

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44

от 11.01.2016 г.

№ 01-10/1-15

**Об утверждении Положения  
об организации внеурочной деятельности  
по ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с частью 6 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО в СОШ № 44 (Приложение).
2. Педагогам школы при разработке рабочих программ руководствоваться данным Положением.
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.В.Степанюк

|   |   |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО<br>протокол заседания<br>педагогического совета<br>от 24.12.2015 г. № 4 | Приложение<br>к приказу директора<br>от 11.01.2016г. № 01-10/1-15 |
|---|---|

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**  
**по ФГОС НОО и ООО**  
**в муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**средней общеобразовательной школе № 44**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 22.09.2011 №2357 приказ Министерства и науки Российской Федерации),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576, 1577, 1578, на основании которых внесены изменения в ФГОС НОО, ООО.
- СанПиН 2.4.2.2821-10

1.2. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть основной образовательной программы школы организуется на основе специально разработанных рабочих программ. Программа как базовый элемент внеурочной деятельности способствует достижению личностных и метапредметных результатов, заявленных в ФГОС начального и основного общего образования.

Занятия по внеурочной деятельности в рамках ФГОС направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Внеурочную деятельность регламентирует Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором

участников образовательных отношений. Это норма закреплена в ФГОС общего образования всех уровней (п.19.10. ФГОСНОО и п.18.3. ФГОСООО). Мнение и потребности участников образовательных отношений учитываются на этапе разработки и утверждения плана внеурочной деятельности. Отказ от занятий по внеурочной деятельности родители должны оформить в письменной форме. Запрос участников образовательных отношений оформляется в выписках из протоколов совета родителей, педагогического совета в аналитических справках по результатам анкет и т.д. Справки оформляются Приложением к основной образовательной программе НОО и ООО.

1.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности наравне с другими рабочими программами:

- является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом учащимся содержании образования;
- входит в содержательный раздел основной общеобразовательной программы
- конкретизирует общие цели образовательной деятельности с учетом специфики реализуемого содержания образования;
- обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы соответствующего уровня и разрабатывается с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- определяет объем, содержание и последовательность изучения учебного материала;
- по статусу относится к комплексу организационно- педагогических условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности утверждают в составе основной образовательной программы. Отдельный приказ не издается, коррективы в план внеурочной деятельности оформляют приказом по внесению изменений в основную образовательную программу.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

Социальный заказ отражается в индивидуальных маршрутах учащихся и программах внеурочной деятельности.

1.5. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

1.6. Время занятия - не более 45 минут.

1.7. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале по внеурочной деятельности.

1.8. При освоении учащимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности проводится контроль.

1.9. Объем занятий в год – 34 часа , 1 час в неделю в соответствии с расписанием курса внеурочной деятельности.

Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен. ФГОС начального общего образования регламентирует максимальный объем часов внеурочной деятельности за весь период освоения основной образовательной программы начального общего образования в объеме до 1350 часов. В разные этапы освоения основной образовательной программы начального общего образования академическое время, отведенное на план внеурочной деятельности, может быть неодинаковым, но суммарно, за весь период реализации основной образовательной программы начального общего образования, оно не должно превышать 1350 часов.

## **2. Структура рабочей программы внеурочной деятельности.**

Рабочие программы должны содержать:

- описание планируемых результатов освоения курсов (личностных и метапредметных)
- содержание образовательной деятельности с указанием ее видов и форм
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему

В рабочей программе необходимо указать, к какой подпрограмме ФГОС НОО, ФГОС ООО относится данная программа внеурочной деятельности.

## **3. Задачи внеурочной деятельности:**

- научить детей и подростков проводить свободное время так, чтобы досуговая деятельность способствовала их личностному (интеллектуальному, нравственному, творческому) развитию;
- наполнить свободное время учащихся видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на их личностный рост, снижали вероятность вовлечения в ассоциальные группировки, препятствовали развитию вредных привычек и наклонностей.

Организованный в социально-значимых целях досуг служит педагогической и социальной поддержкой растущих детей, основой формирования у них активной созидательной, по отношению к окружающему миру, позиции, средством удовлетворения потребности в увлекательной, занимательной деятельности. Такое проведение досуга служит залогом эмоционального психологического благополучия школьников. С ранних лет идет знакомство ребенка с опытом содержательного проведения свободного времени.

Воспитательная деятельность должна стать составляющей содержательного досуга школьников

## 1. Содержание процесса внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности реализуются программы по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственно-социальное
- социальное

и видам деятельности:

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная
- художественное творчество
- социальное творчество
- трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная
- туристско-краеведческая деятельность

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседа
- экскурсия
- практическое занятие
- участие в конкурсных мероприятиях
- дискуссия
- посещение массовых мероприятий (спектакли, концерты, праздники, соревнования) с их последующим обсуждением
- выполнение проектной работы
- организация работы в группах и парах

## 5. Формы оценки достижения планируемых результатов освоения курса.

Формы и периодичность контроля:

- **входной (предварительный)** контроль проводится в начале учебного года для проверки начальных (остаточных) знаний и умений учащихся;
- **текущий контроль** проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения;
- **промежуточный контроль** в формах бесед-опросов и тестовых заданий позволяет провести анализ результативности освоения учащимися отдельных разделов курса внеурочной деятельности. Проводится после завершения изучения того или иного раздела программы;
- **итоговый контроль** проводится в конце учебного года в форме защиты (презентации) проектной работы, фотоотчета, видеоотчета. Что позволяет выявить уровень достижения учащимися запланированных результатов.

## 6. Критерии оценки результатов освоения программы курса.

Работа учащихся оценивается по трехуровневой шкале, предполагающей наличие следующих уровне освоения программного материала: высокий, средний и низкий.

Уровень продвижения учащегося в освоении программы на протяжении учебного года фиксируется в мониторинговых таблицах педагогического наблюдения. В конце года проводится комплексный анализ его достижений с учетом результатов итогового контроля, после чего делается вывод о степени освоения учащимся программного материала:

- **высокий уровень:** учащийся демонстрирует высокую ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет инициативу, не пропускает занятия без уважительной причины, демонстрирует высокий уровень знаний и компетенций, владеет на высоком творческом уровне приобретаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками
- **средний уровень:** учащийся демонстрирует ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет хороший уровень знаний и компетенций; инициативы не проявляет, но способен поддержать инициатора в предлагаемом поле деятельности, в достаточной степени владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками
- **низкий уровень:** учащийся демонстрирует недостаточную ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, посещает занятия от случая к случаю, показывает удовлетворительный уровень знаний и компетенций, в целом слабо владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками.

#### **Способы фиксации результатов:**

- отметка уровня достижений учащегося в листе педагогического наблюдения
- учет результативности участия учащихся в мероприятиях разного вида и уровня (диплом, грамота, благодарность и т.д.)
- учет участия в выездных мероприятиях
- фотоотчет