

Результаты внутреннего мониторинга (форма)

Класс _____ Классный руководитель _____

Предмет	Русский язык		Математика	Окружающий мир
Дата проведения				
В классе/ выполняли работу	Диктант	Задание		
Справились (чел, %)				
Качество знаний(чел, %)				
Средний балл				
Количество «5»				
Количество «4»				
Количество «3»				
Количество «2»				

Результаты контрольной работы по русскому языку в _____ классе Дата: ____ 2021г

№	Фамилия, имя	диктант			Задания		Оценка за диктант	Оценка за задание
		без ошибок	1-2ош	3-5ош	6 и более			
1				+		2ош	3	3
2		+				1 ош	5	4
3		+				+	5	5
4		+				+	5	5
5		+				1 ош	4	4
6			+			2ош	4	3
7				+		1ош	3	4
8				+		2ош	3	3
9			+			1 ош	4	4
10				+		3 ош	3	3
11			+			1ош	4	4
12		+				+	4	5
13		+				1 ош	4	4
14			+			1ош	4	4
15		+				1 ош	4	4
16				+		+	3	5
17			+			+	4	5
18		+				+	5	5
19			+			+	5	5
20				+		4ош	3	2
21				+		3 ош	3	3
22				+		3ош	3	3
23				+		2 ош	3	3
24		+				+	5	5

25				+		3ош	3	3
	всего	9	6	10	-			

В классе 25 ч выполняли 25ч
справились с диктантом 25ч - 100%
справились на "5" - 6 ч -24 %
"4" - 9 ч - 36%
"3" - 10ч - 40%
"2" - - -

выполнили задание 25ч- 24 чел
справились на "5" - 8ч -32 %
"4" - 8 ч - 32%
"3" - 8ч - 32%
"2" - 1- 4%

Выводы: наибольшее количество ошибок допущено на правописание мягкого знака после шипящей .
Коррекция недостатков: на каждом уроке включать задания на правописание мягкого знака после шипящей, планировать дифференцированную работу с учащимися.

Учитель

Результаты контрольной работы по математике в классе Дата:

№	Фамилия, имя	№1 примеры	№2 задача	№ 3 площадь	№ 4 задача	№ 5 порядок действий	всего баллов	%	отметка
1		3	0	2	2	4	11	52% овз	3
2		5	5	0	3	5	19+1	90	5
3		6	5	2	3	4	20+1	95	5
4		6	5	2	3	5	21+1	100	5
5		6	0	2	3	2	13	62 овз	3
6		5	0	2	3	3	13	62	3
7		6	5	2	3	5	21+1	100	5
8		4	1	2	2	2	13	62 овз	3
9		5	4	1	-	-	10	48	3
10		5	3	1	-	-	9	43	3
11		6	5	2	3	5	21+1	100	5
12		6	5	2	3	5	21+1	100	5
13		6	0	2	3	1	13+1	62	3
14		5	5	2	3	5	20+1	95	5
15		6	5	2	3	5	21+1	100	5
16		4	0	1	3	2	10	48	3
17		6	5	2	3	4	20 +1	95	5
18		6	5	2	3	5	21+1	100	5
19		6	5	2	3	5	21+1	100	5
20		6	0	2	2	1	11 +1	52	3
21		5	0	2	3	2	12	57 овз	3
22		6	-	-	-	2	8	38 овз	3
23		5	5	2	3	3	18+1	86	4
24		6	0	2	3	5	16+1	76	4
25		5	0	1	3	0	9	43	3

В классе 25 ч Выполняли работу 25
Справились с работой 25ч -100%
Справились на "5" - 11 ч - 44 %
на "4" - 2 ч - 8 %
на "3" - 12ч - 48 %
на "2" -

Выводы: Наибольшие затруднения у учащихся вызвало задание № 2 (задача) . Допущены ошибки в решении примеров: действия с многозначными числами .

Коррекция недостатков: Необходимо планировать включение подобных заданий на каждом уроке. Планировать дифференцированную работу с учащимися, не справившимися с заданиями.

Учитель

Результаты контрольной работы по окружающему миру в классе. Дата: . 2021

	Фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13-17	все го	оценк а
1		1	1	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	5	13	3
2		1	1	1	1	-	1	1	-	1	-	1	1	13	22	5
3		1	1	1	1	-	1	1	-	-	-	1	1	12	21	4
4		1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	8	19	4
5		1	-	1	1	1	-	-	1	1	1	-	1	9	17	4
6		1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	1	1	7	17	4
7		1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	12	22	5
8		1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	5	11	3
9		1	-	1	-	-	-		1	1	1	1	1	11	18	4
10		1	1	1	1	-	1	1	-	-	-	1	1	6	14	3
11		1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	1	5	14	3
12		1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	1	8	14	3
13		-	1	1	1	-	-	1	-	1	-	1	1	9	15	3
14		1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	1	1	6	13	3
15		1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	1	1	10	17	4
16		1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	6	17	4
17		1	1	1	1	-	-	1	1	1	-	1	1	10	19	4
18		1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	-	1	12	23	5
19		1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	1	1	7	16	4
20		1	1	1	1	-	1	-	1	1	-	1	1	9	18	4
21		-	-	1	-	-	1	1	1	-	-	1	-	6	11	3
22		-	1	1	1	1	1	1	-	-	1	-	-	3	10	3
23		1	1	1	1	-	-	1	-	-	-	1	1	5	12	3
24		1	1	1	-	1	1	1	1	1	-	1	1	12	22	5
25		-	1	1	-	-	1	1	-	1	1	1	1	7	15	3

В классе 25ч Выполнили работу 25 ч

Справились с работой 25 ч -100%

Справились на "5" - 4 ч - 16 %

на "4" - 10 ч - 40 %

на "3" - 11ч - 44 %

на "2" - -

Выводы: Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания на определение эпохи, не смогли назвать самую низкую равнину.

Коррекция недостатков: расширять общий кругозор учащихся, повторить вопросы, вызвавшие затруднения.

Учитель