная начальная школа: достижения, проблемы, перспективы» (по итогам конкурса «Путь к успеху»); 14-15 марта 2017 года, Москва, Российская Академия Образования.

1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Библиотека нашего образовательного учреждения - это культурный, информационный, просветительский и воспитательный центр образовательной среды школы.

Исходя из основных целей работы библиотека осуществляет помощь в развитии учащихся в процессе работы с книгой, поддержку чтения и приобщение учеников к чтению.

Работа с библиотечным фондом

- ✓ Прием и выдача учебников
- ✓ Инвентаризация обеспеченности учебниками (анализ обеспечения учебниками)
- ✓ Проверка учебного фонда

Доставка учебной и неучебной литературы

- ✓ Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия для текущего комплектования на документы на электронных носителях.
- ✓ Изъятие и списание ветхой и морально-устаревшей литературы
- ✓ Прием, систематизация и техническая обработка новых поступлений
- ✓ Расстановка изданий в фонде

Работа по сохранению библиотечного фонда:

- ✓ проверка учебного фонда ,

- ✓ организация работы по мелкому ремонту книг с привлечением учащихся,
- ✓ систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий,
- ✓ сверка документации с бухгалтерией,
- ✓ работа с задолжниками.

2. Справочно-библиографическая и информационная работа. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

- ✓ Организация выставок и библиографических обзоров новых поступлений книг
- ✓ Оформление читательских формуляров обучающихся 1 кл.
- ✓ Проведение библиотечных уроков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

3. Работа с читателями. Индивидуальная работа

- ✓ Выполнение библиографических и тематических справок
- ✓ Ознакомление с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фонде школьной библиотеки
- ✓ Организация свободного доступа к компьютерному оборудованию школьной библиотеки.
- ✓ Систематическая замена книг учащимися
- ✓ Привлечение читателей в библиотеку, беседы о библиотеке, о книгах, о писателях
- ✓ Беседы о прочитанном.
- ✓ Рекомендательные беседы при выдаче книг.
- ✓ Изучение запросов и интересов читателей
- ✓ Систематический анализ чтения учащихся, обзор читательских формуляров
- ✓ Информирование о новых поступлениях в библиотеку
- ✓ Подборка литературы по запросу читателей

В помощь учебному процессу

- ✓ Информационное обеспечение к олимпиадам, школьным предметным мероприятиям
- ✓ Использование Интернета и других ресурсов школьной библиотеки для оказания помощи школьникам в учебном процессе.
- ✓ Информирование классных руководителей о чтении учащихся.

- ✓ Анализ чтения учащихся 1-4 кл. за учебный год.

Повышение квалификации работников библиотеки

- ✓ Посещение семинаров в ИОЦ, мероприятий БИЦ «Радуга»
- ✓ Регулярное повышение квалификации на курсах ИОЦ
- ✓ Самообразование

Директор СОШ № 44



A handwritten signature in black ink, appearing to be "N.V. Stepanyuk".

Н.В.Степанюк