

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по окружающему миру для 1 класса

Уровень образования – начальное общее образование

УМК: Плешаков А.А. *Окружающий мир*

— Цель учебной дисциплины – формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

— развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Количество часов:

- в неделю: 2
- на учебный год: 66

Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов по рабочей программе	Количество контрольных, диагностические работы (внутренний мониторинг)	Цифровые образовательные ресурсы (гиперссылки)
Человек и общество	16	0	https://uchi.ru/resh.edu.ru
Человек и природа	38	0	https://uchi.ru/resh.edu.ru
Правила безопасной жизни	10	1	https://uchi.ru/resh.edu.ru
Резервное время	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	1	