

Модуль «Профориентация»

Работа по системе Г.К. Селевко (5 – 9 классы)

Программа «Познай себя»

(5 класс)

Задачи:

- побуждение учащихся к самопознанию, формирование мотивов самопознания;
- ознакомление с основными понятиями психологии личности;
- выявление интересов, склонностей и способностей подростка;
- формирование правильного, адекватного отношения к себе, самооценки;
- осознание необходимости самосовершенствования, постановка целей;
- приобщение учащихся к самонаблюдению, самоанализу, составление индивидуальной карты самодиагностики.

Название темы классного часа	Формируемый аспект образа «Я»
Знакомство с собой	Я – многогранное
Образ вашего «Я»	
Посмотримся в зеркало	Я – физическое
Я и окружающие	Я – жизненные роли
Вы – личность	Я – личность
Оценивание себя	
Сходство и различие ваших «Я»	
Как вы воспринимаете окружающий мир	Я – воспринимающее
Внимание, внимание!	Я – внимание
Дайте волю воображению	Я – воображающее, фантазирующее
Мир эмоций	Я – эмоциональное
Настроение – «о'кэй!»	
Темперамент пятого типа	Я – темперамент
Характер – русский	Я – характер
Воля. Самостоятельность	
Настоящий друг?	Я – друг
Основное отличие человека от обезьяны	
Богиня Мнемозина	Я – память
Как мы думаем	
Логика мысли	
Решение проблем	Я – думающий

Каждому – по потребностям	Я – хочу (потребности)
От каждого – по способностям	Я – могу (способности)
«Я» в общении	
Заведите друга – дневник	
Богатства вашей личности	

Программа «Сделай себя сам»

(6 класс)

Задачи:

- педагогическое побуждение подростков к самовоспитанию;
- ознакомление с понятиями: самовоспитание, воля, самоконтроль, самообладание, самовоздержание;
- формирование мотивов самовоспитания;
- раскрытие возможностей человека в его стремлении стать лучше;
- помощь ребенку в овладении приемами самовоспитания, методами работы над собой;
- формирование первоначальных умений самовоспитания, постановки перед собой целей и задач, организации режима, контроля над собой, волевого поведения;
- формирование веры в свои силы, в возможность стать лучше;
- создание условий для обретения первого опыта самовоспитания;
- составление индивидуальной программы самовоспитания.

Название параграфа учебника	Формируемый аспект образа «Я»
Сам себе воспитатель	
Снова смотримся в зеркало	Я – внутреннее
Создание своего имиджа	Я – имидж
Учитесь понимать красоту человека	
Как стать интересным	
Как стать обаятельной девушкой	Я – обаятельная
Как стать обаятельным юношей	Я – обаятельный
И, наконец, о любви	
Ваше здоровье в ваших руках	Я – забота о здоровье
Ваши герои. Внутренняя красота человека	
Ребенок, взрослый, родитель в вашем «Я»	
Поведение: от самооценки к поступку	
Вырабатывайте характер	
Человек и обстоятельства	Я – поведение
Поверьте в себя	Я – вырабатываю характер
Воспитание воли	Я – волевое

Жизнеутверждающий мажор	
Учитесь дружить	Я – друг
Учитесь любить труд	Я – в труде
«Я» и «Мы». Ваше поручение	Я – член коллектива (товарищ)
Ваш дневник	
Вы – деловой человек	Я – деловой
Природа и вы	Я – экологическое сознание
Ваш досуг	Я – без вредных привычек
Скажите себе «нет!» (Перевоспитание вредных привычек)	
Как работать над собой	
Перемены к лучшему	

Программа «Научи себя учиться»

(7 класс)

Задачи:

- педагогическое побуждение к умственному самовоспитанию, самообразованию;
- ознакомление с понятиями: самообразование, общеучебные умения, навыки общей культуры труда;
- формирование мотивов самообразования;
- помочь осмыслить эффективность своего учебного труда;
- формирование сознательного отношения к учению;
- ознакомление учащихся с методами и приемами самообразования;
- ознакомление с творческими и исследовательскими методами работы;
- составление индивидуальной программы самообразования.

