



Моя дорога к успеху

учении **1** « » класса



Дорогой первоклассник!



В школе № 44 начинается твоя новая жизнь.

Жизнь, полная интересных событий, благодаря которым ты найдёшь ответы на вопросы, которые пока даже не успел себе задать.

В школе ты станешь самостоятельным, встретишься с друзьями, многие из которых останутся с тобой на всю жизнь. Будут и трудности, которые, на первый взгляд, покажутся непреодолимыми, но ты справишься, ведь рядом с тобой будут педагоги, родители и друзья - одноклассники.

Здесь ты узнаешь, что взрослые не всегда и не всё знают лучше всех. И поймёшь, что можно всех удивить и изобрести много нового. Твоя любознательность, жизнерадостность, желание учиться, дружить и помогать окружающим станут твоими самыми верными проводниками не только в школе, но и за её пределами.

А этот альбом поможет тебе найти **СВОИ ДОРОГИ К УСПЕХУ**.

Искренне желаем тебе весёлых и интересных занятий, строгих, но справедливых преподавателей, верных друзей и подруг. **УДАЧИ!!!**



Моё расписание занятий в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2013-2014гг.

Наименование кружкового занятия	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Спортивно-оздоровительное направление					
«Учимся плавать»					
«Теннис»					
Общекультурное направление					
«ИЗО»					
«Веселые нотки»					
«Танцевальный»					
«Прикладное творчество»					
Духовно-нравственное направление					
«Четыре путешествия»					
«Путешествие по стране этикета»					
Социальное направление					
«В гостях у книги»					
Обще-интеллектуальное направление					
«Я - маленький исследователь»					
«Шахматы»					



ЗАНЯТИЕ «Учимся плавать»

**Преподаватели: Бизина Марина Михайловна, педагог физической культуры СОШ № 44,
Андреев Дмитрий Михайлович, педагог физической культуры СОШ № 44**

Программа создана на основе комплексной программы по физическому воспитанию под редакцией В.И.Ляха и А.А.Зданевича. Программа рассчитана на 33 занятия в год, возраст посещающих 7-8 лет. Занятия проходят в плавательном бассейне на базе центра отдыха и здоровья «Кстово».

Целью посещения городского плавательного бассейна является хорошим средством морально – волевой подготовки подрастающего поколения. Занятия плаванием воспитывают волю, решительность, трудолюбие, способствуют воспитанию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

Задачи посещения занятий по плаванию:

- ✓ содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- ✓ обучение основам способам плавания;
- ✓ пропорциональное развитие мышечной мускулатуры;
- ✓ формирование основ знаний о личной гигиене.
- ✓ воспитание самостоятельности, дисциплинированности, чувства ответственности;
- ✓ улучшение деятельности нервной системы, обмена веществ и усиление работы дыхательных мышц.

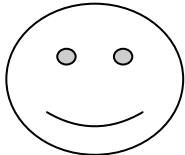
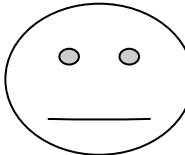
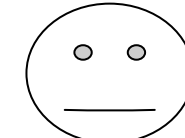
Разработанная в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области плавания предлагаемая обучающая **программа характеризуется:**

- ✓ направленностью на реализацию учебного материала в соответствии с возрастными половыми особенностями обучающихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (жилеты, доски, спортивный инвентарь).
- ✓ направленностью на реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- ✓ направленностью на усиление оздоровительного эффекта достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов плавания.

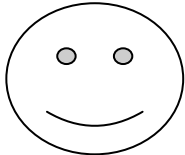
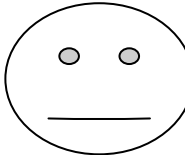


ЗАНЯТИЕ «Учимся плавать»

1 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

2 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

ЗАНЯТИЕ «Теннис»

Преподаватель: Нащёкин Андрей Алексеевич, тренер по настольному теннису, кандидат в мастера спорта

Цель программы: Создание условий для массового привлечения детей к занятиям настольным теннисом в спортивно-оздоровительных группах, содействие направлению образовательной деятельности на развитие личности, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение, адаптации обучающихся к жизни, в коллективе, в обществе, формирование их общей культуры.

