**Карта самооценки результативности инновационной деятельности**

**команды образовательной организации,**

**педагога (руководителя) в статусе «проектировщик»**

**ОО (педагог)** СОШ №44, МДОУ детский сад №73

**Тема проекта:** «Создание единого непрерывного образовательного пространства «детский сад-школа», обеспечивающего преемственность на уровне дошкольного и начального общего образования». Сообщество «Альянс Профи: детский сад – школа»

**Насколько результативна ваша инновационная деятельность?**

**Оцените по четырехбалльной шкале:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  | + |  |

**Почему вы так считаете?**

**(***в правой колонке* ***опишите*** *имеющиеся данные по ОО***)**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Данные, факты |
| Определены цели и задачи инновационной деятельности | **Цель** - создание единого непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего психолого-педагогические условия для благоприятного, естественного перехода ребенка из детского сада в начальную школу.  **Задачи**:  - улучшить подготовку 5-7-летних детей к школе;  - обеспечить естественный переход из детского сада в школу и быструю адаптацию детей;  - воспитать интерес к жизни школы;  - обеспечить единство воспитательного влияния детского сада, школы и семьи, помочь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;  - установить связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;  - установить связь в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии и личности ребенка в целом;  - осуществить преемственность детского сада и школы в формировании универсальных психологических предпосылок учебной деятельности и универсальных учебных действий, содержании образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.  - разработать инфологическую модель партнерских отношений детского сада и школы («Альянс Профи: детский сад – школа»); пакет методических материалов к ней;  - создать тематический сайт Альянса «Профи: детский сад – школа»;  - разработать пакет нормативно-правовых документов для организации и функционирования «Альянса Профи: детский сад – школа»;  - разработать пакет методических ресурсов для организации работы «Альянса «Профи: детский сад – школа»;  - разработать пакет дидактических материалов для организации работы «Альянса «Профи: детский сад – школа»;  - обеспечить материально-техническую базу и оснащенность образовательного процесса;  - разработать методические рекомендации для организации сотрудничества коллективов детского сада и школы;  - разработать материалы для работы с родителями  - разработать пакет диагностических материалов для выявления уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада и школы;  - разработать пакет диагностических материалов для выявления результатов реализации проекта. |
| Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность   * мотивационные * кадровые * материально-технические * научно-методические * финансовые * организационные * нормативно-правовые * информационные | **Мотивационные:**  аттестация педагогов (повышение категории), материальное стимулирование и моральное поощрение.  **Кадровые:**  включение учителей и педагогов ДОУ в разработку и реализацию инновационного проекта; создание страткоманды.  **Материально-технические:**  дооснащение учебных кабинетов/методического кабинета детского сада программным обеспечением skype, zoom для проведения совместных мероприятий, собраний, совещаний, представлений; досуга и общения обучающихся, педагогов и родителей. Обновление мини-музеев в детском саду для проведения мероприятий с детьми, создание в каждой подготовительной группе уголка будущего первоклассника, в 1 классах уголок «Поиграем на перемене»  **Научно-методические:**  проведение педагогических советов школы и ДОУ, семинаров; курсовая подготовка педагогов, посещение муниципальных конференций по теме инновации, участие в конкурсном движении, взаимопосещение мастер-классов, выступление с опытом работы на XVIII муниципальная конференция «Образовательные результаты современного ребенка: содержание и способы достижения».  **Финансовые:**  материальное стимулирование педагогов – участников проекта.  **Организационные:**  создание инициативной группы проекта, публичная презентация результатов.  **Нормативно-правовые:**  разработка приказов и локальных актов по организации инновационной деятельности в образовательных организациях.  **Информационные:**  наличие современной информационно-образовательной среды в школе и детском саду;  дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);  размещение информации о реализации проекта на сайте сообщества, отражение актуальных материалов для родителей, а также событий в группах школы и детского сада Вконтакте, наличие возможности для получения обратной связи. |
| Разработаны критерии результативности инновационной деятельности | 1.Зафиксированная результатами социально-психологических исследований положительная динамика психологического климата в ученических коллективах и рост уровня доверия и взаимодействия между участниками образовательного процесса..  2.Рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса, подтвержденный результатами исследований.  3.Рост вовлеченности педагогов в инновационную деятельность. |
| Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям | Анкетирование, диагностика, исследования, самооценка эффективности инновационной деятельности ОО. |
| Подведены конечные (промежуточные) результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса) | На сайте размещены отчет о проведенных мероприятиях, методические разработки мероприятий, в наличии результаты анкетирования учащихся, педагогов и родителей, методический инструментарий самооценки деятельности. |

