

Лист оценки занятия внеурочной деятельности			
Параметры наблюдения	Критерии оценивания		
	Да	Частично	Нет
<b>1. Мотивационно-целевой блок занятия</b>			
Педагог подготовил занятие, тема которого соответствует нескольким планируемым личностным или метапредметным результатам ООП			
Ученики эмоционально готовы к активной работе на занятии			
Ученики мотивированы к саморазвитию, проявили инициативу и познавательный интерес			
Ученики вовлечены в целеполагание			
<b>2. Процессуальный блок занятия</b>			
Педагог эффективно использовал диалоговый подход, создал условия для бесконфликтного общения			
Педагог поощрил активность учащихся, вовлек всех обучающихся в работу на занятии			
Педагог применил интерактивные технологии			
Педагог оптимально использовал технические/электронные средства обучения			
Педагог применил наглядность и предметно-пространственные решения, чтобы помочь ученикам достичь образовательных результатов			
Педагог поддержал благоприятный эмоциональный климат занятия, когда учащимся эмоционально комфортно, отношения уважительны			
Педагог предложил для работы материал, который актуализировал жизненный опыт учащихся			
Педагог мотивировал учащихся на самообразование			
Педагог вовлек учеников в коммуникацию и кооперацию			
Педагог связал занятие с урочной деятельностью			
Педагог соблюдал санитарно-гигиенические требования к образовательной деятельности (освещению, температурному и воздушному режиму, технике безопасности, провел инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерной техникой (если необходимо))			
<b>3.2. Учитель сформировал метапредметные результаты освоения ООП</b>			
<b>3.2.1. Регулятивные УУД</b>			
Учащиеся поняли, самостоятельно или коллективно определили учебные задачи на разных этапах занятия			
Учащиеся соотнесли свои действия с планируемыми результатами, проконтролировали свою деятельность в процессе достижения результата			
Учащиеся оценили правильность выполнения учебной задачи			
Учащиеся продемонстрировали навыки самоконтроля, самооценки при принятии решений			
<b>3.2.2. Познавательные УУД</b>			
Учащиеся продемонстрировали, что умеют классифицировать, обобщать, анализировать и делать выводы			

Учащиеся продемонстрировали, что умеют преобразовывать информацию (знаки, символы, схемы), решать учебные и познавательные задачи			
Учащиеся уверенно применили разные поисковые системы, словари			
<b>3.2.3. Коммуникативные УУД</b>			
Учащиеся обогатили опыт учебного сотрудничества			
Учащиеся применили различные речевые средства, чтобы выразить свои чувства, эмоции			
Учащиеся применили информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности			
<b>4. Рефлексивный блок</b>			
Учащиеся оценили свою деятельность, деятельность других участников занятия			
Учащийся высказали суждение о продукте деятельности занятия, достижении целей			