Задачи программы:

1. Отбор способных к занятиям настольным теннисом детей.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, координационных способностей) для успешного овладения навыками игры.
5. Обучение основным приёмам техники игры и тактическим действиям.
6. Привитие навыков соревновательной деятельности.

Нормативные требования по СФП

Обучающиеся должны знать:

- Технику безопасности при выполнении нормативных требований
- Правила выполнения нормативных требований

Уметь:

- Выполнить не менее 30% нормативных требований по ОФП и СФП

Методические указания при переводе обучающихся

Решением педагогического совета ДООЦ (ФКиС) обучающиеся могут быть:

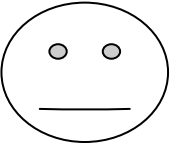
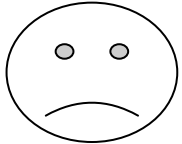
- ✓ оставлены на повторное обучение (не более одного года);
- ✓ переведены на следующий год обучения

Формы работы: теоретические занятия; практические тренировочные занятия; просмотр видеозаписей; мини-соревнования

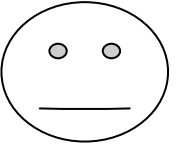
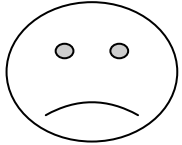


ЗАНЯТИЕ «Теннис»

1 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

2 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

ЗАНЯТИЕ «ИЗО»

Преподаватель – Шорохова Светлана Михайловна, учитель начальных классов СОШ № 44

Цель: Развитие способности к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности.

Задачи:

- ✓ развивать природные задатки и способности детей;
- ✓ формировать ценностную личность на основе гуманитарных ценностей средствами изобразительного искусства, музыки;
- ✓ научить приемам исполнительского мастерства;
- ✓ научить слышать, видеть, понимать, анализировать произведения искусства;
- ✓ стимулировать детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
- ✓ развивать творческое воображение, художественный вкус, пространственное мышление, понимание прекрасного;
- ✓ воспитывать интерес к искусству;
- ✓ развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности;
- ✓ развивать стремление к творческой самореализации;
- ✓ расширять общий и художественный кругозор;
- ✓ освоить навыки архитектурно-художественной деятельности, изучить основы образного языка разных видов пластических искусств, приобрести умение работать с разными материалами

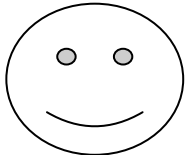
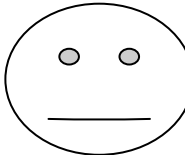
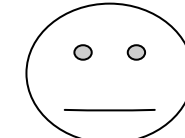
Формы деятельности: занятия, диспуты, выставки, экскурсии, студии, беседы, ролевые игры, ярмарки.

Планируемые результаты: всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире); приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; раскрытие творческих способностей; коммуникабельность (умение создавать коллективные работы); получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, культуре, искусству; целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы.

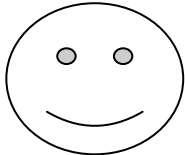
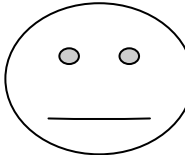


ЗАНЯТИЕ «ИЗО»

1 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

2 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

ЗАНЯТИЕ «Весёлые нотки»

Преподаватель – Давыдова Наталья Алексеевна, преподаватель музыкальной школы им. Чайковского

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих **задач** с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;
- сформировать основы сценической культуры;
- развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения;
- развивать творческую активность детей;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

Формы организации вокальной деятельности:

- музыкальные занятия;
- занятия – концерт;
- репетиции;
- творческие отчеты.

Основной формой работы является музыкальное занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребенку.

