В оргкомитет муниципального

образовательного события

 «Инновационный каскад - 2017»

Наумовой Валентины Ивановны,

и.о. директора муниципального

общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной школы №44

**Заявка на участие в муниципальной Ярмарке**

**инновационных продуктов**

1.1 **Паспорт инновационного продукта**

* + 1. Образовательная организация Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Гагарина, 22, телефон 8-4855-26-17-24, факс – 8-4855-26-39-80, E-mail: sch44@rybadm.ru, и.о. директора Наумова Валентина Ивановна.
		2. Инновационный статус. Тема инновационной деятельности.

Муниципальная инновационная площадка по теме «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе личностного саморазвития».

* + 1. Наименование инновационного продукта

«Комплект методических пособий по психолого-педагогическому сопровождению в процессе личностного саморазвития учащихся 6 класса: Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сделай себя сам!», «Дневник личностного роста - 6 класс »

* + 1. Автор:

Данилова Марина Владимировна, педагог-психолог;

Контактный телефон: 8(4855) 26-17-24.

* + 1. Направление, на которое претендует заявитель.

 содействие воспитанию и успешной социализации подрастающего поколения.

* 1. **Характеристика инновационного продукта**
		1. Актуальность продукта.

Приоритетным направлением развития системы образования становится нравственно-духовное образование, ориентированное на максимальное раскрытие личностного потенциала человека.

Нравственно-духовное образование, позволяющее личности достичь гармонии в физическом, психическом, духовном, социальном и творческом развитии, реализуется в реальной образовательной практике различными путями и прежде всего через учебный курс «Сделай себя сам».

Данный курс призван выполнять ключевую роль в создании условий для становления нравственных основ личности, ее духовного совершенствования и самореализация, ориентирован на оказание поддержки и содействия учащимся в приобретении жизненно важных умений и навыков широкого спектра, позволяющего им проявлять созидательную социальную активность.

Основное назначение учебной деятельности по самопознанию заключается в том, чтобы:

– раскрывать способности человека и развивать его как индивида, как личность, как субъекта деятельности и как индивидуальность с учетом его темперамента, характера, направленности и способностей;

– формировать основы нравственного поведения учащихся, социально значимых ориентаций, обуславливающих отношение человека к себе, окружающему миру, человечеству в целом;

– формировать систему ценностей личности, практические навыки творческого приложения знаний в решении проблем, направленные на служение обществу.

* + 1. Целевые группы (для кого продукт).

предназначен для учащихся, учителей, педагогов-психологов, руководителей образовательных организаций, обеспечивающих реализацию новых стандартов основного общего образования.

* + 1. Область применения инновационного продукта.

Данный продукт можно использовать как курс внеурочной деятельности.

* + 1. Структура, содержание.

Программа по изучению курса «Сделай себя сам» в рамках внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа в учебном году. Часы итогового повторения можно рассматривать и как возможность для учащихся продемонстрировать результаты творческой деятельности, которая отражается в «Дневниках личностного роста школьников».

«Дневник личностного роста » - это совокупность деятельности учащегося, иллюстрирующая его достижения в процессе самопознания. Творческие работы могут носить индивидуальный, групповой или коллективный характер

Анализ качества ведения «Дневника» позволяет совершенствовать и развивать образовательный процесс по самопознанию, принимать своевременные решения для повышения эффективности деятельности учителя и учеников на занятии и служит одним из способов оценивания познавательной деятельности учащихся.

Содержание курса «Сделай себя сам» в 6 классах включает в себя четыре основных раздела: «Радость познания», «Учимся общению», «Быть человеком», «Как прекрасен этот мир!»

Назначение первого раздела «Радость познания» заключается в том, чтобы помочь школьникам почувствовать радость процесса познания, понять необходимость самопознания и обучения на протяжении всей жизни, обрести стремление к постижению простых человеческих истин. При изучении данного тематического раздела учащиеся осмысливают роль знания в жизни человека, учатся трудиться в коллективе.

Второй раздел «Учимся общению» призван помочь учащимся понять этические нормы общения с одноклассниками, друзьями, взрослыми, научиться ценить дружбу, взаимопонимание, согласие в семейном и школьном коллективе. Основное внимание при этом уделяется развитию умений строить равноправные, добрые взаимоотношения в классе и семье, развитию социальной активности.

