**ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

**ПО ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**5 КЛАСС ФГОС ООО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский, французский, немецкий) |
| Математика и информатика | Математика |
| Общественно - научные предметы | История России. |
| Всеобщая история |
| География |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Естественно - научные предметы | Биология |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |
| Физическая культура |
| ***Компонент образовательной организации:*** | |
| Волшебный компьютер (факультатив) | |
| Расти здоровым | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский, французский, немецкий) |
| Математика и информатика | Математика |
| Общественно - научные предметы | История России. |
| Всеобщая история |
| Обществознание |
| География |
| Естественно - научные предметы | Биология |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |
| Физическая культура |  |

**6 КЛАСС ФГОС ООО**

**7 КЛАСС. ФГОС ООО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский, французский, немецкий) |
| Математика и информатика | Математика. Алгебра |
| Математика. Геометрия |
| Информатика |
| Общественно - научные предметы | История России. |
| Всеобщая история |
| Обществознание |
| География |
| Естественно - научные предметы | Физика |
| Биология |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |
| Физическая культура |
| ***Компонент образовательного учреждения:*** | |
| Путешествие по России | |
| Графика и черчение | |
| Хоровое пение | |
| Экология | |

**8 КЛАСС. ФГОС ООО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский, французский, немецкий) |
| Математика и информатика | Математика. Алгебра |
| Математика. Геометрия |
| Информатика |
| Общественно - научные предметы | История |
| Обществознание |
| География |
| Естественно - научные предметы | Физика |
| Химия |
| Биология |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |
| Физическая культура |
| **Компонент образовательной организации** | |
| Графика и черчение | |
| Ландшафтный дизайн | |
| Здоровое питание | |
| Мастерская красоты | |
| К ОГЭ: шаг за шагом | |
| Удивительный немецкий | |

**9 КЛАСС. БУП - 2004**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учебные предметы** |
| 1 | Русский язык |
| 2 | Литература |
| 3 | Иностранный язык (английский, французский, немецкий) |
| 4 | Математика (алгебра) |
| 5 | Математика (геометрия) |
| 6 | Информатика и ИКТ |
| 7 | История |
| 8 | Обществознание (включая экономику и право) |
| 9 | География |
| 10 | Физика |
| 11 | Химия |
| 12 | Биология |
| 13 | Искусство (Музыка) |
| 14 | Искусство (Изобразительное искусство) |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |
| 16 | Физическая культура |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | |
| ***Элективные курсы:*** | |
| Функциональная грамматика и её роль в письменном общении | |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | |
| Культура речи | |
| Практикум по русскому языку | |
| Проценты вокруг нас | |
| Статистический анализ данных в повседневной жизни | |
| Система, многообразие и эволюция живой природы | |
| По странам и континентам | |
| Право и политика | |
| Английский язык. За границами учебника. | |
| Деловая компьютерная графика. | |
| Решение химических задач | |

**Часы школьного компонента в вариативной части УП распределены по классам следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование** | **Тип занятия** | **Количество**  **часов в неделю** | **Цель** | **Целесообразность** |
| 5а,5б | Волшебный компьютер | Индивидуально-групповые | 0,5 | Обучение системному и аналитическому подходу к решению задач; ознакомление с основными правилами разработки моделей из различных предметных областей и методами их реализации на компьютере. | Преемственность с начальной школой по образовательной системе «Школа 2100», учет запроса родителей. |
| 5в | Расти здоровым | Факультативное | 0,5 | Формирование навыков здорового образа жизни и реализация программы ОО «Здоровье через образование». | |
| 7б | Хоровое пение | Индивидуально-групповые занятия | 1 | Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность, оптимальное певческое развитие каждого участника хора, обучение его умению петь в хоре, формирование его певческой культуры. | |
| 7а | Экология | Факультатив | 1 | Создание условий для воспитания экологически грамотного отношения к окружающей среде, вовлечение учащихся в природоохранную деятельность. | |
| 7в | Путешествие по России | Индивидуально-групповые занятия | 1 | Развитие географического кругозора учащихся, повышение интереса к географии родной страны, знакомство с достопримечательностями родной страны. | |
| 7г | Графика и черчение | Факультатив | 1 | Развитие образного мышления учащихся и ознакомление с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики | |
| 8а,б | К ОГЭ: шаг за шагом | Факультативное | 1 | Создание условий для дополнительной подготовки учащихся 8-го класса к итоговой аттестации. | |
| 8а,в | Здоровое питание | Индивидуально-групповые | 1 | Формирование у учащихся компетенций рационального питания и воспитания бережного отношения к своему здоровью. | |
| 8а,в | Ландшафтный дизайн | Индивидуально-групповые | 1 | Знакомство с основами декоративного садоводства и цветоводства, ландшафтного дизайна, формирование мотивации к изучению теоретических и практических разделов наук о растениях | |
| 8б | Удивительный немецкий | Индивидуально-групповые | 1 | Развитие иноязычной *коммуникативной компетенции учащихся* в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. | |
| 8б | Мастерская красоты | Индивидуально-групповые | 1 | Формирование и развитие представлений о многообразии и красоте окружающего мира, о месте и роли человека в этом мире. | |
| 8в | Графика и черчение | Факультатив | 1 | Развитие образного мышления учащихся и ознакомление с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики | |