

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**  
**«Литературное чтение»**

**1 класс**

**1. Место предмета в учебном плане**

Учебный план СОШ № 44 г. Рыбинска предусматривает обязательное изучение курса «Литературное чтение».

На изучение литературного чтения 1 классе отводится 132 ч.

из них:

- 64 часа на I полугодие (48 часов литературного чтения и 16 часов литературного слушания);
- 68 часов - на II полугодие (51 ч литературное чтение и 17 ч литературное слушание)

**2. Изучение курса «Русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующей цели:**

- ввести в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей своей полноте и многогранности.

**3. Основными задачами реализации содержания курса являются:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; работать с различными видами текстов.

**4. (УМК) Учебно-методический комплекс:**

1. Журова, Л. Е. Букварь : 1 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. Ч. 1 / Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова. – 2-е изд., дораб. – М. : Вентана-Граф, 2016.

2. Журова, Л. Е. Букварь : 1 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. Ч. 2 / Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова. – 2-е изд., дораб. – М. : Вентана-Граф, 2016.

3. Журова, Л. Е. Дидактический материал к учебнику «Букварь» / Л. Е. Журова. – М. : Вентана-Граф, 2016.

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

#### 2 класс

- Рабочие программы по учебному предмету «Литературное чтение» для 2 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «Литературное чтение. «Программа 1-4 классы.
- Учебник: Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч Л.А. Ефросинина,

#### **Рабочая программа включает в себя:**

- Планируемые результаты освоения учебного предмета: предметные, личностные и метапредметные
- Содержание учебного предмета
- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности.

#### **Цель программы**

- курс литературного чтения призван помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных **задач**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

**Количество часов на изучение учебного предмета.** Согласно учебному плану на изучение предмета «Литературное чтение» во 2 классе на уровне основного начального образования выделяется 136ч, из расчета 4 ч в неделю во 2 классе

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

С целью проверки и корректировки уровня усвоения знаний проводятся тематические контрольные работы, самостоятельные работы, тесты. Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме контрольной работы

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»**  
**4 класс.**

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373, от 22.09.11 №2357, от 29.12.2014 №1643;
- Основной образовательной программы начального общего образования, муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 городского округа город Рыбинск для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ от 31 августа 2015 г.№01-10/80-06.
- Авторской программы Е.В. Бунеевой, Р.Н. Бунеева. Программа «Литературное чтение», 4 класс, // Образовательная система «Школа 2100».

УМК: учебник «В океане света», в 2-х ч., а также методические рекомендации для учителя и «Тетради по литературному чтению» для учащихся.

**Рабочая программа включает в себя:**

- Планируемые результаты освоения учебного предмета: предметные, личностные и метапредметные
  - Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование
- Календарно-тематическое планирование с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

**Основные цели курса:**

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как

грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

### **Основные задачи курса**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходство и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий, воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни).

**Количество часов на изучение учебного предмета.** В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс литературного чтения изучается по 3 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет- 102 часа.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.** С целью проверки и корректировки уровня усвоения знаний проводятся тематические контрольные работы, самостоятельные работы, тесты. Промежуточный и итоговый контроль проводится в формах контрольной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного зачёта.