

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 8 класса

Уровень образования:

-основное общее образование

УМК:

1.Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва. «Просвещение» 2020.

2.Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2014

3.Е.И. Никитина Русская речь. 8 класс - М.: « Дрофа», 2009.

4.Учебные таблицы по русскому языку 5-11 классы. Составитель А. Б. Малюшкин «ТЦ Сфера»

5. Интернет- ресурс «РЭШ»

6. Интернет- ресурс «Инфоурок»

Цель учебной дисциплины:

воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Количество часов:

в неделю-3

на учебный год-102

3.Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Примерные формы контроля	Цифровые образовательные ресурсы
I	Русский язык в семье славянских языков	1	Развернутый ответ на вопрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3082/start/

	Язык. Правописание. Культура речи.			
II	Орфография и морфология (на основе изученного материала в 5-7 классах)	10	Развитие речи(3), контрольный диктант(1)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2706/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2705/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1940/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1956/start/
	Синтаксис и пунктуация			
III	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Простое предложение	6	Развитие речи(1)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2700/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1962/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3083/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1618/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2703/start/
IV	Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	16	Развитие речи(4), контрольный диктант(2).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2702/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2255/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2699/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2254/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2252/start/

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1939/start/
V	Односоставное предложение. Неполное предложение.	16	Развитие речи(5)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2698/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2696/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3088/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3088/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2655/start/
VI	Простое осложненное предложение.	45	Развитие речи(5), диктанты(4) тесты(3).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1959/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2654/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/start/
VII	Прямая и косвенная речь.	4	Развитие речи(1).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3262/start/
8	Повторение изученного материала в 8	4	Контрольная работа,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2247/start/

	классе		ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	
	Итого	102	19-р.р; к.д-8; тесты-4	