

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по литературному чтению
для обучающихся по адаптированной программе 2-го класса
ФГОС НОО, ТНР 5.1, ТНР 5.2, ЗПР

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания курса литературного чтения за второй класс ФГОС НОО, ТНР 5.1, ТНР 5.2, ЗПР и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Условия проведения диагностической работы

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения диагностической работы Время выполнения работы – **45 минут**.

4. Содержание и структура диагностической работы

Работа составлена в двух вариантах.

Диагностическая работа включает 12 заданий: 4 задания с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, 4 задания с кратким ответом, 4 задания с развёрнутым ответом.

В Таблице 1 представлено распределение заданий по разделам содержания курса литературного чтения.

Таблица 1

*Распределение заданий по основным разделам
содержания курса литературного чтения*

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий
1	Виды речевой и читательской деятельности	9
2	Литературоведческая пропедевтика	3
	ИТОГО:	12

5. Система оценки выполнения диагностической работы

Каждое верно выполненное задание № 1–6, 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, полностью совпадающий с эталоном.

Задания № 7, 9–12 оцениваются в соответствии с критериями. Максимальный балл за каждое из этих заданий составляет 2 балла.

За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется 1 балл за полный верный ответ и 0 баллов за неверный ответ. За выполнение заданий, оцениваемых в два балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный суммарный балл за всю работу – **17**.

Если учащийся получает за выполнение всей работы 7 и более баллов, то он достиг уровня обязательной подготовки по литературному чтению 2го класса.

В **Приложении 1** представлен план I и II вариантов диагностической работы.

В **Приложении 2** представлен I вариант диагностической работы.

План I и II вариантов диагностической работы по литературному чтению для обучающихся по адаптированной программе 2-го класса ФГОС НОО, ТНР 5.1, ТНР 5.2, ЗПР

Условные обозначения для типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (в виде числа, чисел, слова), РО – развёрнутый ответ (в виде одного или нескольких предложений).

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Литературоведческая пропедевтика	Различение художественных произведений разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приведение примеров этих произведений	ВО	1
2	Виды речевой и читательской деятельности	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	ВО	1
3		Постановка вопросов, ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	ВО	1
4		Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	КО	1
5		Определение главной мысли, основного содержания текста	РО	1
6		Определение основных событий и восстановление их последовательности	КО	1
7	Литературоведческая пропедевтика	Понимание информации, представленной в неявном виде, установка связей, отношений, не высказанных в тексте напрямую	РО	2
8	Виды речевой и читательской деятельности	Определение главной мысли, основного содержания текста	КО	1
9		Определение героев произведения	КО	2
10		Формулировка простых выводов с опорой на содержание текста; нахождение подтверждающих аргументов.	КО	2
11		Постановка вопросов, ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	РО	2
12	Литературоведческая пропедевтика	Формулировка простых выводов с опорой на содержание текста; нахождение подтверждающих аргументов	РО	2

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
для обучающихся по адаптированной программе 2-го класса
ФГОС НОО, ТНР 5.1, ТНР 5.2, ЗПР

Вариант 1

**Прочитай текст и выполни задания. В работе 12 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успехов!**

ВЫЕДЕННОЕ ЯЙЦО

Хочешь жить - мух лови. Хочешь муху поймать - сеть плети. Паучишка только тем и занят, что сети плетёт. А это ой как не просто!

Сплёл между деревьями - ветер сеть разметал. Сплёл между кустами роса на сеть осела, все нити порвала. Соткал сеть внизу, между травинок и тут не уцелела! Ёжик бежал, колючками зацепил, сеть порвал и самого чуть не заколол.

Другой бы, может, после таких бед вовсе перестал бы сети плести. А паучишке что делать? Хочешь жить - мух лови. Хочешь муху поймать - сети плети.

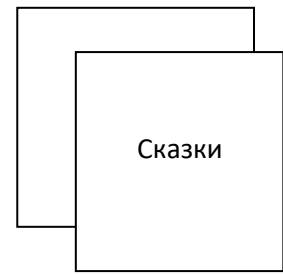
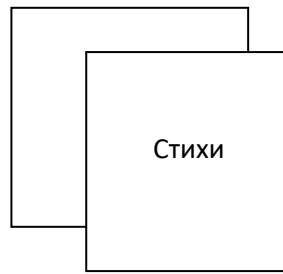
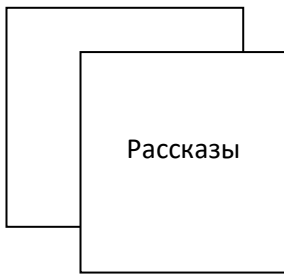
Опустился паучишка на самую землю и поселился... в пустом птичьем яйце! Ворона яйцо расклевала, белок и желток выпила, а пустую скорлупку бросила. Вот дом так дом - всем домам дом!

Ветер не дует, дождик не мочит, птицы и звери внимания не обращают: кому выеденное яйцо надо? Паучишка и рад: не мешают дело делать, сеть серебряную плести, мух сетью ловить.