Используемые методы и приемы обучения:

- наглядно – слуховой (аудиозаписи)
- наглядно – зрительный (видеозаписи)
- словесный (рассказ, беседа, художественное слово)
- практический (показ приемов исполнения, импровизация)
- частично – поисковый (проблемная ситуация – рассуждения – верный ответ)
- методические ошибки
- методические игры

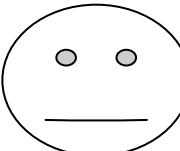
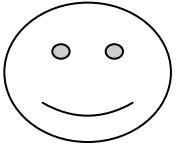
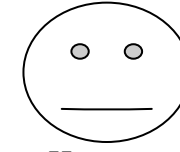
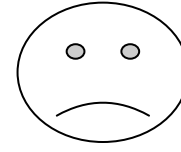
В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

Основной формой подведения итогов работы являются **концертные выступления**.

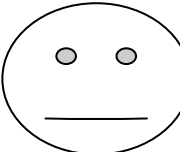
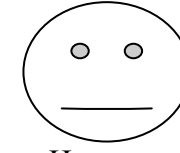
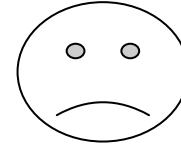


ЗАНЯТИЕ «Весёлые нотки»

1 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

2 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

ЗАНЯТИЕ «Танцевальный»

Преподаватель – Комлева Арина Александровна, педагог-организатор СОШ № 44

Цель программы: формирование духовно – нравственной личности ребёнка средствами хореографического искусства, на основе традиционных ценностей отечественной культуры.

В соответствии с данной целью выдвинуты следующие **задачи:**

- ✓ Воспитывать бережное отношение, уважение к традициям русской культуры, к русскому танцу, костюму.
- ✓ Сформировать систему ценностей традиционной отечественной культуры:
- ✓ Ценностное отношение к матери.
- ✓ Ценность семьи и традиционных семейных отношений.
- ✓ Ценность родной земли, Родины.
- ✓ Ценность трудолюбия и труда.
- ✓ Ценность здорового образа жизни.
- ✓ Формировать первоначальные образные, эмоционально – окрашенные
- ✓ Формировать первоначальные представления о танце как части целостного и многообразного мира искусства.
- ✓ Осваивать с детьми доступные им средства и способы выразительности танцевального искусства.
- ✓ Развивать психические и физические качества детей (в том числе внимание, память, воображение, пластичность, гибкость мышц, координацию движений).
- ✓ Выявлять и развивать творческие способности каждого ребёнка.
- ✓ Осуществлять психофизическое оздоровление детей, психологическую коррекцию и адаптацию детей в процессе различных видов хореографической деятельности.
- ✓ Знакомить детей с шедеврами танцевального искусства.



Направления работы:

Знакомство с русскими народными танцами. Самостоятельное исполнение танцевальных миниатюр, композиций и инсценировок. Развитие творческих способностей.

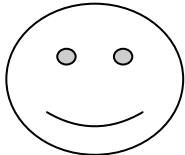
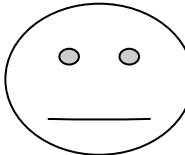
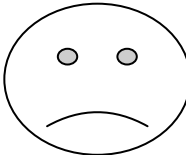
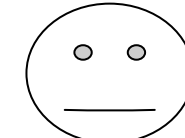
Принципы:

- ✓ Творческой направленности.
- ✓ Игрового познания.
- ✓ Максимальной самореализации с учётом индивидуальных способностей ребёнка

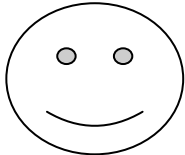
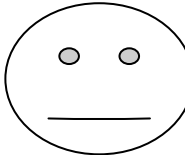
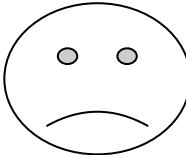


ЗАНЯТИЕ «Танцевальный»

1 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

2 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

ЗАНЯТИЕ «Прикладное творчество»

Преподаватель – Шорохова Светлана Михайловна, учитель начальных классов СОШ № 44

Цель программы: Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства. Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи:

