

## **Алгоритм взаимодействия учащихся, родителей (законных представителей) с учителями–предметниками в период электронного обучения с 06.04.2020**

1. В период электронного обучения занятия проводятся по основному расписанию, расписание на следующую неделю с перечнем образовательных ресурсов и заданиями будет размещаться на сайте школы [sch44.rybadm.ru](http://sch44.rybadm.ru) не позднее пятницы текущей недели. Классные руководители при необходимости располагают расписание уроков в социальных сетях. ([vk.com](https://vk.com), [Facebook](https://www.facebook.com) и.т.п.)
2. Расписание звонков такое же, как и при обучении детей в очной форме:
  1. Урок: 8.00-8.40
  2. Урок: 8.50-9.30
  3. Урок: 9.50-10.30
  4. Урок: 10.50-11.30
  5. Урок: 11.40-12.20
  6. Урок: 12.30-13.10
3. Родители (законные представители) предоставляют классным руководителям электронные адреса, по которым будет направлена информация для занятий в электронном режиме, телефоны учащихся, у которых нет выхода в интернет.
3. Родители (законные представители) по возможности создают условия для организации электронного обучения своих детей (наличие оплаченного интернета, компьютера, ноутбука или другого гаджета; готовят рабочее место, контролируют режим занятий своих детей, выполнение рекомендаций педагогов.
4. Урок длится 40 минут (не более 20 мин - просмотр видеоуроков, презентаций + 20 минут на выполнение заданий). Учащиеся по алгоритму, предложенному учителем, выполняет задания. Помимо использования электронных ресурсов педагог должен запланировать альтернативное задание для учащихся, не имеющих возможности выйти в интернет. Задание может быть отправлено учителем заранее или непосредственно перед уроком. В случае возникновения технических проблем, следует отправить ответным письмом или смс-сообщением учителю – предметнику информацию о том, что к выполнению задания

приступил и, если есть необходимость, указать проблемы (трудности). Учитель напишет, что надо делать дальше. Если ученик по каким-либо причинам не успел выполнить задание в отведенное время, он может доделать его позже.

5. Каждый педагог в своем задании на урок указывает срок выполнения задания и форму обратной связи с каждым учеником (учитель прописывает, как он будет принимать выполненную работу, например, по электронной почте - прикрепление скриншотов ответов на тест на учебной платформе, фото решения в тетради, ответы на вопросы в письме по электронной почте и т.д.).

6. Ученикам необходимо подписывать файлы с ответами или выполненными заданиями следующим образом: класс, предмет, фамилия, дата проведения занятия.

7. Педагоги должны оценить работу каждого ученика, написать краткую рецензию и отправить её на электронную почту учащегося или смс-сообщением.

8. Классные руководители обязаны координировать работу учащихся класса с учителями - предметниками (анализировать информацию учителей-предметников об учащихся, которые не приступили к электронному обучению, своевременно информировать родителей (законных представителей) о проблемах).

9. Для учащихся, у которых нет выхода в интернет, задания будут переданы классным руководителем по указанному учащимся телефону. Учащийся, родитель (законный представитель) должен первым позаботиться о получении информации по заданию на урок и домашнем задании.

10. Данный алгоритм адресован и учащимся, находящимся на домашнем, очно -заочном и семейном обучении.

11. Обучение детей, находящихся на больничном (что подтверждено медицинской справкой), будет проходить с продлением сроков сдачи заданий на время нахождения их на больничном. Обучающийся или родитель (законный представитель) должен проинформировать классного руководителя о болезни. По окончании болезни, необходимо незамедлительно представить справку классному руководителю в электронном виде.

12. Родители (законные представители) в период дистанционного обучения несут ответственность за жизнь и здоровье своих детей, в том числе, за строгое соблюдение условий самоизоляции.

13. Администрация оставляет за собой право внесения изменений в данный Алгоритм.

## Принципы эффективного взаимодействия при интерактивном обучении( по Р.Бернсу)



- Полное доверие учителя к ученикам.
- Всесторонняя помощь обучающимся.
- Наличие у учеников внутренней мотивации к учению.
- Восприятие учителя в качестве источника разнообразного опыта.
- Умение открыто выражать свои чувства группе и принимать чувства остальных
- Активность участников группового взаимодействия.