(По Н. Сладкову)

1

Отметь знаком книгу, в которую ты можешь поместить этот текст.



2

Кому необходимо плести сеть всю жизнь?

- 1) паучку
- 2) ёжику
- 3) мухе
- 4) вороне

3

Где происходят события?

- 1) на озере
- 2) в лесу
- 3) в поле
- 4) в горах

4

Дополни предложение словами из текста

Опустился паучишка на самую землю и поселился..._____

5

Для чего паучишке нужно плести сеть?

Найди в тексте предложение с соответствующей информацией и подчеркни его.

6

Восстанови предложения в нужной последовательности в соответствии с прочитанным текстом "ВЫЕДЕННОЕ ЯЙЦО".
Цифра 1 уже стоит.

- Сплёл между деревьями - ветер сеть разметал.
- Вот дом так дом - всем домам дом!
- 1 Хочешь муху поймать - сеть плети.
- Ёжик бежал, колючками зацепил, сеть порвал и самого чуть не заколол.

7

Как ты понимаешь выражение "*ветер сеть разметал*"?

8

Какое открытие сделал автор для себя?

9

Отметь знаком рисунок с изображением насекомого, о котором идёт речь в тексте "ВЫЕДЕННОЕ ЯЙЦО".

1)



2)



3)



4)



10

Какими качествами обладает автор, рассказавший такую историю?

11

Что мешало паучишке плести сеть в лесу?

Выбери и обведи номера всех правильных ответов.

- 1) ветер
- 2) роса
- 3) волк
- 4) ворона
- 5) леший

12

Как ворона помогла паучишке найти свой дом?

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
для обучающихся по адаптированной программе 2-го класса

Вариант 2.

**Прочитай текст и выполни задания. В работе 12 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успехов!**

ЯГОДОЗНАНИЕ

В лесу как на ноги встал, глаза открыл - так и школьник. Изучай лесные науки: хищниковедение, пряткоумение, послушание. Науки серьёзные, не одолеешь - голову сложишь. Но есть предмет и полегче - ягодознание. Это самый любимый предмет глухарят. Морошку и землянику глухарята одолевают легко и быстро. И никогда их ни с чем не путают. А вот чернико- и голубикознание даются им с трудом.

Давно заметили охотники, что у молодых глухарят набиты зобишки одной голубикой. А голубика совсем не так хороша, как черника! Черника вкуснее, нежнее и слаще. Знают про то и глухарята. Только одно дело - знать, а другое дело - самим найти! Попробуй-ка разберись, которая черника, а которая голубика! Кустики похожи, листики похожи, ягоды похожи. Ягоды как ягоды: чёрные, круглые, частые. Наглотаешься с охотки, а потом только поймёшь, что вместо черники на голубику набрёл! Голубики-то в лесу больше.

Но заметили также охотники, что чем больше подрастают глухарята, тем чаще у них в зобишках черника попадает. Практика на пользу идёт!

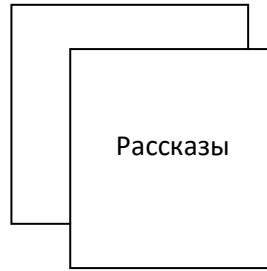
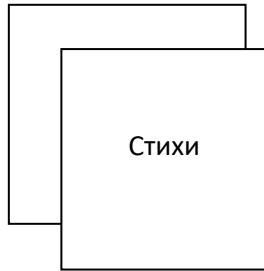
Приятный предмет - ягодознание. Но и его без труда не возьмёшь.

Зато лапки крепнут, крылья растут; сам глухарёнок становится как ягодка наливная. С такой силой да ловкостью и другие предметы легче одолевать. И хищниковедение, и пряткоумение.

(По Н. Сладкову)

1

Отметь знаком книгу, в которую ты можешь поместить этот текст.



2

О каких птицах идёт речь в тексте?

- 5) глухарятах
- 6) воронятах
- 7) цыплятах
- 8) утятах

3

Где происходят события?

- 5) на озере
- 6) в лесу
- 7) в поле
- 8) в горах

4

Дополни предложение словами из текста

Самый любимый предмет глухарят- это

5

Какие лесные науки необходимо изучать?

Найди в тексте предложение с соответствующей информацией и подчеркни его.

6

Восстанови предложения в нужной последовательности в соответствии с прочитанным текстом "ЯГОДОЗНАНИЕ". Цифра 1 уже стоит.

- Голубики-то в лесу больше.
- Практика на пользу идёт!
- 1 В лесу как на ноги встал, глаза открыл - так и школьник.
- А вот чернико- и голубикознание даются им с трудом.

7

Как ты понимаешь выражение "*науки одолевать*"?

8

Какое открытие сделали охотники для себя?

9

Отметь знаком рисунок с изображением птицы, о которой идёт речь в тексте " ЯГОДОЗНАНИЕ ".



1)



2)



3)



4)

10

Какими качествами обладает автор, рассказавший такую историю?

11

Для чего необходимо изучать лесные науки?

Выбери и обведи номера всех правильных ответов.