- ✓ Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.
- ✓ Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.
- ✓ Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- ✓ Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.
- ✓ Приобщать школьников к народному искусству.
- ✓ Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление.
- ✓ Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
- ✓ Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Программа способствует:

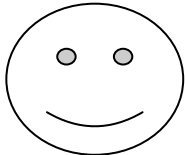
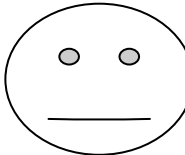
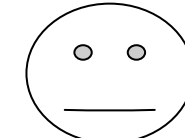
- ✓ развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- ✓ помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- ✓ формированию понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;
- ✓ освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;
- ✓ обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
- ✓ созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;
- ✓ знакомству с историей пластилина, бумагопластики, и изготовления кукол, народными традициями в данных областях.

В программу включены следующие направления декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.

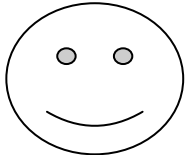
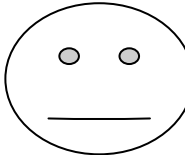


ЗАНЯТИЕ «Прикладное творчество»

1 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

2 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

ЗАНЯТИЕ «Четыре путешествия»

Преподаватель – Данилова Марина Владимировна, педагог-психолог СОШ № 44

Основная цель программы - формирование и профилактика нарушений психологического здоровья детей, выполнение возрастных задач развития, а также помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.

Задачи программы:

- формирование у учащихся умения принимать самого себя и других людей, при этом осознавая свои и чужие достоинства и недостатки;
- развитие личностной рефлексии детей: умения осознавать свои и чужие эмоции, чувства, причины своих и чужих поступков;
- формирование потребности в саморазвитии и самосовершенствовании у ребенка;
- расширение пассивного и активного психологического словаря детей;
- укрепление личностной мотивации к выбору здорового образа жизни, помочь овладевать навыками здоровьесберегающего поведения на практике.

Ожидаемые результаты:

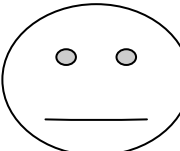
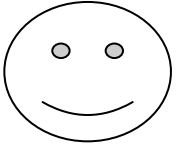
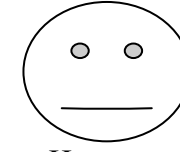
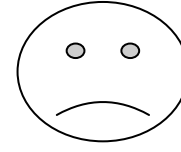
- развитие познавательной активности детей;
- нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки;
- развитие словаря, устной монологической речи детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности;
- психокоррекция поведения ребенка;
- социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения.



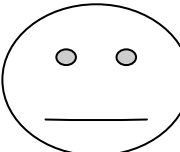
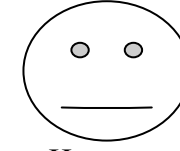
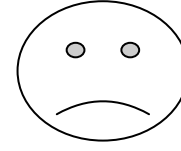
Методы работы: коррекционно-развивающие упражнения, арттерапия, игротерапия, сказкотерапия, психогимнастика, музыкотерапия, беседа, показ примеров и образцов, просмотр видеороликов, мультфильмов, создание ситуации успеха.

ЗАНЯТИЕ «Четыре путешествия»

1 полугодие

Мои результаты Достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

2 полугодие

Мои результаты Достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

ЗАНЯТИЕ «Путешествие по стране этикета»

Преподаватель: Семёнова Мария Александровна, учитель начальных классов

Данная программа позволяет обучающимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Цель: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- ✓ развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- ✓ предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- ✓ научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- ✓ прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Формы и виды деятельности:

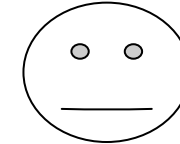
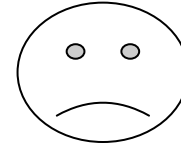
- ✓ игровая;
- ✓ познавательная;
- ✓ краеведческая;
- ✓ сюжетно - ролевые игры;
- ✓ просмотр мультфильмов;
- ✓ посещение выставочных залов и музеев;
- ✓ походы в театр;
- ✓ конкурсы;
- ✓ посещение библиотек;
- ✓ праздники



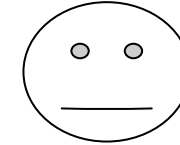
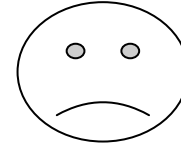
Данная образовательная программа была составлена на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное».