Название параграфа учебника	Формируемый аспект образа «Я»
Что такое учение	
Есть такая профессия – ученик	
Воля и трудолюбие	
Индивидуальность в учении	Я – индивидуальность в учении
Пять «САМО» в учении. Первое «САМО»	
Второе «САМО» - планирование	
Третье «САМО» - организация	
Четвертое «САМО» – усвоение	
Поиск информации	
Понимание	
Тайны хорошей памяти	
Повторение – мать учения?	Я – память

Чтение – вот лучшее учение	
От книги – к конспекту	Я – читающий
Уча других, учимся сами	Я – в работе с информацией
Что такое урок?	Я – учитель
Как говорим, так и учимся	Я – говорящий
Мыслю – следовательно, существую	
Железная логика	
Попробуй, докажи!	
Проба умственных сил	
Творчество и исследование	Я – способы умственных действий
Пятое «САМО» - контроль	Я – учащий себя
Домашняя школа	
Экзамены, зачеты, отметки	
Учил-учил и не выучил	
Ваш друг – компьютер	
План самообразования	Я – культурное самообразование

Программа «Утверждай себя»

(8 класс)

Задачи:

- формирование оптимальной мотивации самоутверждения;
- ознакомление с понятиями: самоутверждение, достоинство, честь, авторитет, лидерство;
- формирование уважения к себе, чувства собственного достоинства;
- формирование эмоционально положительной Я – концепции: Я – нравлюсь, способен, значу;
- составление индивидуальной программы коррекции своих качеств в различных сферах самоутверждения;
- формирование способности к активному самопроявлению и самовыражению сообразно своим личностным особенностям;
- дальнейшее развитие половой идентификации.

Название параграфа учебника	Формируемый аспект образа «Я»
Инстинкт жизни	
Механизм самоутверждения	Я – самоутверждение
Много ль человеку надо?	
Ваше место в обществе	
Общение: необходимость и роскошь	
Секреты общения	
«Здравствуйте, люди!»	Я – в личностном общении

Шансы стать генералом	
Многоликий лидер	
Голосуйте за меня!	
Правила делового общения	
Какой Вы, однако, ...	Я – в социальном общении
В коллективе, через коллектив и для коллектива	Я – в коллективе
Без конфликтов не бывает	
Воля к победе	
Что со мною происходит?	Я – по Фрейду
Любви навстречу	
Два полюса или два материка?	Я – в сфере взаимоотношений полов
В мире труда и творчества	Я – в труде и творчестве
Как стать артистом	
Цветок человеколюбия	
В зеркале нравственности	
Нравственная закалка	Я – в общечеловеческой (нравственной) сфере
Программа самоутверждения	

Программа «Найди себя» (9 класс)

Задачи:

- формирование мотивации самоопределения;
- ознакомление с понятиями: самоопределение, самореализация, профессия, жизненный выбор;
- формирование понятия о жизненном выборе, его связи с судьбой человека;
- помощь подростку в определении своих сил и способностей, в профориентационном самоопределении;
- помощь самоопределению индивидуальности личности в различных сферах жизнедеятельности;
- обучение постановке целей своего развития;
- составление индивидуальной программы самоопределения в различных сферах своей жизнедеятельности;
- подготовка к доступному по уровню и по форме дальнейшему непрерывному образованию.

Название параграфа учебника	Формируемый аспект образа «Я»
Как поживаете, мои «Я»?	
На распутье	
Дорога труда	Я – в мире профессий
Мир профессий	

Ее величество «Экономика»	
Я – хочу	Я – хочу быть (в проф. области)
Я – могу	Я – могу быть
Я – надо	Я – надо
Ваш выбор: могу + хочу + надо	
Защита рефератов «Я и моя профессия»	
Дорога взросления	Я – взрослый в настоящем
Святая святых – родительский дом	Я – сын, дочь
Ожидание любви	
Сексуальные проблемы	
Союз личности и коллектива	Я – индивидуалист-коллективист
Круг общения	
Гражданином быть обязан	Я – патриот
Духовное самоопределение (научное мировоззрение)	
Духовное самоопределение (религиозное мировоззрение)	Я – в духовной сфере
Человек и судьба. Жизненные планы	
В добрый путь!	