- 6) чтобы быть умным
- 7) чтобы память тренировать
- 8) чтобы выжить в лесу
- 9) чтобы соревноваться с другими тетеревами
- 10) чтобы спрятаться от охотника

12

По каким признакам автор отличает чернику от голубики?

Вариант 1

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа
Указанные в ответах цифры соответствуют
порядку следования ответов в заданиях

Номер задания	Ответ	Балл
1	Рассказы	1
2	1) паучку	1
3	2) в лесу	1
4	...в пустом птичьем яйце.	1
6	2413	1
9	2)	2
11	1), 2)	2

Критерии оценивания заданий
с развернутым ответом и с кратким ответом
Указанные в ответах цифры соответствуют
порядку следования ответов в заданиях

5

Элементы верного ответа		
Всем заявляет: " Хочешь жить - мух лови. Хочешь муху поймать - сети плети." <u>Примечание:</u> Если предложение подчеркнуто не полностью, то ответ считается верным		
Критерии оценивания	Баллы	
Подчеркнуто верное предложение	1	
Подчеркнуто неверное предложение или задание не выполнено	0	
Максимальный балл:		1

7

Элементы верного ответа		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)		
Ответ: Разбросал в разные стороны		
Критерии оценивания	Баллы	
Задание выполнено, верно: объяснение четко сформулировано	2	
Объяснение сформулировано нечетко, однако соответствует содержанию текста	1	
Нет объяснений, или приведенное объяснение нелогично и не соответствует содержанию текста	0	
Максимальный балл:		2

8

Элементы верного ответа <i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
<i>Ответ:</i> Паучки забиваются в укромные уголки подальше от посторонних глаз, чтобы никто и ничто не мешало сеть плести.	
Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено, верно: объяснение четко сформулировано	1
Нет объяснений, или приведенное объяснение нелогично и не соответствует содержанию текста. Либо задание не выполнено	0
Максимальный балл: 1	

10

Элементы верного ответа <i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
<i>Ответ:</i> Автор: наблюдательный, любознательный, спокойный, хороший рассказчик	
Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено, верно: объяснение четко сформулировано, приведено не менее двух характеристик	2
Объяснение сформулировано нечетко, приведена только одна характеристика	1
Нет объяснений, или приведенное объяснение нелогично и не соответствует содержанию текста	0
Максимальный балл: 2	

12

Элементы верного ответа <i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
<i>Ответ:</i> Ворона яйцо расклевала, белок и желток выпила, а пустую скорлупку бросила.	
Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено, верно: объяснение четко сформулировано	2
Объяснение сформулировано нечетко, однако соответствует содержанию текста	1
Нет объяснений, или приведенное объяснение нелогично и не соответствует содержанию текста	0
Максимальный балл: 2	

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа
 Указанные в ответах цифры соответствуют
 порядку следования ответов в заданиях

Номер задания	Ответ	Балл
1	2) Рассказы	1
2	1)	1
3	2)	1
4	Ягодознание	1
6	3412	1
9	3)	2
11	3), 5)	2

Критерии оценивания заданий
с развернутым ответом и с кратким ответом
 Указанные в ответах цифры соответствуют
 порядку следования ответов в заданиях

5

Элементы верного ответа	
Хищниковедение, пряткоумение, послушание, ягодознание.	
<u>Примечание:</u> Если предложение подчеркнуто не полностью, то ответ считается верным	
Критерии оценивания	Баллы
Подчеркнуто верное предложение	1
Подчеркнуто неверное предложение или задание не выполнено	0
Максимальный балл:	1

7

Элементы верного ответа	
<i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
<u>Ответ:</u> Прочно усвоить.	
Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено, верно: объяснение четко сформулировано	2
Объяснение сформулировано нечетко, однако соответствует содержанию текста	1
Нет объяснений, или приведенное объяснение нелогично и не соответствует содержанию текста	0
Максимальный балл:	2

8

Элементы верного ответа
<i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>

<i>Ответ:</i> Охотники заметили, что чем больше подрастают глухарята, тем чаще у них в зобишках черника попадает. Практика на пользу идёт!	
Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено, верно: объяснение четко сформулировано	1
Нет объяснений, или приведенное объяснение нелогично и не соответствует содержанию текста. Либо задание не выполнено	0
Максимальный балл:	
1	

10

Элементы верного ответа <i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
<i>Ответ:</i> Автор: наблюдательный, любознательный, спокойный, хороший рассказчик	
Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено, верно: объяснение четко сформулировано, приведено не менее двух характеристик	2
Объяснение сформулировано нечетко, приведена только одна характеристика	1
Нет объяснений, или приведенное объяснение нелогично и не соответствует содержанию текста	0
Максимальный балл:	
2	

12

Элементы верного ответа <i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
<i>Ответ:</i> Автор заметил, что черника вкуснее, нежнее и слаще..	
Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено, верно: объяснение четко сформулировано	2
Объяснение сформулировано нечетко, однако соответствует содержанию текста	1
Нет объяснений, или приведенное объяснение нелогично и не соответствует содержанию текста	0
Максимальный балл:	
2	