ЗАНЯТИЕ «Путешествие по стране этикета»

1 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

2 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

ЗАНЯТИЕ «В гостях у книги»

Преподаватель – Ковтунович Ирина Анатольевна, библиотекарь СОШ № 44

Цели:

- ✓ создание на практике условий для реализации читательских умений;
- ✓ расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- ✓ формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений

Планируемые результаты:

В результате освоения программы формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- ✓ осознавать значимость чтения для личного развития;
- ✓ формировать потребность в систематическом чтении;
- ✓ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- ✓ уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- ✓ пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные учебные умения:

- ✓ уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- ✓ уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- ✓ уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- ✓ уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- ✓ прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ✓ отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ✓ ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- ✓ составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- ✓ пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

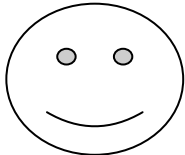
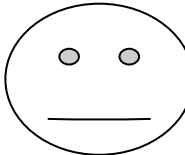
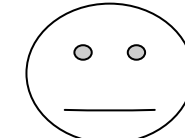
Коммуникативные учебные умения:

- ✓ выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- ✓ высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре;
- ✓ участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- ✓ пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- ✓ вести диалог о прочитанной книге.

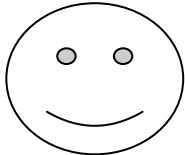
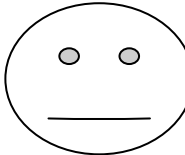


ЗАНЯТИЕ «В гостях у книги»

1 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

2 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

ЗАНЯТИЕ «Я – маленький исследователь»

Преподаватель – Яркина Елена Александровна, учитель начальных классов СОШ № 44

Рабочая программа составлена на основе программы Савенкова «Я – юный исследователь». В состав комплекта входят тетради на печатной основе.

Цель курса - трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Задачи курса:

- развивать познавательные потребности младших школьников;
- развивать познавательные способности младших школьников;
- обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать у детей умения и навыки исследовательского поиска;
- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

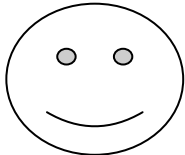
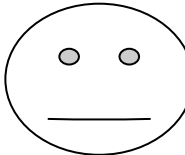
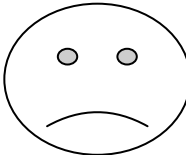
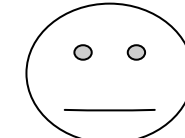


Предполагаемые результаты:

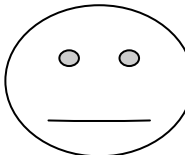
Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Знакомство с понятиями: проблема, гипотеза, вывод, эксперимент.	видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы	обучающиеся научатся: элементам поиска необходимой информации для выполнения учебной задачи, планировать и проводить наблюдения и эксперименты в сотрудничестве с учителем.
Формирование умений		

ЗАНЯТИЕ «Я – маленький исследователь»

1 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

2 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей



ЗАНЯТИЕ «Шахматы»

Преподаватель – Шостак Андрей Антонович, тренер

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Задачи:

развитие внимания и мотивации школьника;
развитие наглядно-образного мышления;
организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
включение учащихся в разностороннюю деятельность;
формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата

Ожидаемые результаты: овладение навыками игры в шахматы;
интеллектуальное развитие детей; результативное участие в соревнованиях различных уровней.

