

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44

РАСМОТРЕННО:

УТВЕРЖДЕНО

Протокол педагогического совета № _____ Директор _____

От « _____ » _____ 20 ____ г. Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Паперкрафт»
(бумагопластика)**

Для детей 1 класс

Срок реализации 1 год (по 4 часа в неделю)

автор-составитель:
педагог дополнительного образования,
Панакушина Ольга Александровна

г. Рыбинск

2022 – 2023 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Папекрафт» разработана для занятий с учащимися 1 классов во второй половине дня во внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения и соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 года №06-1844).

Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем не сравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму, известный запас прочности позволяет делать не только забавные поделки, но и вполне нужные для повседневного обихода предметы (закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши, пеналы и т.д.). Любая работа с бумагой - складывание, вырезание, плетение не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. Из бумаги можно создать целый мир.

Программа имеет отчетливую практико-ориентированную направленность. Содержание даёт ребёнку представление о технологическом процессе, как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции правил, показывает, как использовать полученные знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности. Практическая деятельность создает основу для формирования системы специальных технологических действий.

Изучение предмета формирует важную компетенцию соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда. В ходе выполнения практических заданий совершенствуются возможности планирования деятельности, контроля ее качества, общей организации, коррекции плана с учетом изменившихся условий, что в совокупности способствует формированию произвольной регуляции. Создаются условия, формирующие навык работы в малых группах, а также необходимые коммуникативные действия и умения. Все это способствует достижению запланированных метапредметных и личностных результатов образования, формированию универсальных учебных действий (УУД).

Цель программы: способствовать развитию личности обучающихся через творческую деятельность.

Задачи:

- овладеть различными приемами и способами действий с бумагой: сгибание, складывание, вырезание, надрезание, склеивание, скручивание, прогибание;
- способствовать развитию у детей способности работать руками, развитию мелкой моторики рук, точным движениям пальцев, развитию глазомера, усидчивости и концентрации внимания, конструктивного мышления и воображения;
- потребность в самообразовании и творческой реализации.

Планируемые результаты.

В результате реализации данной программы обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- историю происхождения бумаги, и ее виды;
- простейшую терминологию по тематике предмета;
- технологические приемы работы с бумагой;

должны уметь:

- работать с инструментами, различными материалами, шаблонами и приспособлениями;
- понимать схемы, применяемые в бумагопластике и моделировании.

Тематический план

№	Тема	Часы
1	Вводное занятие	1
2	Основы техники «Паперкрафт»	3
3	Изготовление моделей	107
4	Итоговое занятие	1
ИТОГО:		112

Календарно-тематический план.

№ занятия	Наименование раздела и темы	Дата проведения	Всего часов
1.	Вводное занятие. Давайте познакомимся		1
Основы техники «паперкрафт» (3 часа)			
2	Чтение схем. Модель «Зайчик»		1
3	Формирование объемных моделей. Модель «Экскаватор»		1

4	Укрепление и способы декорирования моделей. Модель «Кристалл».		1
Изготовление моделей (107 часов)			
5	Чтение схем. Модель «Крош»		1
6	Сборка модели «Крош»		1
7	Чтение схем. Модель «Нюша»		1
8	Сборка модели «Нюша»		1
9	Чтение схем. Модель «Лосяш»		1
10	Сборка модели «Лосяш»		1
11	Чтение схем. Модель «Пин»		1
12	Сборка модели «Пин»		1
13	Чтение схем. Модель «Ежик»		1
14	Сборка модели «Ежик»		1
15	Чтение схем. Модель «Каркарыч»		1
16	Сборка модели «Каркарыч»		1
17	Чтение схем. Модель «Бараш»		1
18	Сборка модели «Бараш»		1
19	Чтение схем. Модель «Совунья»		1
20	Сборка модели «Совунья»		1
21	Чтение схем. Модель «Герой мультфильма»		1
22	Сборка модели «Герой мультфильма»		1
23	Чтение схем. Модель «Белочка»		1
24	Сборка модели «Белочка»		1
25	Чтение схем. Модель «Овечка»		1
26	Сборка модели «Овечка»		1
27	Чтение схем. Модель «Корова»		1
28	Сборка модели «Корова»		1
29	Чтение схем. Модель "Козочка"		1
30	Сборка модели «Козочка»		1
31	Чтение схем. Модель "Собака"		1
32	Сборка модели «Собака»		1
33	Чтение схем. Модель "Кошечка"		1
34	Сборка модели «Кошечка»		1
35	Чтение схем. Модель «Кролик»		1
36	Сборка модели «Кролик»		1

