

**Аннотация к рабочей программе по основам религиозной культуры и светской этики  
модуль «Основы мировых религиозных культур»**

для 4 класса

Уровень образования - начальное общее образование

УМК

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С: «Основы мировых религиозных культур. 4 класс»

Учебник. ФГОС

**Цель учебной дисциплины** - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Количество часов на учебный год - 136 часов

Тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов	Формы контроля	Примерная дата к/р.
1	Введение	1	Текущий, индивидуальный	
2	Основы православной культуры	28	Текущий, индивидуальный	
3	Духовные традиции многонационального народа России	5	Текущий, индивидуальный	
	Итого	34	Текущий, индивидуальный	

**Приложение 1. Примерные контрольные работы (тесты и т.п.)**

Существует рекомендация Минобрнауки о безотметочном оценивании итогов прохождения учащимися курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

Цель итоговой работы: оценить уровень подготовки учащихся по курсу ОРКСЭ, через оценку их представлений о базовых понятиях курса, способности применять полученные ими знания и умения в практической деятельности, через решение познавательных и практических задач

В качестве промежуточной и итоговой аттестации учащиеся выполняют проект (в первом и втором полугодиях)

**Цель проекта:** демонстрация учащимися достижений освоения курса

**Задачи проекта:**

Определить уровень сформированности учащихся:

А) базовых понятий курса, их взаимосвязи, значимости (понимание содержания курса) сущностных характеристик изучаемого объекта: выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов, классификация по заданным критериям

Б) способность учащихся к самоорганизации, самоконтролю,

В) способность учащихся к самооценке (рефлексия)

**Оценить способность, готовность учащихся к:**

А) освоению знаний, их поиску, самостоятельному пополнению,

Б) планированию действий (определить цель, разбить ее на части для успешного достижения).

В) демонстрации навыков работы с информацией (сбор, обработка, анализ, форма представления)

Г) демонстрации навыков публичного выступления, аргументация, умение отвечать на вопросы

Д) решению проблем и воплощение найденных решений в практику.

Е) взаимодействию с объектами и субъектами социума (коммуникация)

**Требования к проекту (учащимся выдается памятка, которая содержит рекомендации по выполнению проекта)**

Сам проект (может быть выполнен в паре, индивидуально): 1. Форма проекта, продукт (поделка своими руками, любая творческая работа: макет, модель, костюм, путеводитель, ролик, рисунок, другое)

в любой технике, из любого материала: квиллинг, бисероплетение, выпечка, фотография, резьба, соленое тесто, другое), сопровождающийся текстовым документом (письменный/печатный)

в объеме не более 3 страниц формат (А 4), это не электронная презентация с большим количеством текста

**2. Текстовый документ включает:**

Актуальность, цель, задачи (не более трех) проекта

Основная часть (текст, где описывается информация, собранная, обработанная автором) (также включает этапы, последовательность действий, как я это делал),

результат (описание продукта, который получился), практическая значимость проекта (где это можно использовать, что полезного узнал, работая над проектом),

вывод (с какими трудностями столкнулся, что получилось, что нет, почему, что можно сказать о работе над проектом в целом).

**3. Защита проекта**

Происходит публично перед классом

**Примерные темы для исследовательских работ**

Библия — священная книга христиан

Буддизм сегодня

Буддистские священные сооружения на территории России.

Верования древних славян

Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях.

Взаимосвязи мифологии и религии

Возникновение основных мировых религий

Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.

Долг, свобода и достоинство в разных религиях.

Древние верования и религиозные культы

Духовные наставники и священные сооружения буддизма.

Духовный мир человека

Иерусалим - город трех религий.

Иисус Христос и его учения

Искусство в религиях народов мира

Ислам сегодня

История и развитие обрядов и ритуалов

Иудаизм сегодня

Иудейские праздники, обычаи, обряды.

Как появились религии  
Какую роль в истории России сыграли люди, исповедующие католическую и протестантскую веру, ислам, иудаизм, буддизм.  
Календари религий мира  
Коран и Сунна  
Культура и религия.  
Культурные традиции в религии  
Материальная и духовная культура  
Милосердие и взаимопомощь в разных религиях.  
Молитва. Намаз. Мантра. Таинство  
Мухаммад и его ученики  
Нравственные заповеди иудеев и христиан.  
Общечеловеческие нравственные ценности в разных религиях мира.  
Памятники религиозных культур в моем городе.  
Первые священные тексты  
Понятие греха, раскаяния и воздаяния в религиозных традициях мира.  
Почитание животных в древние времена.  
Православные праздники, обычаи, обряды  
Представление о Боге и мире в основных религиях мира.  
Представление о Боге и мире в христианстве.  
Представление о человеке в христианстве.  
Представления о Боге в иудаизме  
Пророк Мухаммад  
Разные религии и общий вопрос добра и зла.  
Религии мира и их основатели  
Религиозная картина современного мира  
Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.  
Религиозные паломничества на территории России.  
Религиозные традиции разных народов  
Рождество Христово  
Роль жрецов в религиозной культуре  
Роль молитвы в религиозных культурах мира.  
Русские святые-воины. Адмирал Фёдор Ушаков.  
Русские святые-воины. Александр Невский  
Русские святые-воины. Дмитрий Донской  
Свобода совести - главное правило современного мира.  
Священные книги религий мира  
Священные сооружения мировых религий  
Семейные ценности  
Семья и семейные ценности в разных религиях.  
Соблюдение заповедей и исполнение обрядов.  
Собрания в священном здании  
История религий в России  
Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.  
Тора и заповеди  
Традиционная одежда мусульман России.

Традиционные праздничные блюда народов России.  
Учёба и труд в разных религиях  
Хранители предания в религиях мира  
Христианская церковь и её раскол.  
Христианские праздники  
Христианское отношение к природе  
Христианство сегодня  
Христианство: вера в спасение души  
Человек в религиозных традициях мира  
Честность и справедливость в разных религиях.  
Чтение священных книг  
Что такое веды и чему они учат?  
Что хранит многоликую Россию?