

Патриотическое воспитание учащихся через спортивно-оздоровительную деятельность

*Игнатьева Наталья Александровна,
учитель физической культуры СОШ № 44*

Сущность патриотизма как нравственного качества представляет собой совокупность нравственных чувств и черт поведения: любовь к Родине, активный труд на благо Родины и поддержание традиций народа, бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны, стремление к укреплению чести и достоинства Родины.

В настоящее время воспитательное воздействие осуществляется большим числом социальных и политических институтов. К ним относятся: семья, СМИ, система образования, государственная власть, религиозные конфессии, политические партии, институт предпринимательства, система физической культуры и спорта.

В силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, является одним из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм, и рассматриваются как спортивно-патриотическое воспитание.

Цель спортивно-патриотического воспитания - развитие у детей и молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовных, социально значимых ценностей личности, развитие высокой работоспособности, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Сегодня стало очевидным, что в обществе, поглощенном проблемами неосвоенных рыночных отношений, политических сложностей, разрушаются социальные связи, нравственные устои, что ведет к нетерпимости и ожесточению людей, разрушает внутренний мир личности.

Именно поэтому школа, решая задачи образования, должна опираться на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому ученику определить ценностные основы собственной жизни, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества, коими являются гражданственность и патриотизм.

Но чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке, искусственно сформировать. В основе идеи должна лежать объективная необходимость, потребность и историческая закономерность.

На уроках физической культуры демонстрируется роль физической культуры и здорового образа жизни в развитии личности, здоровье рассматривается как ценность.

***Патриотическое воспитание** в нашей школе, являясь одним из направлений воспитательной работы, представляет собой организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику учащихся*

Система патриотического воспитания включает в себя:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- историко-краеведческое воспитание;
- спортивное-досуговое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Как учитель физкультуры в школе мне необходимо осознавать, что передо мной стоит не только задача физического оздоровления детей, но и приходится учитывать все составляющие компоненты здоровья – физического, психического, социального и т.д.

Нам важно заботиться о нравственном аспекте здоровья ребенка на уроках физкультуры, умело сочетать работу по выполнению учебного плана и идейно-патриотическому воспитанию учащихся. Такая работа представляется мне

необходимой именно на современном этапе, когда утеряны традиционные идейные ценности, то бездуховность и безнравственность становятся почти нормой жизни.

Возрождая лучшие традиции, я пытаюсь в рамках уроков физкультуры привить детям понятия о долге, патриотизме, Родине.. Практическая работа в данном направлении на уроках помогает формировать полноценную личность, осознающую себя будущим полноправным членом общества, гражданином своей страны.

Патриотические чувства и такие нравственные качества, как стремление делать добро, скромность, благородство, честность, внутреннее противостояние несправедливости, желание помогать обездоленным, слабым, уважение других людей, взаимоуважение — все это напрямую связано с физической культурой, и различные физические упражнения действительно могут выполнять конкретные воспитательные цели.

Воспитание необходимых нравственных качеств личности в процессе занятий физической культурой возможно при соблюдении ряда условий.

На уроках физической культуры формирование патриотических чувств происходит, когда:

1. Учащийся осознает, что его здоровье, качества и умения — это достояние и ценность общества, так как посредством этих категорий он может обеспечить высокую обороноспособность и производительность своего народа и своей страны. В этой связи повышать собственную работоспособность, укреплять свое здоровье — не личностная цель, а общественная цель для каждого конкретного молодого человека.

2. Учащиеся, родители и педагогический коллектив признают важность и значимость физической культуры как полноценного и необходимого члена общеобразовательного процесса. В этой связи занятия физической культурой должны восприниматься всеми участниками образовательного процесса с точно такой же внимательностью и заботой, как и все другие предметы.

3. Учащиеся выполняют различные поручения учителя физической культуры: подготовка и уборка инвентаря, помощь в проведении занятия, подготовка спортивных и образовательных уроков, помощь в проведении школьных спортивных мероприятий и прочее.

4. Учащиеся выступают в соревнованиях под флагом своей школы и своего класса, участвуют в спортивных играх, квестах и эстафетах на уроках физкультуры.

Особую роль в развитии патриотизма играют уроки физической культуры, проводимые в стиле игровой деятельности или квест заданий.. На таких уроках учащиеся не боятся плохих отметок, раскрепощаются, проявляют различные качества собственной личности и легко поддаются обучению и воспитанию новых качеств.

Именно такие уроки, имеющие статус "игровых" помогают учащимся по-настоящему раскрыться. Помимо удовлетворения собственных интересов от игровой деятельности, ребенок раскрывает свои моральные и физические качества, учится сопереживать, дружить, проигрывать и побеждать.

Необходимо помнить о том, что спорт в целом и уроки физкультуры в частности имеют чрезвычайно широкие возможности в плане воспитания патриотизма, дружбы между народами, формирования культуры межнациональных взаимоотношений. Спортивная деятельность, как было отмечено выше, позволяет не только развить физические и волевые качества и осуществить нравственное воспитание, но и способствует формированию патриотических чувств у учащихся.

Принимая участие в соревнованиях, дети стремятся к прославлению своего коллектива (своего класса, школы, района, города, страны и Родины в целом) собственными высокими спортивными достижениями, что является собой одну из важнейших форм проявления патриотических чувств.

Занятия спортом и физической культурой позволяют объединить и сблизить народы, воспитывают преданность и любовь к своей земле, к малой Родине, к своей родной стране. Физическая культура является превосходным и

чрезвычайно эффективным средством в сфере патриотического и нравственного воспитания учащихся.