

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №44 г. Рыбинска Ярославской области

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 21.10.2020 № 44-10/42-06  
Директор СОШ №44  
Е.В. Вершинин.



**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
развития внутренней системы оценки качества образования  
(ВСОКО)

2020 г.

## I этап. Подготовительный

Направления деятельности, объекты ВСОКО	Сроки	Содержание деятельности	Субъекты ВСОКО	Прогнозируемые результаты	Форма представления результата
1. Разработка нормативно-правовой базы ВСОКО	Январь-апрель-2020 г.	<p>Изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы.</p> <p>Разработка новых процедур, критериев, показателей оценки качества образования.</p> <p>Внедрение (совершенствование) новых образовательных и информационных технологий, системное использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Совершенствование форм оценки качества подготовки обучающихся (по ступеням образования).</p> <p>Совершенствование организационной структуры управления школой и образовательным процессом.</p> <p>Формирование и обеспечение деятельности структур ВСОКО.</p> <p>Разработка локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним.</p>	Администрация, руководители МО и проектные группы, педагог-психолог.		Положение о ВСОКО, дорожная карта развития ВСОКО, модель ВСОКО
	Март 2020	<p>Постановка целей и задач развития ВСОКО в образовательном учреждении.</p> <p>Рассмотрение и утверждение локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним. Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в школе.</p>	Педсовет		Протокол педсовета

2. Разработка учебно-методических и диагностических материалов для ВСОКО	Март-апрель 2020	Экспертиза материалов по ВСОКО, рекомендации по корректировке программы.	Центр оценки качества образования, Институт развития образования		Заключение (справка)
	Апрель-май 2020	Внесение изменений в программу развития ВСОКО в соответствии с рекомендациями ЦОиККО, ИРО.	Администрация, руководители МО и проектные группы, педагог-психолог.		Утвержденная директором программа развития ВСОКО
	Май 2020 г.	Разработка, экспертиза и утверждение образовательных программ, рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Выбор путей инновационных преобразований образовательного учреждения. Утверждение планов самообразования педагогов. Обобщение опыта работы по ВСОКО, проведение мастер-классов.	Методические объединения учителей-предметников, классных руководителей		Рабочие программы предметов, внеурочной деятельности Повышение качества состава педагогических кадров, эффективности использования их потенциала, основанного на включении в процессы выработки, принятие управленческих решений.
3. Совершенствование кадрового потенциала в вопросах развития ВСОКО	Май 2020 г.	Разработка индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов. Консультации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.	Педагоги, руководители МО, проектные группы,	Повышение эффективности работы педагогов, использование их творческого	Свидетельства о прохождении КПК, новые образовательные ресурсы,

		Согласование мероприятий системы повышения квалификации с муниципальной методической службой. Консультирование всех служб по вопросам модернизации образования, проведение открытых уроков и мастер-классов с использованием новых подходов к оценке качества образования, Экспертиза новых учебных методических пособий; создание новых образовательных ресурсов.	администрация	потенциала, основанного на включении в процессы выработки, принятия управленческих решений	методические пособия, технологические карты открытых уроков, мастер-классов. Результаты апробации новых методических и диагностических материалов.
--	--	--	---------------	--	--

## II этап. Организационный

Направления деятельности, объекты ВСОКО	Сроки	Содержание деятельности	Субъекты ВСОКО	Прогнозируемые результаты	Форма представления результата
Качество условий	Август – сентябрь 2020	Создание условий для функционирования «Программы развития ВСОКО». Создание «Службы ВСОКО». Утверждение учебно-методических и диагностических материалов для ВСОКО, ознакомление работников на педсовете с данным ресурсом, приказом по организации работы в данном направлении. Мотивация педагогов. Организация информационно-просветительской работы с родителями (совет родителей, родительские собрания).	Администрация, педагоги, педсовет, родители.	Включение в «Программу развития ВСОКО» всех участников образовательного процесса.	Приказ о создании службы ВСОКО. Пакет учебно-методических и диагностических материалов для ВСОКО, утвержденный

### III этап. Обеспечение деятельности структур ВСОКО

№	Объекты ВСОКО	Показатели	Методы оценки	Субъекты ВСОКО	Сроки
<b>I. Результаты</b>					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний балл и % справляемости с заданиями административных контрольных работ. Сравнение с данными независимой диагностики (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и др.) по части предметов. Рейтинг школы по результатам ВПР и ГИА по региону и РФ. Показатели участия школьников в международных исследованиях TIMMS и PISA.	Промежуточная аттестация, внутренний мониторинг, текущий контроль	Учителя-предметники, руководители МО, администрация	четверть (полугодие)
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточная аттестация, внутренний мониторинг, текущий контроль	Классный руководитель, МО	четверть (полугодие)
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	четверть (полугодие)
4	Здоровьесбережение обучающихся	Динамика доли учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях. Количество пропущенных уроков по болезни (%).	Наблюдение, анализ посещаемости, информационных карт занятости учащихся во внеурочное время	Классный руководитель, медицинский работник, учитель физкультуры	2 раза в год
5	Достижения обучающихся на конкурсах,	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: муниципальном, региональном. Доля победителей (призеров) на уровне: муниципальном,	Наблюдение	Администрация, классные руководители,	Конец учебного года

