

Конспект урока по теме «Основные компоненты компьютера и его функции»
7 класс

Планируемые образовательные результаты:

предметные — систематизированные представления об основных устройствах компьютера и их функциях;

метапредметные — обобщенные представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

личностные — понимание роли компьютеров в жизни современного человека;

способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники.

Модель урока с организацией работы автономных групп

Ход урока:

<p>Группа 1 Работа с учителем</p>	<p>Группа 2 Работа с ресурсом «Российская электронная школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1150/</p>
---------------------------------------	--

Организационный этап урока (5–7 мин):

- обоснование темы урока;
- постановка цели и задач;
- объяснение правил работы на уроке
- деление на группы.

Работа в автономных группах (20–25 мин)

На примере УМК Л.Л.Босова: Босова Л.Л. Информатика. 7 класс: учебник /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - М.: Просвещение, 2021.

- работа с интеллект-картой под руководством учителя с использованием онлайн-сервиса для создания ментальных карт (интеллект-карт) mindomo.com

Интеллект-карта



- работа в малых группах над основными разделами §2.1: компьютер, основные устройства компьютера и их функции;
- обобщение по результатам работы групп

- работа с ресурсом РЭШ, урок 6: «Архитектура компьютера»;

Архитектура компьютера



- выполнение упражнений и решение задач;
- выполнение проверочного теста

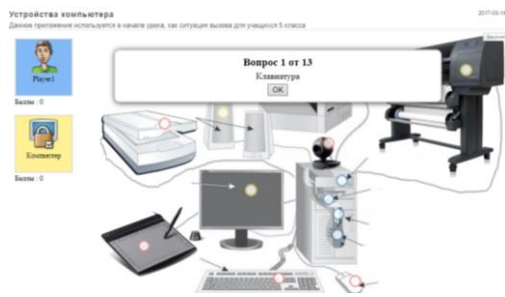
Закрепление материала (10 мин)

Выполнение интерактивных заданий

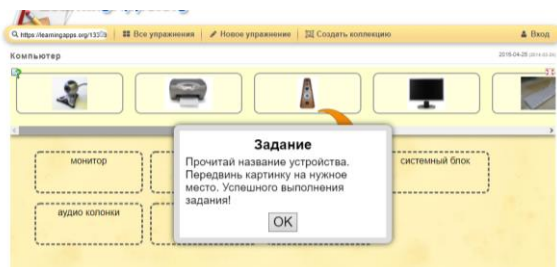
- <https://learningapps.org/1336384>



- <https://learningapps.org/418794>



- <https://learningapps.org/808411>



Возможные режимы работы: фронтальный, в парах, индивидуальный.

Рефлексия (5 мин)

Составить синквейны со словами: процессор, память, клавиатура, мышь, монитор.

Пример:

Компьютер

Нужный, интересный

Вычисляет, запоминает, хранит

Очень важное устройство

Мечта

Домашнее задание § 2.1, вопросы и задания 1–9 к параграфу

Дополнительно: учащимся можно предложить фамилии людей, внесших вклад в историю развития вычислительной техники. Это могут быть Лебедев, Рамеев, Ершов, Буш, Энгельбарт, Цузе, Жаккард, Паскаль. Необходимо расположить их на ленте времени, найдя недостающую информацию в сети Интернет.

Создать ленту времени можно с помощью сервиса TimeRime* (<http://timerime.com/>), имеющегося в свободном доступе в сети Интернет.