В оргкомитет муниципального

образовательного события

 «Инновационный каскад - 2017»

Наумовой Валентины Ивановны,

и.о. директора муниципального

общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной школы №44

**Заявка на участие в муниципальной Ярмарке**

**инновационных продуктов**

1.1 **Паспорт инновационного продукта**

* + 1. Образовательная организация Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Гагарина, 22, телефон 8-4855-26-17-24, факс – 8-4855-26-39-80, E-mail: sch44@rybadm.ru, и.о. директора Наумова Валентина Ивановна.
		2. Инновационный статус. Тема инновационной деятельности.

Муниципальная инновационная площадка по теме «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе личностного саморазвития».

* + 1. Наименование инновационного продукта

«Методика диагностики психологических условий школьной образовательной среды»

* + 1. Автор:

Данилова Марина Владимировна, педагог-психолог;

Контактный телефон: 8(4855) 26-17-24.

* + 1. Направление, на которое претендует заявитель.

 содействие воспитанию и успешной социализации подрастающего поколения.

* 1. **Характеристика инновационного продукта**
		1. Актуальность продукта.

Принцип психологической комфортности современной педагогикой провозглашается одним из важнейших принципов образования. Это предполагает снятие по возможности всех сгрессообразующих факторов учебной деятельности, создание в школе и на уроке такой атмосферы, которая расковывает детей, в которой они чувствуют себя «как дома», которая создает ощущение уверенности, успешности, продвижения вперед. Педагоги обязаны создать такую атмосферу в школе, которая будет способствовать сохранению физического и психологического здоровья учеников, тем самым исключит негативные факторы в профессиональной педагогической деятельности.

В условиях современной системы образования школы и другие образовательные организации приобретают все большую свободу в выборе направления, методов и средств их развития: появляются различные типы школ, внедряются инновационные технологии, разрабатываются и реализуются авторские программы и т.п. В связи с этим становится все более проблематичным определение эффективности образовательной среды конкретных школ и прогнозирование ее влияния на различные категории участников образовательной деятельности.

* + 1. Целевые группы (для кого продукт).

Методика диагностики психологических условий школьной образовательной среды может быть востребована школьными психологами, социальными педагогами, учителями, руководителями ОО и другим педагогическими работниками.

* + 1. Область применения инновационного продукта.

Предлагаемая методика диагностики психологических условий может быть использована для диагностики психологических условий образовательной среды отдельных классных коллективов, с небольшими изменениями в учреждениях профессионального образования.

* + 1. Структура, содержание.

Методика диагностики психологических условий образовательной среды удобна для применения в группе респондентов, которые получают тексты анкеты и бланки ответов (бланки ответов являются одинаковыми для всех участников образовательного процесса). Респонденты читают вопрос, выбирают из трех вариантов ответов тот, который наиболее соответствует их мнению, и вносят соответствующую букву в бланк ответов рядом с цифрой – номером вопроса.

Методика используется для оценки выраженности в образовательной среде конкретного учебного заведения следующих психологических факторов:

─ интенсивность образовательной среды;

─ эмоционально-психологический климат;

─ удовлетворенность образовательной средой;

─ демократичность образовательной среды;

─ содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;

─ удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

В отношении всех участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение.

* + 1. Научная новизна и практическая значимость

Данная диагностика психологических условий призвана оказать реальную помощь педагогическому коллективу при проектировании и моделировании школьной образовательной среды. Формирование образовательной среды носит творческий, раскрепощённый характер, ориентированный не на нормативы многолетней давности, а на актуальные интересы и социальные заказы сегодняшнего дня. Их воплощение в жизнь не ограничено только научной обоснованностью и имеющимися в распоряжении школы ресурсами.

Подход, формирующий образовательную среду, основан на поиске и реализации, главным образом позитивных моментов и сторон школьной действительности, дающих максимальный простор для творчества и совместной деятельности учителей и их воспитанников.

Методика апробирована. В настоящее время к вопросу об образовательной среде в педагогике и психологии существует целый ряд подходов. Наша школа рассматривает образовательную среду как совокупность взаимосвязанных, взаимно обогащающих и дополняющих друг друга факторов (материальных, пространственно-предметных, педагогических, социально-психологических и др.), которые оказывают существенное влияние на характер образовательной деятельности. При осуществлении экспертизы эффективности образовательной среды мы уделяем особое внимание анализу ее психологического компонента.

Имея показатели результатов, педагогический коллектив нашего образовательной организации разрабатывает план совместной деятельности с родителями по вопросам обучения, развития и воспитания детей. А также в соответствии с этим планируется коррекционно-развивающая работа, направленная на оказание психолого-педагогической помощи каждому ребёнку.

* 1. **Научный руководитель, партнеры (при наличии).**

Муниципальный инновационный проект реализован при поддержке специалистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

* 1. **Адрес страницы сайта** образовательного учреждения, где размещен инновационный продукт и результаты инновационной деятельности образовательной организации, экспертные заключения на продукт.

<http://sch44.rybadm.ru/1/p125aa1.html>