К концу изучения модуля I учащиеся должны знать:

шахматную доску и её структуру;

обозначение полей линий;

ходы и взятия всех фигур, рокировку;

основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу изучения модуля I учащиеся должны уметь:

играть партию от начала до конца по шахматным правилам;

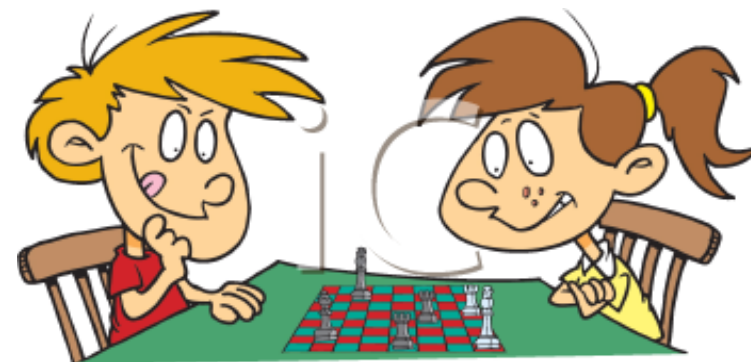
записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;

находить мат в один ход в любых задачах такого типа;

оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;

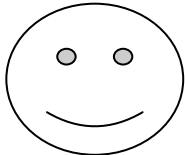
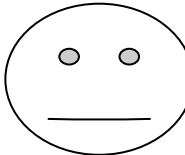
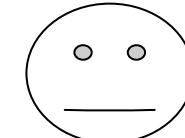
планировать, контролировать и оценивать действия соперников;

определять общую цель и пути её достижения; решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

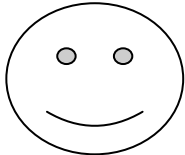
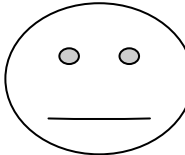


ЗАНЯТИЕ «Шахматы»

1 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

2 полугодие

Мои результаты достижения	Как я чувствую себя на занятиях	 Всегда хорошо и комфортно	 Иногда хорошо, а иногда нет	 Всегда плохо	Замечания и рекомендации педагога
	Мой интерес к занятиям	 Всегда интересные	 Иногда интересные, а иногда не очень	 Всегда скучные	Отзывы и пожелания родителей

МОИ УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ

**в дополнительном образовании
вне школы**

**во внеурочной деятельности
в школе**



Мои УСПЕХИ в рамках внеурочной деятельности

Адаптированный проективный тест личностных отношений «Домики» (А.Эткинд)

1 задание

1	2	3	4	5	6	7	8

2 задание

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1 – «Учимся плавать»

2 – «Теннис»

3 – «ИЗО»

4 – «Весёлые нотки»

5 – «Танцевальный»

6 – «Прикладное творчество»

7 – «Четыре путешествия»

8 - «Путешествие по стране этикета»

9 - «В гостях у книги»

10 – «Я - маленький исследователь»

11 – «Шахматы»

1 полугодие – лист УСПЕХОВ

2 полугодие – лист УСПЕХОВ

Анкетирование детей и их родителей

Анкета для обучающихся

1. Нравилось ли тебе заниматься в кружках? _____
2. Какое занятие для тебя было самым интересным?

3. Что в тебе изменилось за этот год учёбы в школе?

4. Хотелось бы тебе и в следующем году посещать эти кружки?

5. Какие занятия планируешь посещать на следующий год?

Анкета для родителей

1. Выскажите Ваше отношение к внеурочной деятельности своего ребенка.

2. Какие позитивные изменения произошли в Вашем ребёнке?

3. Каких результатов ему удалось достигнуть?

4. Довольны ли Вы работой педагогов? _____
5. Какие рекомендации Вы хотели бы оставить педагогическому коллективу?

© МОУ СОШ № 44, 2013 г.

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44

152919, Ярославская область,

г. Рыбинск, ул. Гагарина, 22.

Телефоны:

(4855) 26-39-80 директор

(4855) 26-17-24 учебная часть

(4855) 26-16-48 секретарь

E-mail: sch44@rybadm.ru

Интернет:

<http://sch44.rybadm.ru>