**Ответьте на вопросы по итогам реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Какие задачи в ходе работы в статусе инновационной площадки («проектировщика») были решены наиболее успешно?** | **Почему?** |
| - Разработать пакет нормативно-правовых документов для организации и функционирования «Альянса Профи: детский сад – школа»;  - улучшить подготовку 5-7-летних детей к школе;  - обеспечить естественный переход из детского сада в школу и быструю адаптацию детей;  - воспитать интерес к жизни школы;  - установить связи между, формами и методами работы детского сада и школы;  - каждый ребенок включен в единое образовательное пространство;  – у каждого ребенка есть возможность развития навыков социального общения;  – у каждого ребенка есть возможность принять ценности здорового образа жизни;  - – каждый педагог сообщества включен в единое образовательное пространство;  – каждый педагог имеет возможность совершенствовать профессиональное мастерство;  – у каждого педагога имеется возможность личностного и профессионального роста | Инновационная деятельность сплотила участников инициативной группы, заинтересовала, способствовала взаимообогащению имеющимся профессиональным опытом; совмещение личных и творческих интересов каждого участника проекта с интересами ОО в целом; повышается интерес к жизнедеятельности образовательных учреждений и его социальных партнёров. |
| **Какие задачи не удалось решить?** | **В чём вы видите причину?** |
| - Разработать методические рекомендации для организации сотрудничества коллективов детского сада и школы;  - разработать материалы для работы с родителями;  - разработать инфологическую модель партнерских отношений детского сада и школы («Альянс Профи: детский сад – школа»); пакет методических материалов к ней. | В условиях ограничений затруднена связь с родителями, их участие в совместных мероприятиях. Необходимо пересмотреть/адаптировать работу с родителями к новым условиям. |
| **К каким последствиям привела реализация проекта: педагогическим, социальным экономическим, культурным, экологическим?** | **Как эти последствия повлияли на развитие МСО, ОО, коллег?** |
| Повышение уровня компетенции педагогов школы и детского сада в вопросах преемственности содержания образования, способов деятельности и адаптации детей к школе. Увеличение количества первоклассников из воспитанников детского сада №73, положительных отзывов со стороны родителей, участие в совместных экологических акциях: «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки», «Брошенки и никому ненуженки», сбор макулатуры. | Возрос уровень ответственности педагогов в вопросах организации учебного процесса, спрос на ресурсы, которые позволяли восполнить дефицит, приобрести компетентности для решения поставленных задач. Повышение категории педагогов детского сада, участвующих в инновационной деятельности (2 педагога детского сада защитились на высшую категорию, один из педагогов школы готовится защищаться на высшую категорию, один на первую категорию). Повысился имидж школы и детского сада среди родителей (положительные отзывы, увеличение контингента обучающихся в школе, желание участвовать в мероприятиях) и среди коллег из других учреждений (результативное участие в Чемпионате педагогических команд). Увеличился контингент обучающихся (в прошлом году набрали 4 первых класса). |
| **Какова дальнейшая «судьба» нововведений проекта?** | |
| План проекта рассчитан на 2 года, поэтому продолжится процесс создания инновационных продуктов и выведение проекта из режима развития в режим функционирования. | |