

УТВЕРЖДАЮ.

Директор:

Вершинин Е.В.

приказ директора

от «01» сентября 2021г. №01-15/88-39

Положение

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №44

Рыбинск, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность СОШ №44, обеспечивающей образование по адаптированной образовательной программе, разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – ОВЗ).

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

1.4. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Организация обучения детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

2.1. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или по индивидуальному учебному плану;

2.2. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения ПМПК, заявления родителей (законных представителей) ребёнка, приказа директора СОШ №44, в соответствии с расписанием учебных занятий;

2.3. Обучение детей с ОВЗ происходит в соответствии с годовым календарным графиком;

2.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются СОШ №44 самостоятельно. Обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках, тестировании и других формах мониторинга муниципального, регионального и федерального уровня.

2.5. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом.

2.6. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей: имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ.

3.1. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации осуществляют педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, учитель-логопед:

- осуществляют психолого - педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- определяют условия и формы обучения конкретного ребенка;
- проводят работу со всеми участниками образовательной деятельности, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребёнка и его психологического сопровождения;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты, которые согласуются с родителями (законными представителями) ребёнка и утверждаются директором СОШ №44;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК;
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение основной образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации ПП(к) (протоколах заседаний ПП(к), характеристиках, отчётах и др.).

3.4. Вопрос об определении дальнейшего образовательного маршрута и оптимальной формы получения общего образования для ребёнка с ОВЗ на данном этапе обучения решается на заседании Психолого-педагогического консилиума СОШ №44 и согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка.

3.5. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об дистанционном обучении.

4. Делопроизводство

4.1. Педагоги заполняют классные журналы в соответствии с Положением об электронном классном журнале, регламентирующим внедрение и использование электронного журнала в управлении и в образовательной деятельности СОШ №44;

4.2. Личные дела учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведутся классным руководителем в соответствии с принятыми требованиями.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2. Изменения в настоящее положение вносятся в соответствии с изменениями действующего законодательства в образовании.