	соревнованиях, олимпиадах	региональном, всероссийском. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: муниципальном, региональном всероссийском.		учителя-предметники	
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о личностных и метапредметных результатах обучения.	Анонимное анкетирование	Педагог-психолог, классные руководители, администрация	Конец учебного года
<b>II. Качество образовательного процесса</b>					
7	Основные образовательные и рабочие программы	Соответствие образовательных программ ОО и рабочих программ учителей ФГОС и контингенту обучающихся.	Экспертиза	администрация	Начало учебного года
8	Внеурочная деятельность и дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования.	Анонимное анкетирование	администрация	Конец учебного года
9	Реализация рабочих программ	Процент выполнения программ учителями-предметниками, процент замещенных уроков.	Экспертиза	администрация, методические объединения	Конец учебного года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися (коррекционные занятия, работа с одаренными детьми, обучение на дому, очно-заочная и семейная формы обучения)	Число взаимопосещений уроков и индивидуальных занятий учителями с последующим самоанализом и обсуждением, заполнение карт посещения урока (выявление эффективности применения образовательных технологий).	Посещение уроков, анализ, самоанализ.	заместитель директора по УВР	Конец учебного года
11	Качество и своевременность ведения школьной документации	Процент педагогов, своевременно заполняющих электронный журнал. Рейтинг ОО по городу (качество работы в АСИОУ). Своевременность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками в соответствии с нормами.	Проверка тетрадей, электронных журналов, анализ данных	Заместители директора по УВР	По плану ВШК
12	Качество классного руководства	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся о классном руководстве. Своевременность и	Анонимное анкетирование,	заместители директора по	Конец учебного

		качество проверки дневников учащихся. Анализ и самоанализ работы классного руководителя в соответствии с планом воспитательной работы.	проверка планов воспитательной работы, дневников учащихся.	УВР, ВР	года
13	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	заместитель директора по УВР, классные руководители	Конец учебного года
<b>III. Качество условий</b>					
14	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, заместитель директора по АХР	Конец учебного года
15	Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-развивающей среды требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Директор, заведующая библиотекой	Конец учебного года
16	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно - гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Директор, заместитель директора по УВР	Конец учебного года
17	Безопасность образовательной среды	Наличие акта приемки школы	Экспертиза	Директор, заместитель директора по обеспечению безопасности	Начало учебного года
18	Учебно-методическое обеспечение	Процент обеспеченности учащихся учебниками.	Экспертиза	Директор, заместитель директора по УВР	Начало учебного года
19	Преимственность уровней образования	Наличие преимущественности в программах, технологиях, формах работы между всеми ступенями образования.	Анализ программ, уроков	заместители директора по УВР	Начало учебного года
20	Социальное партнерство и сетевое	Наличие социальных партнеров и сетевого взаимодействия с другими ОО.		Директор, заместитель директора по	учебного года

**IV этап. Анализ результатов и корректировка работы. Анализ эффективности действий (май)**

Направление деятельности	Субъекты ВСОКО	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты
Внедрение ВСОКО в школьную практику	Администрация, педагоги	Согласование мероприятий по повышению качества обучения. Консультирование всех структур по вопросам ВСОКО. Контроль за организацией работы по повышению качества обучения. Разработка информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования.	Анализ работы школы по внедрению «Программы развития ВСОКО» за учебный год, публичный отчет.
	Методические объединения	Оценка эффективности работы учителя, методических объединений, системы обучения педагогических работников. Корректировка работы по повышению качества обучения. Консультации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Мониторинг эффективности проведенной работы с педагогическим коллективом. Составление педагогических рекомендаций по итогам работы. Анализ эффективности проделанной работы, обобщение работы МО и отдельных учителей	Оценка работы коллектива школы по повышению качества обученности учащихся. Выявление лучших разработок проведения уроков, мастер-классов. Составление рекомендаций по совершенствованию работы.
	Педагогический совет	Анализ результатов деятельности образовательного учреждения. Рассмотрение результатов мониторинг качества обучения.	Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе.
	Проектные группы	Изучение замечаний и предложений. Внесение корректив и уточненных проектов документов по внутренней системе оценки качества образования. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению	Творческие отчеты



	качества образования.	
--	-----------------------	--