Третий раздел «Быть человеком» вводит школьников в мир истинно человеческих проявлений: чувств, переживаний, добродетельных качеств и черт характера. Подростки, открывая для себя общечеловеческие ценности, учатся осознавать ответственность за свои слова, мысли и поступки.

Четвертый раздел «Как прекрасен этот мир!» помогает учащимся увидеть и понять красоту окружающего мира, заботиться о своем здоровье, жить в гармонии с природой, ощущать и ценить радость творчества.

На занятиях используются формы обучения: объяснение, выполнение упражнений и тестов, изучение рекомендаций, оценивание Я-концепции, мысли мудрых, ситуации-пробы, социально-приемлемые позиции, советы: почитать (книги), послушать (музыкальные произведения, песни), посмотреть (фильмы, картины).

Пособия помогают ученикам ответить на самые жгучие вопросы, волнующие растущего человека, ответы на которые нет ни в одном школьном курсе: какой я, почему моему товарищу всё даётся легко, а мне с трудом, почему родители часто меня не понимают? Курс «Сделай себя сам» поможет подросткам жить в гармонии с собой, с людьми, с природой, наполнять жизнь трудом, разнообразными интересами, содержательным общением.

Особенности методики заключаются в основной мотивации: нравственно-волевая плюс познавательная. Позиция учителя: деловой партнер, старший товарищ, знающий более высокую истину. Позиция ученика: свобода выбора, дальнейшее самоопределение.

1.2.5. Научная новизна и практическая значимость

Программа по самопознанию для общеобразовательной школы дает широкие возможности для нравственно-духовного и физического развития и самосовершенствования учащихся, понимания смысла жизни и предназначения человека. Данный курс, усиливая ценностный смысл образования, имеет направленность на раскрытие и развитие способностей человека любить, верить в себя, творить добро, проявлять чуткость, заботиться о себе и других, критически мыслить, совершать нравственный выбор, ценить и преумножать традиции, созидать, принимать ответственность на себя, сотрудничать, самосовершенствоваться.

В программе предусмотрена преемственность в развитии основных понятий об общечеловеческих ценностях и личностных качествах по классам и уровням среднего образования. Вместе с тем, данная программа может служить основой для осуществления межпредметной связи и интеграции основных идей самопознания с содержанием других учебных предметов в плане формирования мировоззрения, здорового образа жизни; развития нравственных качеств, экологического сознания, эстетических вкусов.

В программе учитывается, что развитие личности учащегося осуществляется в процессе организации всей его жизни и учебной деятельности в школе и вне ее, в учебное и свободное от учебных занятий время.

Деятельность учеников на занятиях организуется не только как удовлетворение познавательной потребности, но и целого ряда потребностей саморазвития личности:

– в самоутверждении (самовоспитание, самообразование, самоопределение, свобода выбора);

– в самовыражении (общение, творчество и самотворчество, поиск, выявление своих способностей и сил);

– в защищенности (самоопределение, профориентация, саморегуляция, коллективная деятельность);

– в самоактуализации (достижение личных и социальных целей, подготовка себя к адаптации в социуме, социальные пробы).

Этим определяется особенность данной программы, в которой предусматривается развитие качеств личности и ее представлений об общечеловеческих ценностях, что необходимо каждому человеку на протяжении всей жизни. При этом следует отметить, что качества личности не могут быть развиты в порядке определенной очередности. Учитывая тесную их связь между собой, темы внутри каждого раздела от класса к классу выстроены в направлении раскрытия тех или иных граней понятий в различном их сочетании. При этом в содержании тем и их расположении отражается логика раскрытия основной идеи каждого раздела.

Главными аспектами технологии саморазвития являются:

– индивидуальный подход;

– создание благоприятных условий для саморазвития, самовоспитания;

– обеспечение социальной защищенности ребенка - демократизм воспитательного процесса: равенство взрослого и ученика;

– признание прав ребенка: на ошибку, свободу выбора вида деятельности, добровольное участие, собственное мнение;

– сотрудничество.

* 1. **Научный руководитель, партнеры (при наличии).**

Муниципальный инновационный проект реализован при поддержке специалистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

* 1. **Адрес страницы сайта** образовательного учреждения, где размещен инновационный продукт и результаты инновационной деятельности образовательной организации, экспертные заключения на продукт.

<http://sch44.rybadm.ru/1/p125aa1.html>