

**Школа: оценку ставят родители<sup>1</sup>  
Опрос для родителей школьников**

В оценке нуждаются не только дети, но и сама школа. Это позволит ей взглянуть на себя со стороны. Группа исследователей собирает общий портрет школы глазами родителей. Поэтому номера и названия не имеют значения - Вы можете отвечать на вопросы совершенно свободно.

1. Кем Вы приходитеесь ученику / ученице?
  - 1) Мама или человек, выполняющий ее роль
  - 2) Папа или человек, выполняющий его роль
  - 3) Другой человек, замещающий родителей
2. Сколько Вам лет?
  - 1) 20-29 лет
  - 2) 30-39 лет
  - 3) 40-49 лет
  - 4) 50-59 лет
  - 5) 60 лет и старше
3. В каком классе учится Ваш ребенок?
  - 1) 1-4 классы
  - 2) 5-9 классы
  - 3) 10-11 классы
  - 4) Окончил школу в этом году
4. В какой школе учится Ваш ребенок?
  - 1) В обычной, каких в нашем населенном пункте большинство
  - 2) В престижной, в которую все стремятся попасть
  - 3) В проблемной, неблагополучной
  - 4) Затрудняюсь определить
5. Где расположена ваша школа?
  - 1) В центре города
  - 2) На окраине города
  - 3) В райцентре
  - 4) В сельском населенном пункте (деревне, селе, поселке)
6. Как бы Вы оценили обстановку в классе Вашего ребенка?

	1	2	3	4	5
Успеваемость					
Дисциплина					
Отношение учителей к детям					
Отношение детей к учителям					
Успеваемость					
Дисциплина					
Отношение учителей к детям					
Отношение детей к учителям					

7. Приходилось ли Вам переводить ребенка из одной школы в другую?
  - 1) Да
  - 2) Нет

8. Если Вам приходилось переводить ребенка в другую школу, то по какой причине? *Не приходилось переводить – пропускайте вопрос*

<sup>1</sup> Источник: Башманова Е. Л. Опыт исследования образовательных запросов родителей к школе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019. № 2 (50). Т. 1.

- 1) Ребенок плохо себя вел / плохо учился
- 2) В школе было недостаточно качественное образование
- 3) В школе были плохие материально-бытовые условия
- 4) Не сложились отношения со сверстниками
- 5) Не сложились отношения с педагогами
- 6) По объективным причинам (переезд, выбор школы ближе к дому и т.д.)
- 7) Другое:
9. Как бы Вы оценили вклад вашей семьи и школы в образование ребенка?
  - 1) Школа вносит большую часть
  - 2) Семья вносит большую часть
  - 3) 50 / 50
  - 4) Другое:
10. В чем заключается вклад вашей семьи в образование ребенка?
  - 1) Помогаем делать уроки / проверяем домашние задания
  - 2) Обеспечиваем учебными средствами (книги, канцтовары, техника и т.д.)
  - 3) Нанимаем репетиторов
  - 4) Следим за школьными делами ребенка
  - 5) Создаем дополнительные возможности (путешествия, занятия сверх школьной программы, языковые курсы и лагеря и т.д.)
  - 6) Много времени проводим с ребенком, общаемся, занимаемся совместной деятельностью
  - 7) Другое:
11. Как бы Вы оценили материальное положение вашей семьи?
  - 1) Лучше, чем у большинства окружающих
  - 2) Такое же, как у большинства окружающих
  - 3) Хуже, чем у большинства окружающих
12. Вам хватает средств, чтобы дать ребенку качественное образование?
  - 1) Да, хватает
  - 2) Нет, не хватает
  - 3) Не задумывался (лась)
13. Какие элементы школьной среды В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ влияют на отношение детей к школе?
  - 1) Качество материально-бытовых условий
  - 2) Соответствие облика школы духу времени
  - 3) Оснащенность образовательного процесса современными средствами
  - 4) Атмосфера доверия и уважения к человеку
  - 5) Соответствие количества учащихся размерам школы
  - 6) Санитарно-гигиеническое состояние классов и других помещений
  - 7) Наличие оборудованных мест для отдыха, общения или уединения детей
  - 8) Качество питания
  - 9) Обучение в одну смену
  - 10) Другое:
14. Отношения между кем и кем **НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫ** для атмосферы в школе?

	Учащиеся	Учащиеся	Учащиеся	Учащиеся
Учащиеся				
Учителя				
Родители				
Администрация				

15. Каким должен быть образовательный процесс, чтобы детям хотелось учиться?
  - 1) Хорошо организованным (удобное расписание, отсутствие сбоев и накладок и т.д.)
  - 2) Развивающим ребенка в быстром темпе