37	Чтение схем. Модель «Поросенок»		1
38	Сборка модели «Поросенок»		1
39	Чтение схем. Модель «Цыпленок»		1
40	Сборка модели «Цыпленок»		1
41	Чтение схем. Модель «Крыса»		1
42	Сборка модели «Крыса»		1
43	Чтение схем. Модель «Лошадь»		1
44	Сборка модели «Лошадь»		1
45	Чтение схем. Модель «Хомяк»		1
46	Сборка модели «Хомяк»		1
47	Чтение схем. Модель «Черепашка»		1
48	Сборка модели «Черепашка»		1
49	Чтение схем. Модель «Рыбка»		1
50	Сборка модели «Рыбка»		1
51	Чтение схем. Модель «Олень»		1
52	Сборка модели «Олень»		1
53	Чтение схем. Модель «Дед Мороз»		1
54	Сборка модели «Дед Мороз»		1
55	Чтение схем. Модель «Новогодняя елочка»		1
56	Сборка модели «Новогодняя елочка»		1
57	Чтение схем. Модель «Символ Нового года»		1
58	Сборка модели «Символ Нового года»		1
59	Чтение схем. Модель «Новогодний подарок»		1
60	Сборка модели «Новогодний подарок»		1
61	Чтение схем. Модель «Снеговик»		1
62	Модель «Снеговик»		1
63	Чтение схем. Модель «Звездочка»		1
64	Модель «Звездочка»		1
65	Чтение схем. Модель «Кристалл»		1
66	Модель «Кристалл»		1
67	Чтение схем. Модель «Мороженое»		1
68	Модель «Мороженое»		1
69	Чтение схем. Модель «Акула»		1

70	Модель «Акула»		1
71	Чтение схем. Модель «Морская черепашка»		1
72	Модель «Морская черепашка»		1
73	Чтение схем. Модель «Кит»		1
74	Модель «Кит»		1
75	Чтение схем. Модель «Осьминог»		1
76	Модель «Осьминог»		1
77	Чтение схем. Модель «Краб»		1
78	Модель «Краб»		1
79	Чтение схем. Модель «Рыба Клоун»		1
80	Модель «Рыба Клоун»		1
81	Чтение схем. Модель «Морская звезда»		1
82	Модель «Морская звезда»		1
83	Чтение схем. Модель «Морской конек»		1
84	Модель «Морской конек»		1
85	Чтение схем. Модель «Дельфин»		1
86	Модель «Дельфин»		1
87	Чтение схем. Модель «Жираф»		1
88	Модель «Жираф»		1
89	Чтение схем. Модель «Обезьянка»		1
90	Модель «Обезьянка»		1
91	Чтение схем. Модель «Попугай»		1
92	Модель «Попугай»		1
93	Чтение схем. Модель «Лев»		1
94	Модель «Лев»		1
95	Чтение схем. Модель «Слон»		1
96	Модель «Слон»		1
97	Чтение схем. Модель «Зебра»		1
98	Модель «Зебра»		1
99	Чтение схем. Модель «Тигр»		1
100	Модель «Тигр»		1
101	Чтение схем. Модель «Космонавт»		1
102	Модель «Космонавт»		1
103	Чтение схем. Модель «Ракета»		1
104	Модель «Ракета»		1

105	Чтение схем. Модель «Волк»		1
106	Модель «Волк»		1
107	Чтение схем. Модель «Клубничка»		1
108	Модель «Клубничка»		1
109	Чтение схем. Модель «Яблоко»		1
110	Модель «Яблоко»		1
111	Чтение схем. Модель из бумаги		1
112	Итоговое занятие		1

Содержание.

1. Вводное занятие.

Знакомство с программой. Цели и задачи объединения. Правила ТБ и ОТ. Режим работы и правила поведения. План работы учебный год.

История бумагопластики. Инструменты и материалы. Правила ТБ при работе с ножницами и клеем. Знакомство с правилами цветового круга. Знакомство с видами бумаги.

2. Чтение схем.

Схемы и развертки. Техника выстригания.

Практика: модель «Зайчик»

3. Формирование объемных моделей

Техника складывания и порядок склеивания моделей.

Практика: модель «Экскаватор»

4. Укрепление и декорирование моделей

Способы укрепления моделей. Варианты декорирования. Материалы и инструменты. Подбор цветовой гаммы.

Практика: модель «Кристалл»

5. – 33. Изготовление моделей.

Повторение изученного материала. Усложнение практической части.

34. Итоговое занятие.

Занятие-праздник. Выставка работ воспитанников объединения. Подведение итогов года. Обсуждение планов на следующий год.