- 3) Предусматривающим возможность выбрать учебные курсы, составить индивидуальный план обучения
- 4) Подстраивающимся под учащихся (особенности психики, стиль деятельности и т.д.)
- 5) Наполненным практическими заданиями, реальной деятельностью
- 6) Нацеленным на развитие у детей современных навыков
- 7) Живым, увлекательным
- 8) Построенным на близком современному поколению детей содержании
- 9) Предполагающим возможность высказывания детьми своей точки зрения
- 10) Другое:
16. Каким должен быть учитель, чтобы детям хотелось учиться?
  - 1) Хорошо знающим свой предмет
  - 2) Высокоорганизованным и дисциплинированным
  - 3) Уважающим детей и интересующимся их делами
  - 4) Молодым душой, современно мыслящим
  - 5) Владеющим современными технологиями и техническими средствами
  - 6) Свободным и независимым
  - 7) Строгим
  - 8) Другое
17. Каким должен быть учитель, чтобы в классе была хорошая успеваемость?
  - 1) Хорошо знающим свой предмет
  - 2) Высокоорганизованным и дисциплинированным
  - 3) Уважающим детей и интересующимся их делами
  - 4) Молодым душой, современно мыслящим
  - 5) Владеющим современными технологиями и техническими средствами
  - 6) Свободным и независимым
  - 7) Строгим
  - 8) Другое
18. Вы считаете необходимым внедрение индивидуальных учебных планов с подобранными под каждого ребенка курсами и технологиями?
  - 1) Да, это необходимо
  - 2) Нет, в этом нет необходимости
  - 3) Не задумывался (лась) об этом
  - 4) Мне об этом ничего не известно / не понятен вопрос
19. Какой вариант организации обучения Вы считаете наилучшим?
  - 1) В классах постоянного состава (как в большинстве случаев сегодня)
  - 2) В классах гибкого состава (по способностям и интересам)
  - 3) Не задумывался (лась) об этом
  - 4) Мне об этом ничего не известно / не понятен вопрос
20. Какова, по Вашему мнению, оптимальная наполняемость класса?
  - 1) до 10 человек
  - 2) до 15 человек
  - 3) до 20 человек
  - 4) до 30 человек
  - 5) свыше 30 человек
21. Вы считаете возможным использование в школах элементов онлайн-образования?
  - 1) Да, это необходимо
  - 2) Нет, в этом нет необходимости
  - 3) Не задумывался (лась) об этом
  - 4) Мне об этом ничего не известно / не понятен вопрос
22. Каково отношение Вашего ребенка к школе, в которой он учится?
  - 1) Восторженное
  - 2) Положительное
  - 3) Нейтральное

- 4) Отрицательное
- 5) Крайне отрицательное
23. Если отношение ребенка к школе восторженное или положительное, то какова(ы) причина(ы)? Если отношение иное - пропускайте вопрос
  - 1) Хорошее преподавание, качественное образование
  - 2) Хорошие отношения со сверстниками
  - 3) Хорошие отношения с учителями
  - 4) Интересная школьная жизнь (в т.ч. вне уроков)
  - 5) Добрая, уважительная атмосфера
  - 6) Чистота, уют, комфорт
  - 7) Другое
24. Если отношение ребенка к школе отрицательное, то какова(ы) причина(ы)? *Если отношение иное – пропускайте вопрос.*
  - 1) Скучное преподавание, некачественное образование
  - 2) Плохие отношения со сверстниками
  - 3) Плохие отношения с учителями
  - 4) Школьное обучение не развивает / не достаточно развивает ребенка
  - 5) Неинтересная школьная жизнь (в т.ч. вне уроков)
  - 6) Недоброжелательная атмосфера, неуважение к личности
  - 7) Плохие материальные условия и санитарно-гигиеническое состояние школы
  - 8) Другое
25. Как часто Вы слышите от ребенка ПОЗИТИВНЫЕ рассказы о школе?
  - 1) Часто
  - 2) Иногда
  - 3) Редко
  - 4) Никогда
26. Как часто Вы слышите от ребенка НЕГАТИВНЫЕ рассказы о школе?
  - 1) Часто
  - 2) Иногда
  - 3) Редко
  - 4) Никогда
27. Если чаще слышите ПОЗИТИВНЫЕ рассказы, то какова(ы) причина(ы)?  
*Если рассказы иные – пропускайте вопрос.*
  - 1) Созданы условия для качественного образования
  - 2) Атмосфера дружелюбия и уважения к знаниям
  - 3) Качественное преподавание, высококвалифицированные учителя
  - 4) Созданы возможности для всестороннего развития детей
  - 5) Взаимопонимание между педагогами, родителями и администрацией
  - 6) Взрослые в школе с уважением и интересом относятся к детям
  - 7) Другое:
28. Если чаще слышите НЕГАТИВНЫЕ рассказы, то какова(ы) причина(ы)?  
*Если рассказы иные - пропускайте вопрос.*
  - 1) Не созданы условия для качественного образования
  - 2) Атмосфера формализма и равнодушия
  - 3) Некачественное преподавание, недостаточно квалифицированные учителя
  - 4) Детям не интересно, не хотят учиться, увлечены внешкольными делами
  - 5) Нет взаимопонимания между педагогами, родителями и администрацией
  - 6) Взрослые в школе без уважения и интереса относятся к детям
  - 7) Другое
29. В какой мере школа соответствует Вашим ожиданиям и надеждам на качественное образование?
  - 1) Соответствует в полной мере
  - 2) Соответствует частично
  - 3) Не соответствует

4) Другое.

30. Какую оценку за выполнение функций по образованию детей Вы поставили бы...

	1	2	3	4	5
Школе					
Учителям					
Администрации					
Профильному министерству					
Себе как родителю					